

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Невонская средняя общеобразовательная школа №1» имени Родькина Николая Дмитриевича**

Рассмотрено

МО учителей начальных классов
22 апреля 2019 г.

Руководитель МО

Цыдыпова Н.Г.

Согласовано

23 апреля 2019 г.
Зам. директора по УВР

Колоскова О.Е.

Утверждаю

Директор МОУ «Невонская СОШ №1»

Билиенков А.П.
24 апреля 2019 г.



Рабочая программа
по учебному предмету «Технология»
для обучающихся 1-4 класс

Разработали:
Чернова А.А., 1 квалификационная категория,
Цыдыпова Н.Г., высшая квалификационная категория,
Москвина А.В., высшая квалификационная категория.

П. Невон 2019 г

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для обучающихся 1-4 классов разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Невонская СОШ № 1»

І. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Класс	Личностные результаты	Метапредметные результаты
1	<p>У выпускника будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека; - бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности человека; - представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности; - представление об основных критериях оценивания своей деятельности на основе заданных в учебнике критериев и рубрики «Вопросы юного технолога»; - представление об этических нормах сотрудничества, взаимопомощи на основе анализа взаимодействия детей при изготовлении изделия; - представление об основных правилах и нормах поведения; - умение организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия; - представление о значении проектной деятельности для выполнения изделия; - стремление использовать простейшие навыки самообслуживания (уборка комнаты; уход за мебелью, комнатными растениями). <p>Выпускник получит возможность для формирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>внутренней позиции на уровне положительного отношения к школе;</i> 	<p>Регулятивные универсальные учебные действия: Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу; - соотносить предлагаемый в учебнике слайдовый план выполнения изделия с текстовым планом; - составлять план выполнения работы на основе представленных в учебнике слайдов и проговаривать вслух последовательность выполняемых действий; - осуществлять действия по образцу и заданному правилу; - контролировать свою деятельность при выполнении изделия на основе слайдового плана; - оценивать совместно с учителем результат своих действий на основе заданных в учебнике критериев и рубрики «Вопросы юного технолога» и корректировать их. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>работать над проектом под руководством учителя и с помощью рубрики «Вопросы юного технолога»: ставить цель, обсуждать и составлять план, распределять роли, проводить самооценку;</i> - <i>воспринимать оценку своей работы, данную учителем и товарищами.</i> <p>Познавательные универсальные учебные действия: Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов и иллюстраций; - использовать знаково-символическую и навигационную системы учебника; - выстраивать ответ в соответствии с заданным вопросом; - высказывать суждения; обосновывать свой выбор; - проводить анализ изделий и реальных объектов по заданным критериям, выделять существенные признаки;

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>этических норм (ответственности) на основе анализа взаимодействия учеников при изготовлении изделия;</i> - <i>эстетических чувств (красивого и не красивого, аккуратного и не аккуратного);</i> - <i>потребности в творческой деятельности и развитии собственных интересов, склонностей и способностей.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>сравнивать, классифицировать под руководством учителя реальные объекты и изделия по заданным критериям.</i> <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>использовать при ответе информацию из таблиц и схем, представленных в учебнике;</i> - <i>выделять информацию из текстов учебника;</i> - <i>использовать полученную информацию для принятия несложных решений;</i> - <i>использовать информацию, полученную из текстов учебника, в практической деятельности.</i> <p>Коммуникативные универсальные учебные действия:</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>задавать вопросы и формулировать ответы при выполнении изделия;</i> - <i>слушать собеседника, уметь договариваться и принимать общее решение;</i> - <i>выполнять работу в паре, принимая предложенные правила взаимодействия;</i> - <i>выслушивать различные точки зрения и высказывать суждения о них.</i> <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>приводить аргументы и объяснять свой выбор;</i> - <i>вести диалог на заданную тему;</i> - <i>соглашаться с позицией другого ученика или возражать, приводя простейшие аргументы.</i>
<p>2 класс</p>	<p>У выпускника будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека, как создателя и хранителя этнокультурного наследия;</i> - <i>ценностное и бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности человека и культурно историческому наследию;</i> - <i>интерес к поисково-исследовательской деятельности, предлагаемой в заданиях учебника;</i> - <i>представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности;</i> 	<p>Регулятивные универсальные учебные действия:</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>принимать и сохранять учебную задачу при выполнении изделия;</i> - <i>дополнять слайдовый и /или текстовый план выполнения изделия, предложенный в учебнике недостающими или промежуточными этапами под руководством учителя;</i> - <i>изменять план выполнения работы при изменении конструкции или материалов;</i> - <i>проводить рефлексию своих действий по выполнению изделия при помощи учителя;</i> - <i>осуществлять действия по заданному правилу и собственному плану;</i>

