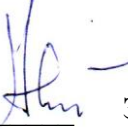
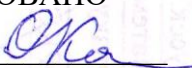



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Невонская средняя общеобразовательная школа №1»
имени Родькина Николая Дмитриевича

УТВЕРЖДАЮ	СОГЛАСОВАНО	РАССМОТРЕНО
Директор школы 	Зам по УВР 	На заседании МО учителей
Билиенков А.П.	Колоскова О.Е.	Естественных наук
24 апреля 2019 г.	23 апреля 2019 г.	22 апреля 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Программе превентивного обучения «Полезная прививка» для 11 класса

Составители: учитель биологии
Марчук Ульяна Васильевна

1. Результаты освоения курса «Полезная прививка»

Планирование составлено на основе Программы привентивного обучения проекта ХОУП «Полезные привычки, выбор», на основе сборника образовательных превентивных программ для ОУ ; автор Таланова О.А. Допущено МО и науки Р.Ф.

Адресованная старшеклассникам «Полезная прививка» позволяет учителю продолжить работу, начатую пособиями «Полезные привычки, навыки, выбор» и составлена на их основе. Она посвящена предупреждению распространения ВИЧ. Ее появление вызвано ростом количества случаев инфицирования ВИЧ в России.

Уроки «Полезной Прививки» способствуют формированию необходимых подросткам жизненных навыков. Это, прежде всего, отсрочка начала половой жизни или воздержание и терпимое отношение к людям, живущим с ВИЧ/СПИДом. Учителя, знакомые с пособиями Проекта ХОУП, что в них включены уроки по ВИЧ/СПИДу. Эти уроки предоставляют учащимся информацию о заболевании и развивают жизненные навыки, предупреждающие распространение ВИЧ. Данная программа предусматривает обучение учащихся в объеме одного часа в неделю или 34 часов за год в 11 классах.

- формирование навыков безопасного полового поведения и толерантного отношения к людям, живущим с ВИЧ/СПИДом.

- формирование у учащихся навыков решительного сопротивления давлению в отношении употребления алкоголя и наркотиков в ситуациях, рискованных инфицированием ВИЧ.

- формирование ответственного поведения учащихся в условиях эпидемии ВИЧ/СПИДа для снижения риска распространения ВИЧ инфекции среди подростков.

- формировать у учащихся представление о том, что безопасный секс это воздержание, верность одному партнеру и использование презервативов.

- развитие поведенческих навыков отказа от опасного секса и эффективного диалога с партнером о безопасном сексе.

- формирование толерантного отношения учащихся к ЛЖВС.

- наличие у школьников объективной информации о ВИЧ/СПИД – инфекциях;

- наличие у школьников механизмов самозащиты, сопротивления давлению со стороны.

- распознавать проявления дискриминации ВИЧ инфицированных и ее источники;

- предлагать способы поведения, исключающие дискриминацию;

- демонстрировать толерантное отношение к ЛЖВС;

- демонстрировать готовность оказать поддержку ЛЖВС;

- обсуждать доводы в пользу воздержания (от половой жизни), верности и защищенного секса;

- демонстрировать умение договариваться об отказе от секса и/или защищенном сексе.

- тренинг жизненных навыков учащихся

- осмысление учащимися собственных чувств, мнений окружающих и сверстников, отношения к проблеме учащихся и общества в целом

- анализ конкретных историй, ситуаций, личных планов на будущее.

2. Содержание "Полезной прививки "

Часть 1. Базовая информация о ВИЧ/СПИД/ИППП (25%)

По завершении первой части программы (уроки 1-7) учащиеся смогут:

1. описать ВИЧ/СПИД/ИППП;

2. перечислить пути передачи ИППП и ВИЧ;

3. перечислить пути, которыми ВИЧ не передается;

4. перечислить методы предупреждения заражения ИППП и ВИЧ;

5. знать организации, оказывающие помощь, и обстоятельства, при которых за не следует

обратиться.

