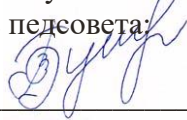


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Невонская средняя общеобразовательная школа №1»
имени Родькина Николая Дмитриевича

Рассмотрено

На заседании педагогического совета
школы 28 августа 2018 г.
Секретарь педсовета:



Бурнашева Е.В.

Утверждаю

Директор МОУ «Невонская СОШ №1»



Билиенков А.П.
01 сентября 2018 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МОУ «Невонская СОШ №1»:

- является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования;
- обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального и основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности МОУ «Невонская СОШ №1» разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №272-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373, с изменениями от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897;
- Примерная основная образовательная программа образовательных учреждений. Начальная школа, одобренная Координационным советом при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования, 2012 год;
- Примерная основная образовательная программа образовательных учреждений. Основная школа, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования, 2011;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2. 2821-10), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)» СанПиН 2.4.4.1251-03, зарегистрированные в Минюсте России 27.05.2003г., регистрационный номер 4594;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Невонская средняя общеобразовательная школа №1» имени Родькина Николая Дмитриевича
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования на 2015-2020 годы;
- Положение о внеурочной деятельности по ФГОС;
- Социальный заказ школьников и их родителей

Задачи плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования наряду с урочной деятельностью. Основными *задачами* плана внеурочной деятельности школы являются:

- соблюдение федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования;
- освоение школьниками программ внеурочной деятельности с учетом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей автономного округа и района;
- создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий обучающихся;
- усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании.

Организация внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП начального и основного общего образования.

Внеурочная деятельность позволяет решить ряд важных задач:

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в школе;
- создание благоприятных условий для развития ребёнка;
- учёт его возрастных и индивидуальных особенностей;
- создание благоприятных условий для развития ребёнка;
- расширение и углубление умений и навыков, предусмотренных учебными программами;
- формирование и развитие умений применять знания на практике;
- воспитание потребности в самовоспитании и самообразовании;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе.

Основой реализации внеурочной деятельности является содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения; создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни; создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; построение индивидуальной образовательной траектории и индивидуального графика пребывания ребёнка в образовательном учреждении; создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений; опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности в МОУ «Невонская СОШ №1» реализуется **базовая модель реализации внеурочной деятельности** (Схема 1). Внеурочная деятельность осуществляется через дополнительные образовательные программы школы (внутришкольную систему дополнительного образования), образовательные программы учреждений дополнительного образования в рамках договоров о сотрудничестве, организацию деятельности групп продлённого дня, классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.), деятельность педагога организатора, педагога-психолога в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования, инновационную (экспериментальную) деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ, в том числе, учитывающих региональные особенности.

Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого учащегося. Внеурочная деятельность в МОУ «Невонская СОШ №1» реализуется во второй половине дня и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное), в том числе через такие формы как, клубы, объединения, экологические отряды, коррекционные и развивающие курсы, лаборатории, практикумы, мастерские, кружки, школьные научные общества и другие, на добровольной основе в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

I. Начальное общее образование

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся, в каждом направлении определены формы организации внеурочной деятельности обучающихся 1-4-х классов:

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на повышение двигательной активности, сбережение здоровья обучающихся, формирование у младших школьников ценностного отношения к своему здоровью и реализуется

- в рамках реализации программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни «Здоровячок» в 1, 2 и 4 классах по 1 часу в неделю;
- Спортивные секции «Бокс», «Хоккей с мячом» для 1-4 классов.

Духовно-нравственное направление ориентировано на развитие мотивации и готовности обучающихся повышать свою экологическую грамотность, действовать предусмотрительно, осознанно придерживаться здорового и экологически безопасного образа жизни, экологическое просвещение, восприятие природы как источника духовного развития, информации, красоты, здоровья, материального благополучия и реализуется:

- Кукольный театр в 1, 2 классах по 1 часу в неделю;
- Кружок «Этика» в 3 классе, 1 час в неделю.
- Радуга творчества 1-4 класс.
- Изобразительное искусство 1-4 класс.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано как на создание условий для оптимального развития талантливых детей, проявления своих возможностей, предоставления возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, научным руководителем через самостоятельную работу, так и на повышение уровня общего развития учащихся, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения, индивидуальной работы по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекцию отклонений в развитии познавательной сферы и речи, направленную подготовку к восприятию нового учебного материала и реализуется:

- Кружок «Умники и умницы» в 3-4 классах по 1 часу в неделю;

Общекультурное направление ориентировано на развитие творческих способностей обучающихся, привитие культурных ценностей, вовлечение в мир культурных ценностей воспитание любви к прекрасному, приобщение к ручному труду и реализуется:

- Мой край родной с 1 по 3 класс по 1 часу в неделю;
- Риторика в 4 классе по 1 часу в неделю.
- Работа с природным материалом 1-4 класс
- Волшебный мир оригами 1-4 класс.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

