

Пояснительная записка

к учебному плану

Муниципального общеобразовательного учреждения «Невонская средняя общеобразовательная школа № 1» имени Родькина Николая Дмитриевича
Усть-Илимского района, Иркутской области
на 2018-2019 учебный год.

Учебный план МОУ «Невонская СОШ № 1» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (ред. от 26.11.2010) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 года № 1312;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 №1312» от 1.02.2012 №74.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №273 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2009 г. №729 с изменениями, утвержденными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2011 г. №2 «О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе, имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 №1552/03 «Об оснащении ОУ учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

- Распоряжения правительства Российской Федерации от 28.01.2012 №84-р по введению с 2012/2013 во всех субъектах Российской Федерации комплексного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики».
- Регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.08.2011 года № 902-мр «Региональный учебный план для общеобразовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, на 2011-2012, 2012-2013 учебные годы»
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/206-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Письма Минобрнауки России от 01.04.2005 года №03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Министерства образования Иркутской области «Об использовании регионального учебного плана образовательными организациями Иркутской области» №55-37-5064/14 от 04.6.2014;
- Письма министерства образования Иркутской области от 7.02.2012 №55-37-874/12 «О подготовке к введению ОРКСЭ в общеобразовательных учреждениях Иркутской области в 2012-2013 году»
- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования (Приказ МО РФ № 2783 от 18.02.02).
- Устава Муниципального общеобразовательного учреждения «Невонская средняя общеобразовательная школа № 1» имени Родькина Николая Дмитриевича, утвержденный Постановлением администрации муниципального образования «Усть-Илимский район» № 292 от 25.06.2012 г.
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности №4872 от 18 апреля 2012 г.
- Свидетельства о государственной аккредитации серия 38 А01 № 0000108 от 09 июня 2012 г.
- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Невонская СОШ №1»
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Невонская СОШ №1»
-

I. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2014 – 2015 УЧЕБНОГО ГОДА

В 2017-18 учебном году, учебный процесс был организован в условиях пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года в первом классе 33 недели, со 2 по 11 класс - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 дней, летних

каникул - 12 недель. Для обучающихся в первом классе в течение учебного года устанавливались дополнительные недельные каникулы.

В 2017-2018 учебном году в школе обучалось 162 ученика в 11 классах-комплектах.

- На I ступени обучалось 4 класса-комплекта по УМК «Перспектива» в рамках ФГОС НОО;
- На II ступени 5 классов-комплектов, все универсальные;
- На III ступени 10-11 классы по общеобразовательной программе.

Инвариантная часть позволила реализовать федеральный и региональный компоненты государственного образовательного стандарта, обеспечить овладение выпускниками школы необходимым минимумом ЗУНов, гарантирующим продолжение образования в различных образовательных учреждениях.

Часы вариативной части школьного компонента учебного плана были сформированы согласно запросу обучающихся и их родителей (законных представителей), формированию навыков здорового образа жизни, реализации концепции предпрофильного обучения и индивидуального пути развития учащихся.

Учебный план 2017-2018 учебного года выполнен на 99,2%.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2018-2019 УЧЕБНОГО ГОДА

Основными задачами учебного плана на 2018-2019 учебный год являются:

- Совершенствование содержания образовательного процесса.
- Создание условий для успешной социализации личности, развития информационной и коммуникативной культуры подростков, сохранения здоровья обучающихся;
- Обеспечение условий вариативности направлений предпрофильной подготовки в 8-9 классах;
- Удовлетворение образовательных потребностей школьников и их родителей.

Инвариантная часть учебного плана реализует как федеральный, так и региональный компонент государственного образовательного стандарта, обеспечивая овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, гарантирующим продолжение образования.

Учебный план начального общего образования

Образовательная среда начальной школы приведена в соответствие с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и обеспечивает условия для эффективной реализации основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с образовательными потребностями и запросом родителей, на I ступени образования реализуются программа обучения «Перспектива».

Внеурочная деятельность на первой ступени образования призвана обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой общеобразовательного учреждения. Организация занятий по внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы занятий используются в формах, отличных от традиционных систем обучения.

Согласно письму министерства образования Иркутской области от 14.11.2011 № 55-37-8480/11 «О планировании и организации урочной и внеурочной деятельности», данный вид деятельности определяется программами:

- «Здоровячок» в 1, 2 и 3 классах;
- Театральный в 4 классе
- Азбука экологии во 2 и 3 классах;
- Лес и человек в 1 и 4 классах;
- Занимательный английский в 4 классе;
- «Мой край родной» в 1 классе;
- «Занимательная математика» с 1 по 3 класс;
- «Умники и умницы» в 3-4 классах;
- Информатика во 2 и 3 классах;
- Риторика с 1 по 4 классы;

С целью знакомства младших школьников с основами религиозных культур и светской этики, формирование первичных представлений о материальной и духовной культуре, образе культуры России в целом, которая складывается из культуры всех народов и народностей, наций и национальностей, живущих в нашей стране в 4 классе введен курс основ духовно-нравственной культуры народов России в объеме 1 часа в неделю для одного обучающегося. По результатам проведенного анкетирования определены три модуля: «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур» и «Основы православной культуры» - итого 3 часа при делении учащихся на группы.