<ul style="list-style-type: none"> - основные критерии оценивания деятельности других учеников на основе заданных в учебнике критериев и ответов на «Вопросы юного технолога»; - этические нормы (сотрудничества, взаимопомощи, ответственности) при изготовлении изделия, работе в паре и выполнении проекта; - потребность соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия; - представления о значении проектной деятельности. - интерес к конструктивной деятельности; - простейшие навыки самообслуживания (уход за одеждой, ремонт одежды); <p>Выпускник получит возможность для формирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к трудовой деятельности;</i> - <i>этических норм (долга) на основе анализа взаимодействия учеников при изготовлении изделия;</i> - <i>ценности коллективного труда в процессе создания изделия и реализации проекта;</i> - <i>способность оценивать свою деятельность, определяя по заданным критериям её успешность или неуспешность;</i> - <i>представление о себе как о гражданине России;</i> - <i>бережного и уважительного отношения к культурно-историческому наследию страны и родного края;</i> - <i>уважительного отношения к людям и</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - контролировать свою деятельность при выполнении изделия на основе текстового плана; - проводить оценку своих действий и корректировать их. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>работать над проектом под руководством учителя и с помощью рубрики «Вопросы юного технолога»;</i> - <i>проводить самооценку; обсуждать и изменять план работы в зависимости от условий;</i> - <i>выделять познавательную задачу из практического задания;</i> - <i>воспринимать оценку своей работы данную учителем и товарищами и вносить изменения в свои действия;</i> <p>Познавательные универсальные учебные действия:</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и выделять необходимую информацию из текстов и иллюстраций; - высказывать рассуждения, обосновывать и доказывать свой выбор, пользуясь материалами учебника; - проводить защиту проекта по заданному плану; - использовать знаки, символы, схемы для заполнения технологической карты и работе с материалами учебника; - проводить анализ изделий и определять или дополнять последовательность их выполнения под руководством учителя; - анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать реальные объекты и изделия; - находить закономерности, устанавливая причинно-следственные связи между реальными объектами и явлениями под руководством учителя; <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>создавать небольшие устные сообщения, используя материалы учебника, собственные знания и опыт;</i> - <i>выделять информацию из текстов и устных высказываний, переводить ее в различные знаково-символические системы, выделять учебные и познавательные задачи;</i> - <i>проводить сравнение предметов, явлений и изделий по</i>
---	--

	<p>результатам их трудовой деятельности. -эстетических чувств (прекрасного и безобразного); - потребность в творческой деятельности.</p>	<p>самостоятельно предложенным критериям; - находить информацию по заданным основаниям и собственным интересам и потребностям; - читать и работать с текстами с целью использования информации в практической деятельности. Коммуникативные универсальные учебные действия: Выпускник научится: - слушать собеседника, допускать возможность существования другого суждения, мнения; - уметь договариваться и приходить к общему решению, учитывая мнение партнера при работе в паре и над проектом; - формулировать высказывания, задавать вопросы адекватные ситуации и учебной задачи; - проявлять инициативу в ситуации общения. Выпускник получит возможность научиться: - воспринимать аргументы, приводимые собеседником; - соотносить мнение партнера со своим, высказывать свою оценку, приводя аргументы «за» и «против»; - учиться договариваться, учитывая интересы партнера и свои; - использовать средства общения для решения простейших коммуникативных задач.</p>
<p>3 класс</p>	<p>У выпускника будут сформированы: - положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека в городской среде; - ценностное и бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности профессиональной деятельности человека; - интерес к поисково-исследовательской деятельности, предлагаемой в заданиях учебника и с учетом собственных интересов; - представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности; - основные критерии оценивания собственной</p>	<p>Регулятивные универсальные учебные действия: Выпускник научится: -следовать определенным правилам при выполнении изделия; -дополнять слайдовый и /или текстовый план выполнения изделия, предложенный в учебнике недостающими или промежуточными этапами под руководством учителя и / или самостоятельно; -выбирать средства для выполнения изделия и проекта под руководством учителя; -корректировать план выполнения работы при изменении конструкции или материалов; -проводить рефлексию своих действий по выполнению изделия при помощи учеников; -вносить необходимые изменения в свои действия на основе принятых</p>