Название и место урока в программе	Обоснование	Описание
1. Инфекции, передающиеся половым путем <i>Хрестоматия «14 полезных уроков», урок №57, стр. 17-22</i>	Овладение базовой информацией об ИППП необходимо для понимания места ВИЧ/СПИДа среди других заболеваний.	Активное занятие о видах ИППП, путях передачи, ответственном поведении в случае появления признаков ИППП, способах предупреждения заражения и получения помощи.
2 ВИЧ и СПИД <i>Хрестоматия «14 полезных уроков» урок № 1, стр. 2-4</i>	Владение базовой информацией о ВИЧ/СПИДе необходимо для понимания всех положений программы.	Информационное занятие. Учащиеся прочитают о ВИЧ/СПИДе: пути передачи, симптомы, способы предупреждения заболевания и получения помощи и ответят на вопросы
3. Как заражаются ВИЧ <i>Хрестоматия «14 полезных уроков», урок № 2, стр. 5-7</i>	Знание путей передачи ВИЧ и того, как он не передается, важно для предупреждения инфицирования.	Комбинированное занятие, включающее информирование о том, как можно и как нельзя заразиться ВИЧ с последующим обсуждением в малых группах и ролевая игра «Как передается ВИЧ-инфекция».
4. Рискованное поведение и ВИЧ <i>Хрестоматия «14 полезных уроков», урок № 3, стр.8-10</i>	Рассмотрение конкретных ситуаций инфицирования ВИЧ способствует закреплению полученных знаний о путях его передачи.	Активное занятие с тестом о ВИЧ/СПИДе (правда/ложь) и обсуждением ситуаций передачи ВИЧ парентеральным и половым путем. Часть ситуаций посвящена риску заражения при внутривенном употреблении наркотиков.
5. Безопасное поведение и ВИЧ <i>Хрестоматия «14 полезных уроков», урок № 7, стр. 25-26</i>	Закрепление полученных знаний о ВИЧ и путях его передачи способствует лучшему пониманию опасного поведения.	Активное занятие с тестом о ВИЧ/СПИДе (задание 9).
6. Тестирование на ВИЧ <i>Хрестоматия «14 полезных уроков», урок №4, стр.11-16</i>	Учащимся необходима информация о тестировании на ВИЧ. Учащиеся начинают лучше разбираться в опасном поведении, классифицируя поступки по степени риска и оценивая свою подверженность риску.	Комбинированное занятие. Учащиеся прочитают информацию о процедуре тестирования, значении положительного/отрицательного результата, консультировании, показаниях к тестированию, времени и месте тестирования. Учащиеся оценивают различные виды поведения и классифицируют их по степени риска. Они также оценивают собственную уязвимость.

7. Права всех <i>Полезная прививка, стр. 50-57</i>	Повторение основных фактов о ВИЧ/СПИДе - обсуждение мифов, связанных с ВИЧ/СПИДом, способствует актуализации объективной информации о заболевании.	Активное занятие с тестом о распространенных в обществе мифах о ВИЧ/СПИДе (задание 1)
---	--	---

Часть 2. Ответственное поведение (50%)

По завершении второй части программы (уроки 8-20) учащиеся смогут:

1. решительно сопротивляться давлению в отношении употребления алкоголя, наркотиков и преждевременного, насильственного и незащищенного секса;
2. обсуждать доводы в пользу воздержания от половой жизни, верности и защищенного секса;
3. демонстрировать умение договариваться об отказе от секса и/или защищенном сексе.

Отказ от употребления наркотиков		
Название и место урока в программе	Обоснование	Описание
8. Тренинг неагрессивного отстаивания своего мнения <i>Хрестоматия «14 полезных уроков», урок №8, стр. 27-29</i>	Закрепление навыка неагрессивного отстаивания своего мнения в ситуациях давления (в том числе, предложения попробовать наркотик) способствует развитию умения сопротивляться давлению и снижает риск в поведении.	Комбинированное занятие. Учащиеся прочитают текст и ответят на вопросы о различных видах поведения, познакомятся с вербальными и невербальными правилами неагрессивного отстаивания своего мнения (задания 15 и 17). Оценят собственное поведение и будут тренировать в ролевой игре навык неагрессивного отстаивания своего мнения (задания 16 и 18).
9. Развлечения в компании. <i>Хрестоматия «14 полезных уроков», урок №9, стр. 30-32</i>	Учащимся необходимо предоставить возможность обсудить сопротивление групповому давлению в конкретных ситуациях и выбрать альтернативные употреблению алкоголя и наркотиков виды развлечения.	Активное занятие. Учащиеся оценят различные виды рискованного поведения и обсудят в группах соответствующие ситуации, в том числе, употребление алкоголя и наркотиков для развлечения (задания 20, 21 и 21 а).
10. Рискованное поведение и ВИЧ. <i>Хрестоматия «14 полезных уроков», урок №3, стр. 8-10</i>	Выбор безопасного поведения в конкретных ситуациях рискованных инфицированием ВИЧ позволяет учащимся формировать навыки ответственного поведения.	Активное занятие с формированием навыков ответственного поведения а рискованных ситуациях, связанных с внутривенным введением наркотиков.