Учебный план основного общего образования.

Целью основного общего образования является развитие аналитического отношения личности к себе и окружающему миру, формирование идеалов, чувств, ценностей, выбор индивидуального пути развития.

Учебный план 5-8 классов разрабатывался в соответствии с ФГОС основного общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 17.12.10г. №1897) с учетом примерного учебного плана основного общего образования, Примерной ООП ООО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Филология» представлена предметами: Русский язык, Литература и Английский язык.

В предметной области «Математика и информатика» изучаются предметы Математика, Алгебра, Геометрия и Информатика.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя предметы: История, Обществознание и География.

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» обеспечено предметами Физика, Химия, Биология.

Предметная область «Искусство» реализуется через изучение предметов Изобразительное искусство и Музыка.

Предметная область «Технология» представлена предметом Технология.

В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю, ОБЖ 1 час в неделю в 8 классе.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

В 2018-19 уч. году время, отводимое на часть учебного плана, формируемое участниками образовательных отношений представлено предметами:

- Обществознание -1 час в 5 классе;
- Занимательная химия – 1 час в 7 классе;
- Решение прикладных задач по математике – 1 час в 7 классе;
- Информатика - по 1 часу в 5 и 6 классах;
- География Иркутской области и Байкаловедение по 0,5 часа в 8 классе;
- Искусство – 1 час в 8 классе;
- Черчение – 1 час в 8 классе;
- Основы безопасности жизнедеятельности - по1 часу с 5 по 7 класс.

Учебный план для 9-11 классов разрабатывался в соответствии с федеральным компонентом образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (Приказ Минобрнауки РФ от 5.03.2004 №1089).

Федеральная и региональная компоненты учебного плана 9 класса соответствуют региональному учебному плану при изучении предметов учебного курса.

Федеральный и региональный компоненты учебного плана включают:

- **Иностранный язык** в 9 классе представлен английским языком;
- **Образовательная область «Математика»** в 9 классе представлена предметами «Алгебра» (3 ч.) и «Геометрия» (2 ч.); В связи с наличием условий кадрового, программно-учебно-методического и учебно-материального обеспечения Информатика и ИКТ преподается в объеме 2 часов в 9 классе;
- **образовательная область «Искусство»** согласно примерным государственным программам основного общего образования по направлению «Искусство» представлена в 9 классе – предметом Изобразительное искусство (1 час в неделю)

Региональный компонент учебного плана 9 класса представлен курсами:

- Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час в неделю;
- География Иркутской области – 0,5 часа в неделю;
- Технология - 1 час в неделю.

Школьный компонент второй ступени представлен следующими курсами:

- Байкаловедение в 9 кл с целью ориентации обучающихся на развитие экологического образования, сохранения природы и улучшения качества окружающей среды;

Учебный план среднего общего образования.

На **третьей ступени** образования учащемуся в полной мере предоставляется возможность реализовать себя в направлении индивидуального пути развития через самоорганизацию учебно-образовательного процесса путем выбора факультативных курсов и индивидуальных консультаций.

Региональный компонент учебного плана на 3 ступени обучения представлен курсами:

- «История земли Иркутской» - 1 час в неделю в 10 классе по авторской программе З.И. Рабецкой;
- «Право» - 1 час в неделю в 11 классе по программе «Права человека» Т.В.Болотина;
- Курсом по психологии социальной и межкультурной компетентности «Профорентация. Личностное развитие». Автор М.Ю. Савченко.

Для обязательного изучения на III ступени из школьного компонента учебного плана вводится курсы:

- Полезная прививка – 1 час в неделю;
- Астрономия – 1 час в неделю

- Алгебра для обеспечения ведения трехчасовой программы курса в течение всего учебного года;

В связи с продолжением реализации идеи индивидуального пути развития учащихся III ступени образования, подготовкой к сдаче Единого Государственного экзамена, основываясь на результатах анкетирования (запроса) учащихся 10-11 классов и их родителей, на старшей ступени вводится набор факультативных курсов и индивидуальных консультаций по образовательным областям:

- **Филология:** индивидуальные консультации по русскому языку в 10-11 классах;
- **Математика и информатика:** индивидуальный курс по математике в 11 классе;
- **Обществознание:** факультатив «Мы в мире прав» (по истории и обществознанию);
- **Естествознание:** индивидуальные консультации по биологии в 10 и 11 классах.

Преемственность при переходе от ступени к ступени и от класса к классу обеспечивается дифференциацией содержания в соответствии с возрастом учащихся на пропедевтику, предметное и теоретическое изучение.

Межпредметные связи осуществляются в основном через координацию календарного планирования и проведение интегрированных уроков. В интеграции большое место занимает взаимосвязь учебного и воспитательного процесса: когда материал, изученный на уроках, плавно переходит в содержание воспитательных мероприятий и, наоборот, итоги воспитательного процесса становятся материалом, изучаемым на уроках.