<p>деятельности других учеников как самостоятельно, так и при помощи ответов на «Вопросы юного технолога»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические нормы (сотрудничества, взаимопомощи, ответственности) при выполнении проекта; - потребность соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия; - представления о значении проектной деятельности. - интерес к конструктивной деятельности; - простейшие навыки самообслуживания; <p>Выпускник получит возможность для формирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к трудовой деятельности;</i> - <i>этических норм (долга, сопереживания, сочувствия) на основе анализа взаимодействия профессиональной деятельности людей;</i> - <i>ценности коллективного труда в процессе реализации проекта;</i> - <i>способность оценивать свою деятельность, определяя по заданным критериям её успешность или неуспешность и определяя способы ее корректировки;</i> - <i>представление о себе как о гражданине России и жителе города, поселка, деревни;</i> - <i>бережного и уважительного отношения к окружающей среде;</i> - <i>уважительного отношения к людям и результатам их трудовой деятельности.</i> - <i>эстетических чувств (прекрасного и</i> 	<p>правил;</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать в соответствии с определенной ролью; - прогнозировать оценку выполнения изделия на основе заданных в учебнике критериев под руководством учителя; <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>работать над проектом с помощью рубрики «Вопросы юного технолога», ставить новые задачи при изменении условий деятельности под руководством учителя;</i> - <i>выбирать из предложенных вариантов наиболее рациональный способ выполнения изделия;</i> - <i>прогнозировать сложности, которые могут возникнуть при выполнении проекта;</i> - <i>оценивать качества своей работы.</i> <p>Познавательные универсальные учебные действия:</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять информацию из текстов заданную в явной форме; - высказывать рассуждения, обосновывать и доказывать свой выбор, приводя факты, взятые из текста и иллюстраций учебника; - проводить защиту проекта по заданному плану с использованием материалов учебника; - использовать знаки, символы, схемы для заполнения технологической карты и работе с материалами учебника; - проводить анализ изделий и определять или дополнять последовательность их выполнения под руководством учителя и / или самостоятельно; - выделять признаки изучаемых объектов на основе сравнения; - находить закономерности, устанавливая причинно-следственные связи между реальными объектами и явлениями под руководством учителя и / или самостоятельно; - проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>осуществлять поиск информации в соответствии с поставленной</i>
--	---

<p>безобразного);</p> <ul style="list-style-type: none"> - потребность в творческой деятельности; - учет при выполнении изделия интересов, склонностей и способностей других учеников. 	<p>учителем задачей, используя различные ресурсы информационной среды образовательного учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -высказывать суждения о свойствах объектов, его строении и т.д.; -осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач разного характера с учетом конкретных условий; -устанавливать причинно-следственные связи между объектами и явлениями; -проводить сравнение предметов, явлений и изделий по самостоятельно предложенным критериям; -находить информацию по заданным основаниям и собственным интересам и потребностям. <p>Коммуникативные универсальные учебные действия:</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> -слушать собеседника понимать и/ или принимать его точку зрения; -находить точки соприкосновения различных мнений; -приводить аргументы «за» и «против» под руководством учителя при совместных обсуждениях; -осуществлять попытку решения конфликтных ситуаций (конфликтов «интересов») при выполнении изделия, предлагать разные способы решения конфликтных ситуаций; -оценивать высказывания и действия партнера, сравнивать их со своими высказываниями и поступками; -формулировать высказывания, задавать вопросы адекватные ситуации и учебной задачи; -проявлять инициативу в ситуации общения. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> -строить монологические высказывания в соответствии с реальной ситуацией, вести диалог на заданную тему, используя различные средства общения, в том числе и средства ИКТ; -учится договариваться, учитывая интересы партнера и свои; -задавать вопросы на уточнение и/ или углубление получаемой информации; -осуществлять взаимопомощь и взаимопомощь при взаимодействии.
--	---