11.Открытый разговор Полезная прививка,урок№ 5, стр. 74-78	Старшеклассники должны вспомнить о путях передачи ВИЧ. Особенно важно подчеркнуть опасность внутривенного употребления наркотиков и половой жизни с ЛЖВС.	Активное занятие. Учащимся представляется возможность сначала индивидуально, а затем в групповой дискуссии, освежить знания о путях заражения ВИЧ и способах предупреждения инфекции.
12.Насилие Хрестоматия «14 полезных уроков», урок №14, стр. 45-48	Необходимо предоставить подросткам информацию о видах, причинах и последствиях насилия, а также показать способы избегания грозящих насилием ситуаций.	Активное занятие с групповым обсуждением видов насилия, оценкой его влияния на людей и способов избегания ситуаций, грозящих насилием.
13.Близкие отношения и риск Хрестоматия «14 полезных уроков», урок №10, стр. 33-35	Учащиеся должны знать границы безопасности в близких отношениях.	Активное занятие с групповым обсуждениям отношений близости и связанных с ней рисков.
14.Свидания Хрестоматия «14 полезных уроков», урок №6, стр. 23-24	Учащимся важно знать, когда нужно устанавливать пределы близости, и уметь их устанавливать.	Активное занятие с тестом о представлениях о свиданиях (правда/ложь). Работая в группах, учащиеся обсуждают ситуации возможной близости, их связь с употреблением алкоголя и наркотиков, и способы снижения риска.
15-16. Это должен знать каждый... (части 1 и 2) Хрестоматия «14 полезных уроков», уроки 11 и 12, стр. 36-40	Учащиеся должны знать о ситуациях, приводящих к насильственному сексу, и о людях, которые могут создать такую ситуацию. Они должны научиться избегать насильственного секса.	Активные занятия с тестом о насилии (правда/ложь), оценкой и обсуждением конкретного случая сексуального насилия и обсуждением связи употребления алкоголя, наркотиков и насильственного секса.
17. Серьезно о сексе и здоровье Полезная прививка, урок №5, стр. 39-41 18. Серьезно о сексе и безопасности. Полезная прививка,, урок №6, стр. 42-45	Выработка ответственного полового поведения предполагает осознание собственных чувств учащихся по отношению к сексу. Учащиеся должны знать, что есть различные модели ответственного полового поведения.	Активное занятие. Учащимся предлагается выразить свои чувства по отношению к сексу и обсудить их многообразие. Активное занятие с обсуждением аргументов и контраргументов воздержания, верности и использования презерватива.
19. Союз разных Полезная прививка,урок №7, стр. 46-49	Используя навыки неагрессивного отстаивания себя, учащиеся должны научиться договариваться с партнером об использовании презерватива.	Активное занятие. В ролевой игре учащиеся демонстрируют альтернативы незащищенному сексу.

20.Полезная практика.Полезная прививка,урок№3, стр. 61-68	Учащимся необходимо продолжить формирование навыка неагрессивного отстаивания себя и практиковать свое умение, договариваясь с партнером о безопасном сексе.	Активное занятие с ролевыми играми. Следуя этапам эффективного диалога, учащиеся демонстрируют навыки отказа от незащищенного секса или умение настаивать на использовании презерватива.
---	--	--

Часть 3. Отношение к ЛЖВС (25%)

По завершении третьей части программы (уроки 21 -28) учащиеся смогут:

1. распознавать проявления дискриминации ВИЧ-инфицированных и ее источники;
2. предлагать способы поведения, исключая дискриминацию;
3. демонстрировать толерантное отношение к ЛЖВС;
4. демонстрировать готовность оказать поддержку ЛЖВС.