МОУ «Невонская СОШ №1» функционирует как модель интеграции общего и дополнительного образования детей. Дополнительное образование осуществляется как в рамках работы структурного подразделения дополнительного образования, так и за счет часов, выделяемых из фонда заработной платы школы. Дополнительное образование представляет собой целостную систему по формированию и развитию личности обучающихся, удовлетворению потребностей и интересов. С этой целью в учебный план школы вводятся часы художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и военно-спортивной направленности.

Данный раздел описывается отдельным Планом внеурочной деятельности размещенным на сайте школы. (утв. 01 сентября 2018 г. http://nevon1.ru/Uch_plans_KPMO/plan_vneurochnoj_dejatelnosti_18-19.pdf)

Все предметы, факультативные и элективные курсы вариативной части учебного плана обеспечены государственными, адаптированными и авторскими программами.

Учебный план специального, коррекционного обучения.

Учебный план специального коррекционного обучения МОУ «Невонская СОШ №1» предусматривает обязательный срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися с интеллектуальной недостаточностью общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимый для социальной адаптации и реабилитации. В 2018-2019 учебном году в школе открыт один класс на уровне начального общего образования, состоящий из обучающихся 3 и 4 классов.

На уровне начального общего образования осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. На этом этапе обучения определяется уровень сложности и глубины дефекта развития ребенка, возможность овладения им той или иной профессией.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта для детей с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя изучение русского языка в объеме 2 часов в неделю и математики – 1 час в неделю.

Коррекционно-развивающая область в 3 и 4 классах включает в себя занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности. Это специфический предмет, задачи которого - формирование элементарных представлений и понятий, необходимых для дальнейшего обучения русскому языку, чтению, математике, естествознанию, истории, географии, труду в старших классах.

Курс «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» (2-4 классы) разработан для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями на основе авторской программы кандидата педагогических наук Метиевой Л.А.

Цель программы: на основе создания оптимальных условий познания ребёнком каждого объекта в совокупности сенсорных свойств, качеств, признаков дать правильное многогранное полифункциональное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребёнка и более эффективной социализации его в обществе.

Задачи, реализующие цель:

1. Формирование на основе активизации всех органов чувств адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности в совокупности их свойств.
2. Коррекция недостатков познавательной деятельности школьников путём систематического и целенаправленного воспитания у них полноценного восприятия формы, конструкции, величины, цвета, особых свойств предметов, их положения в пространстве.
3. Формирование пространственно-временных ориентировок.
4. Развитие слухоголосовых координаций.
5. Формирование способности эстетически воспринимать окружающий мир во всём многообразии свойств и признаков его объектов (цветов, вкусов, запахов, звуков, ритмов.).
6. Совершенствование сенсорно-перцептивной деятельности.
7. Обогащение словарного запаса детей на основе использования соответствующей терминологии.
8. Исправление недостатков моторики, совершенствование зрительно-двигательной координации.
9. Формирование точности и целенаправленности движений и действий.

Структура программы включает в себя следующие разделы:

- развитие крупной и мелкой моторики, графомоторных навыков;
- тактильно-двигательное восприятие;
- кинестетическое и кинетическое развитие;
- восприятие формы, величины, цвета; конструирование предметов
- развитие зрительного восприятия и зрительной памяти;
- восприятие особых свойств предметов через развитие осязания, обоняния, барических ощущений, вкусовых качеств;
- развитие слухового восприятия и слуховой памяти;
- восприятие пространства и времени.

Предлагаемый комплекс занятий рассчитан на детей, имеющих различные проблемы в обучении, независимо от клинического диагноза.

Продолжительность коррекционных индивидуальных и групповых занятий 15-25 минут.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

В учебном плане на 2018-2019 учебный год недельная нагрузка дана с учётом возрастных, интеллектуальных и психофизических возможностей умственно отсталых детей и подростков, с учетом рекомендаций Министерства здравоохранения по предупреждению учебной перегрузки школьников.

Данный план осуществляет комплексную систему обучения и воспитания детей и подростков, обеспечивает решение задач профессиональной ориентации и социально-трудовой адаптации.

Формы аттестации, контроля и учета учебных достижений учащихся в урочной и внеурочной деятельности

Для объективного установления фактического уровня освоения учебных программ проводится промежуточная аттестация обучающихся (в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости от 20.08.2018).

Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка
- письменный ответ учащегося на один или систему вопросов(заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка;
- устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка;
- сочетание письменных и устных форм проверок;
- самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами саморефлексии конкретной деятельности);
- результаты учебных проектов;
- результаты разнообразных внеурочных и внешкольных работ, достижений учеников (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях)
- Формы учета достижений учащихся в урочной и внеурочной деятельности: конкурсы, выставки, спортивные соревнования, конференции, олимпиады; викторины.

Для обучающихся 9 и 11 класса – участие в государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с Федеральными и региональными документами, регламентирующими проведение Государственной итоговой аттестации.