<p>4 класс</p>	<p>У выпускника будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека на производстве; - ценностное и бережное отношение к результату профессиональной деятельности человека; - осмысление видов деятельности человека на производстве; - осмысление понятия «универсальные специальности» (слесарь, электрик и т. д.); - осмысление значения промышленного производства для развития нашего государства; - интерес к поисковой и исследовательской деятельности, широкая познавательная мотивация; - ориентация на понимание причин успеха и неуспеха в учебной деятельности; - критерии оценивания своей деятельности по разным основаниям; - этические нормы (взаимопомощь, ответственность, долг, сочувствие, сопереживание); - интерес к производственным процессам и профессиональной деятельности людей; - представление о производствах, расположенных в регионе проживания ученика, и профессиях, необходимых на данных производствах; - навыки самообслуживания. <p>Выпускник получит возможность для формирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>внутренней позиции на уровне понимания необходимости учения, преобладания учебно-познавательных мотивов и умений оценивать результат своей деятельности;</i> 	<p>Регулятивные универсальные учебные действия:</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять и сохранять учебную задачу при выполнении изделия и реализации проекта; - учитывать выделенные учителем и/или самостоятельно ориентиры действий в новом учебном материале; - создавать самостоятельно план выполнения изделия на основе анализа готового изделия; - определять необходимые этапы выполнения проекта; - планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей; - проводить контроль и рефлексию своих действий самостоятельно; - различать способ и результат действий; - оценивать свою деятельность в групповой и парной работе на основе заданных в учебнике критериев и рубрики «Вопросы юного технолога». <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>работать над проектом: ставить цель; составлять план, определяя задачи каждого этапа работы над изделием, распределять роли; проводить самооценку; обсуждать и изменять план работы в зависимости от условий;</i> - <i>самостоятельно ставить задачи при изменении условий деятельности или конструкции изделия;</i> - <i>определять наиболее рациональный способ выполнения изделия и/или находить новые способы решения учебной задачи;</i> - <i>прогнозировать затруднения, возможные при определении способа выполнения изделия или изменении конструкции изделия;</i> - <i>определять правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в процесс выполнения изделия.</i> <p>Познавательные универсальные учебные действия:</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять из текста информацию о технологии производственного процесса; - использовать дополнительные источники информации для расширения представлений и собственного кругозора;
-----------------------	---	--

<ul style="list-style-type: none"> - умения открывать новые способы выполнения изделия и решения учебных задач; - осознания причин успешности и неуспешности собственной деятельности; - осмысления способов решения проблемных ситуаций с позиции партнёра по общению и взаимодействию; - бережного и уважительного отношения к окружающей среде; - осмысления значения производств для экономического развития страны и региона проживания; - уважительного отношения к людям и результатам их трудовой деятельности; - этических чувств (гордость, ответственность, стыд); - осознанных устойчивых этических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой деятельности; - потребности в творческой деятельности и реализации собственных замыслов; - учёта при выполнении изделия интересов, склонностей, способностей и потребностей других учеников. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать различные знаково - символические средства для представления информации и решения учебных и практических задач; - использовать знаки, символы, схемы для заполнения технологической карты и при работе с материалами учебника; - самостоятельно проводить анализ изделий и определять или дополнять последовательность их выполнения; - самостоятельно находить закономерности, устанавливать причинно--следственные связи между реальными объектами и явлениями; - самостоятельно проводить защиту проекта по заданным в учебнике критериям; - работать с информацией, представленной в различных формах; - обобщать, классифицировать и систематизировать изучаемый материал по заданным критериям; - выделять существенные признаки изучаемых объектов; - овладевать общими закономерностями решения познавательных и практических задач. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с поставленной учителем задачей, используя различные ресурсы информационной среды образовательного учреждения; - осознанно и произвольно строить сообщение; - строить логические суждения, включающие причинноследственные связи; - создавать и/или преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач; - осуществлять выбор наиболее рациональных способов решения практических задач в соответствии с конкретными условиями; - находить информацию в соответствии с заданными требованиями. <p>Коммуникативные универсальные учебные действия:</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог при работе в паре и группе; - находить конструктивные способы решения проблемных ситуаций, аргументировать свою точку зрения; - строить монологические высказывания в соответствии с реальной
---	---