Название и место урока в программе	Обоснование	Описание
21.Дискриминация, сила, власть <i>Хрестоматия «14 полезных уроков», урок № 13, стр. 41-44</i>	ВИЧ инфицированные и больные СПИДом часто подвергаются дискриминации. Учащиеся должны знать, что такое дискриминация, в чем она выражается.	Комбинированное занятие. Учащиеся прочитают информацию и ответят на вопросы о дискриминации. Обсудят в группах противоречия между стереотипными представлениями о ВИЧ инфицированных и оказании помощи и поддержки.
22. Скажи что чувствуешь <i>Полезная прививка, урок №1, стр. 21-24</i>	Выработка толерантного отношения к ЛЖВС предполагает осознание собственных чувств ассоциированных с ВИЧ/СПИДом.	Активное занятие. Учащимся предлагается выразить свое отношение к ВИЧ/СПИДу обсудить некоторые ассоциированные с заболеванием мысли и чувства.
23.Посчитай потери. <i>Полезная прививка, , урок №2, стр. 25-30</i>	Важно ощутить проявления дискриминации, как результат влияния эпидемии ВИЧ/СПИДа на человека и общество.	Активное занятие. Учащимся предоставляется возможность группового обсуждения конкретных случаев ВИЧ/СПИДа, его экономических, социальных и психологических последствий на индивида и его ближайшее окружение.
24.Обеспечь будущее <i>Полезная прививка, урок № 3, стр. 31-33</i>	Понимание того, как ограничивает ВИЧ и СПИД жизнь больных, важно для формирования сочувствия к ним.	Активное занятие. Учащимся предлагается рассмотреть как ВИЧ/СПИД может повлиять на осуществление конкретных личных жизненных планов.
25. Будь терпимым <i>Полезная прививка, урок №4, стр. 34-38</i>	Учащиеся должны знать источники дискриминации ВИЧ инфицированных и как следует изменить поведение, чтобы не .	Активное занятие. Учащимся предлагается выбрать из перечня ведущие к дискриминации высказывания

	дискриминировать их.	и поступки: предложить способы их изменения.
26. Сделай шаг <i>Полезная прививка, урок №2, стр. 58-60</i>	Полезно возвращаться к изученному вопросу для его закрепления и лучшего понимания. Дискриминация мало что значит, пока учащиеся не ощутят ее в реальной ситуации.	Активное занятие. В ролевой игре учащий моделирует ситуацию дискриминации ВИЧ инфицированных с последующим обсуждением ее источников и способов ее преодоления.
27. Сочувствие и поддержка <i>Полезная прививка, урок №4, стр. 69-73</i>	Важно убедить старшеклассников, что со временем в их окружении могут появиться ЛЖВС. Уже сейчас они могут столкнуться с людьми, подозревающими у себя ВИЧ, но боящимися тестирования. Сочувствие и поддержка облегчат для таких людей получение помощи.	Активное занятие. Учащимся предоставляется возможность в группе сопереживать и размышлять по поводу конкретной истории ВИЧ инфицированного.
28. Права всех <i>Полезная прививка, Урок №1, стр. 50-57</i>	Обсуждение мифов, связанных с ВИЧ/СПИДом, способствует формированию толерантного отношения к ВИЧ инфицированным.	Учащиеся обсуждают стереотипные представления о ЛЖВС и за счет этого проясняют свои ценности и свое отношен) к ним.

3. Тематическое планирование 34ч (1 час в неделю)

Тема	Количество часов
Раздел 1 Базовая информация о ВИЧ.СПИД.ИПП	9
Инфекции передающиеся половым путем	2
ВИЧ.СПИД.	2
Как заражаются ВИЧ	1
Рискованное поведение и ВИЧ	1
Безопасное поведение и ВИЧ	1
Тестирование на ВИЧ	1
Права всех	1
Раздел 2 Ответственное поведение	13
Тренинг неагрессивного отстаивания своего мнения	1
Развлечение в компании	1
Рискованное поведение и ВИЧ	1
Открытый разговор	1
Насилие	1
Близкие отношения и риск	1
Свидания	1

Это должен знать каждый	2
Серьезно о сексе и здоровье	1
Серьезно о сексе и безопасности	1
Союз разных	1
Полезная практика	1
Раздел 3.Отношение к ЛЖВС	10
Дискриминация,сила,власть	1
Скажи что чувствуешь	1
Посчитай потери	1
Обеспечь будущее	1
Будь терпимым	1
Сделай шаг	1
Сочувствие и поддержка	1
Права всех	1
Тестирование на ВИЧ	1
Обобщающий урок	1
Резервное время	2