

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Невонская средняя общеобразовательная школа №1»
имени Родькина Николая Дмитриевича

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Билисиков А.П.

24 апреля 2019 г.



СОГЛАСОВАНО

Зам по УВР

Колоскова О.Е.

23 апреля 2019 г.

РАССМОТРЕНО

На заседании МО учителей

Гуманитарных наук

22 апреля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Подросток и закон для 8-9 классов

Составитель: учитель истории и обществознания

Палеха Надежда Николаевна

Программа внеурочных занятий для 8-9 классов «Подросток и закон» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и авторской программы внеурочной деятельности (Социальное творчество/Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов – М.: Просвещение, 2011) и предназначена для организации познавательной деятельности школьников, срок реализации – 2 года. Продолжительность реализации

– 68 часа за 2 года, из них – 20 теоретических, 48 практических. Продолжительность занятий – 1 раз в неделю по 1 часу (34 часа в год). Занятия проводятся по расписанию.

Направленность программы: социальная.

Актуальность программы обусловлена тем, что содержание правового образования обучающихся определяется с учетом коренных изменений, которые происходят в России и новым характером отношений между государством, личностью и социальным положением гражданина.

Цель программы внеурочной деятельности - формирование у школьников правовой культуры, способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности (социальному творчеству).

Задачи программы:

- сформировать способность видеть и понимать социальные проблемы;
- сформировать способность и готовность вступать в конструктивную коммуникацию с другими субъектами и социальными институтами вокруг общественно-значимых проблем;
- сформировать способность и готовность самостоятельно, совместно с другими субъектами решать общественно-значимые проблемы.

Планируемые результаты освоения курса

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
 - владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность.
 - владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
 - овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
 - знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.
- Оценка результативности программы состоит в использовании системы критериев, которые составляют оценочные показатели по двум параметрам: духовно-нравственные и количественные.

Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

– совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы.

Личностные результаты:

– осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,

– осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;

– уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;

– уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;

– способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Содержание курса

8 класс

1. Нормы права.

Зачем нам необходимо знать законы? Что такое вина? Умысел и неосторожность? Что такое ответственность? Виды юридической ответственности: гражданская, дисциплинарная, административная, уголовная. «Я - игра» (по подгруппам).

Диагностика «Склонности к отклоняющемуся поведению». Нормы морали и их отличие от правовых норм. О правопорядке. Правонарушения: проступки и преступления. Взыскания и наказания.

2. «Я - гражданин».

Родина и патриотизм. Кто такой гражданин? Социальное государство. Права и обязанности гражданина. Способы защиты. Судебное разбирательство. Правовая игра «Большой круг». «Дети и терроризм» - беседа. Террор и теракт. Гражданская бдительность. Ответственность за преступление, Закон «О борьбе с терроризмом».

Игра-тренинг «Как не стать жертвой преступления?». Правила безопасности, на улице, дома и в гостях.

9 класс

1. Права человека

Понятие и функции права. Правовые источники. Отрасли права и правоотношения. Правоспособность и дееспособность гражданина РФ. Причины правонарушений. Группы прав человека и гражданина. Российское гражданство. Основания приобретения и прекращения гражданства РФ.

2. Государство и политика.

Понятие государства, его признаки и функции. Публичная власть в государстве. Правовое государство и гражданское общество. Конституция – основной закон страны. Правовой статус человека и гражданина. Устройство государственной власти в РФ. Государственный аппарат.

Итоговое занятие - практикум «Защити свои права».

Календарно-тематическое планирование для 8 класса

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Вид занятия	Дата	
Нормы права						
1.	Введение. Зачем нам необходимо знать законы?	1	Знакомство с программой курса внеурочной деятельности	теоретическое		
2.	Анкетирование (знание законов, оценка гражданско-патриотических качеств личности воспитанников)	1	Диагностика	практическое		
3.	Что такое вина?	1	Беседа	теоретическое		
4.	Что такое ответственность?	1	Беседа	теоретическое		
5.	Виды юридической ответственности.	1	Рассказ учителя	теоретическое		
6.	Виды юридической ответственности.	1	Работа с источниками	практическое		
7.	«Я - игра» (по подгруппам).	1	Викторина	практическое		
8.	«Я - игра» (по подгруппам).	1	Викторина	практическое		
9.	Диагностика «Склонности к отклоняющемуся поведению»	1	Диагностика	теоретическое		
10.	Диагностика «Склонности к отклоняющемуся поведению»	1	Анализ	практическое		
11.	Правила человеческого общества: правила морали.	1	Написать эссе на заданную тему.	практическое		
12.	Правила человеческого общества: правила морали.	1	Выступление	практическое		
13.	О правопорядке.	1	Рассказ учителя	теоретическое		
14.	О правопорядке.	1	Открытие новых знаний	теоретическое		
15.	Правонарушения.	1	Определение поступков	практическое		
16.	Проступки и преступления.	1	Определение поступков	практическое		
17.	Взыскания и наказания.	1	Рассказ учителя	Теоретическое		
18.	Взыскания и наказания.	1	Назвать особенности	Практическое		
19.	Встреча с участковым ОДН.	1	Беседа	Практическое		
20.	Обзор событий в районе.	1	Написание материала для газеты	Практическое		
2. «Я - гражданин»						
21.	Родина – это...	1	Рассказ учителя	Теоретическое		
22.	Викторина «Я - гражданин»	1	Составление списка вопросов	Практическое		