II. Основное общее образование

План внеурочной деятельности в соответствии с содержанием базовой школьной модели организации внеурочной деятельности предполагает проведение как регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (классами, группами) (из расчета 10 часов в неделю), так и возможность организовывать занятия крупными блоками (модулями) – сборы, слёты, школы актива, «погружения», фестивали, походы, экспедиции, тренинги и т.п. и спектра рабочих программ внеурочной деятельности различного типа (примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными) и авторскими, с учетом социального запроса обучающихся и их родителей (законных представителей)). План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с направлениями развития личности, обозначенных в ФГОС ООО, реализуемых через занятия внеурочной деятельности в различных формах ее организации (мастерские, развивающие курсы, практикумы, клубы, лаборатории, мастер-классы), оплачиваемые за счет часов учебного плана (5 часов в неделю). Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся, в каждом направлении определены формы организации внеурочной деятельности в 5-х классах:

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств учащихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания, получение знаний о прекрасном, воспитание умения видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное и реализуется:

- Радуга творчества в 5-6 классе 1 час в неделю;
- Изобразительное искусство в 5-6 классе по 1 часу в неделю

Физкультурно – спортивное и оздоровительное направление ориентировано на формирование у школьников признания ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление и осуществляется:

- Игровые виды спорта в 5 классе по 1 часу в неделю;
- Секция Футбола в 5 классе по 1 часу в неделю.

Общеинтеллектуальное направление с целью создания условий для оптимального развития талантливых детей, проявления своих возможностей, предоставления возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, педагогами, повышения уровня общего развития учащихся, восполнения пробелов предшествующего обучения, индивидуальной работы по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекции отклонений в развитии познавательной сферы и речи, направленной подготовки к восприятию нового учебного материала. Работа с детьми реализуется в рамках программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования: проведение викторин, познавательных и интеллектуальных игр, олимпиад, исследовательских проектов, предполагающие повышение мотивации к познавательной деятельности, формирование умений самостоятельной исследовательской деятельности, развитие личностных качеств подростка, адекватных жизненной позиции, способности к самопознанию и творчеству.

Общекультурное направление реализуется с целью воспитания любви к прекрасному, приобщения к ручному труду, развития творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности подростка, обеспечивающих возможность проявить себя, выявить свой творческий потенциал через:

- занятия кружка «Театр» в 5-6 классе по 1 часу в неделю.
- Работа с природным материалом в 5-6 классе по 1 часу в неделю.
- Волшебный мир оригами в 5-6 классе по 1 часу в неделю
- в рамках реализации программы воспитания и социализации учащихся через:

– беседы, включающие вопросы гигиены, питания и закаливания, дающие знания в области оздоровления;

– динамические паузы, включающие не только физические упражнения, но и музыкальные этюды для души, создающие спортивный образ (спортивный стиль) жизни;

–игры-соревнования, дни здоровья, способствующие развитию позитивного отношения детей к базовым ценностям современного общества.

- занятия в спортивной мастерской «Футбол» в 5-6 классе проводятся **по 1 часу в неделю** с целью повышения двигательной активности, сбережения здоровья обучающихся, формирования у школьников ценностного отношения к своему здоровью;

Социальное направление реализуется

- через участие детей в традиционных общешкольных социально значимых акциях: «Чью старость я украсил», «Внимание-дети», «Стоп, СПИД!», «Мы граждане России» и других социальных проектах с целью формирования у детей первоначальных навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, осознания своей роли в ней как преобразователя;

- Для оказания психолого-социально-педагогической поддержки учащихся проводятся занятия в рамках деятельности психолога в 5-6 классе **по 1 часу в неделю** с целью снижения школьной тревожности и повышения эффективности адаптационного периода при переходе из начальной в основную школу.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Внеурочная деятельность

Дополнительное образование школы:	Дополнительное образование учреждение доп образования и ДЮСШ:	Группы пребывания детей.	Классное руководство	Отдельные педагогические работники:
<p>Спортивные секции для учащихся 1-6 классов «Футбол», «Игровые виды спорта», Кружок «Здоровячок»</p> <p>Кукольный театр «Буратино», кружок «Этика»</p> <p>Кружок «Экология»</p> <p>Кружок «Умники и умницы»</p> <p>Кружок «Мой край родной», «Театральный», «Риторика», «Робототехника»</p>	<p>Творческие объединения при Невонском доме культуры. Танцевально-хореографический кружок.</p> <p>Кружки от РЦДОД: Радуга творчества, Изобразительное искусство, Работа с природным материалом, Волшебный мир оригами.</p> <p>Спортивные секции от ДЮСШ: Бокс, Хоккей с мячом.</p> <p>Школа искусств:</p>	<p>ГПД с 1 по 3 класс.</p>	<p>Программы воспитания и социализации обучающихся «Мы вместе»</p>	<p>Индивидуальная и групповая профилактическая работа социального педагога. Беседы с учащимися.</p> <p>Психологические тренинги для младших школьников. Занятия психолога по снижению тревожности.</p>