23.	Викторина «Я - гражданин».	1	Викторина	Практическое		
24.	Судебное разбирательство.	1	Открытие новых знаний	Теоретическое		
25.	Судебное разбирательство.	1	Составление кроссворда	Практическое		
26.	Судебное разбирательство.	1	Разгадывание кроссворда.	Практическое		
27.	Правовая игра «Большой круг».	1	Найти и исправить ошибки в тексте	Практическое		
28.	Личные (гражданские) права человека.	1	Открытие новых знаний	Теоретическое		
29.	Право на достойную жизнь, образование, культуру.	1	Открытие новых знаний	Теоретическое		
30.	Права и обязанности.	1	Открытие новых знаний	Теоретическое		
31.	«Дети и терроризм» - беседа.	1	Определение параметров.	Теоретическое		
32.	«Дети и терроризм»	1	Игра	Практическое		
33.	Игра-тренинг «Как не стать жертвой преступления?»	1	Творческая работа	Практическое		
34.	Итоговое повторительно-обобщающее занятие	1	Викторина	Практическое		

Календарно-тематическое планирование для 9 класса

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Вид занятия	Дата
1. Права человека					
2.	Введение. Зачем нам необходимо знать законы?	1	Знакомство с программой курса	Теоретическое	
3.	Анкетирование (знание законов, оценка гражданско-патриотических качеств личности воспитанников)	1	Диагностика	Практическое	
4.	Роль права в жизни общества и государства.	1	Беседа	Теоретическое	
5.	Соотношение права и нравственности.	1	Анализ источников	Практическое	
6.	Источники права. Правоотношения.	1	Рассказ учителя	Теоретическое	
7.	Отрасли права. Административное право, трудовое, уголовное.	1	Обзор местных печатных СМИ за неделю	Практическое	
8.	Отрасли права: гражданское.	1	Беседа по теме	Теоретическое	
9.	Регулирование правоотношений.	1	Написать эссе на заданную тему.	Практическое	
10.	Причины правонарушений.	1	Рассказ учителя	теоретическое	
11.	Охрана правопорядка.	1	Определение поступков	практическое	
12.	Цель наказания.	1	Назвать особенности	Практическое	
13.	Справедливость и гуманность при назначении наказания.	1	Написание материала для газеты	практическое	
14.	Понятие прав человека.	1	Просмотр презентации	теоретическое	
15.	Понятие прав человека.	1	Составление списка вопросов	практическое	
16.	Основные документы по правам человека.	1	Открытие новых знаний	теоретическое	
17.	Личные (гражданские) права человека. Гражданство РФ.	1	Открытие новых знаний	практическое	
18.	Личные (гражданские) права человека.	1	Найти и исправить ошибки в тексте	теоретическое	
19.	Политические права.	1	Определение параметров. Игровые моменты	практическое	
20.	Политические права.	1	Творческая работа	практическое	
21.	Право на достойную жизнь, образование и культуру.	1	Характеристика газет по признакам	практическое	
22.	Право на достойную жизнь,	1	Беседа. Игровые моменты	теоретическое	

	образование и культуру.				
23.	Права и обязанности	1	Беседа. Рассказ учителя	Теоретическое	
24.	Права и обязанности	1	Написание заметки	Практическое	
2. Государство и политика					
25.	Государство. Его признаки и функции.	1	Открытие новых знаний	Теоретическое	
26.	Средства и способы властвования.	1	Подготовка репортажа	Практическое	
27.	Правовое государство и гражданское общество.	1	Написание репортажа для газеты	Практическое	
28.	Конституция Российской Федерации.	1	Открытие новых знаний	Теоретическое	
29.	Конституция Российской Федерации.	1	Постановка и решение проблемных вопросов	Практическое	
30.	Правовой статус человека и гражданина.	1	Подготовка исследовательской статьи	Практическое	
31.	Правовой статус человека и гражданина.	1	Открытие новых знаний	Теоретическое	
32.	Органы государственной власти.	1	Подготовить обзор местных печатных СМИ за неделю	Практическое	
33.	Мы строим государство.	1	Проект	практическое	
34.	Итоговое занятие - практикум «Защити свои права»	1	Проект	Практическое	
35.	Итоговое занятие - практикум «Защити свои права».	1	Игра	Практическое.	