		<p>ситуацией, вести диалог на заданную тему, используя различные средства общения, в том числе и средства ИКТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать свои действия и действия партнёра; - принимать чужое мнение; участвовать в дискуссии и обсуждении; - проявлять инициативу в ситуации общения. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>учитывать разные мнения при обсуждении учебных и практических задач;</i> - <i>соотносить свою позицию с позицией партнёра;</i> - <i>выбирать необходимые коммуникативные средства для организации дискуссии, беседы, обсуждения;</i> - <i>ориентироваться на партнёра при работе в паре и группе.</i>
--	--	---

Предметные результаты

1 класс

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.

Выпускник научится:

- воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой предметно-преобразующей деятельности человека на земле, в воздухе, на воде, в информационном пространстве;
- называть основные виды профессиональной деятельности человека в разных сферах;
- организовывать рабочее место по предложенному образцу для работы с материалами (бумагой, пластичными материалами, природными материалами, тканью, нитками) и инструментами (ножницами, стеками, швейной иглой, шилом);
- соблюдать правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями при выполнении изделия;
- различать материалы и инструменты; определять необходимые материалы, инструменты и приспособления в зависимости от вида работы;
- проводить анализ под руководством учителя простейших предметов быта по используемому материалу;
- объяснять значение понятия «технология» (процесс изготовления изделия).

Выпускник получит возможность научиться:

- *уважительно относиться к труду людей;*
- *определять в своей деятельности элементы профессиональной деятельности человека;*
- *организовывать рабочее место для работы с материалами и инструментами;*
- *отбирать материалы и инструменты в зависимости от вида работы;*
- *анализировать предметы быта по используемому материалу.*

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Выпускник научится:

- узнавать и называть основные материалы и их свойства;
- узнавать, называть, выполнять и выбирать технологические приемы ручной обработки материалов в зависимости от их свойств;
- использовать карандаш и резинку при вычерчивании, рисовании заготовок;
- чертить прямые линии по линейке и по намеченным точкам;
- использовать правила и способы работы с шилом, швейной иглой, булавками, напёрстком, ножницами, гаечным и накидным ключами;
- использовать стеки при работе с пластичными материалами, а также при декорировании изделия.

Выпускник получит возможность научиться:

- *комбинировать различные технологии при выполнении одного изделия;*
- *использовать одну технологию для изготовления разных изделий;*
- *применять инструменты и приспособления в практической работе в быту и профессиональной деятельности;*
- *оформлять изделия по собственному замыслу и на основе предложенного образца.*

Конструирование и моделирование

Выпускник научится:

- выделять детали конструкции, называть их форму и способ соединения;
- анализировать конструкцию изделия по рисунку, фотографии, схеме;
- изготавливать конструкцию по слайдовому плану и / или заданным условиям.

Выпускник получит возможность научиться:

- *создавать мысленный образ конструкции и воплощать этот образ в материале;*
- *изменять вид конструкции.*

Практика работы на компьютере

Выпускник научится:

- понимать информацию, представленную в разных формах;
- наблюдать и соотносить разные информационные объекты в учебнике (текст, иллюстративный материал, текстовый план, слайдовый план);
- выполнять простейшие преобразования информации (перевод текстовой информации в рисуночную и / или табличную форму);
- работать со «Словарём юного технолога».

Выпускник получит возможность научиться:

- *понимать значение компьютера для получения информации;*
- *различать и использовать информацию, представленную в различных формах;*
- *наблюдать за действиями взрослых при работе на компьютере и принимать посильное участие в поиске информации;*
- *соблюдать правила работы на компьютере;*
- *находить информацию по заданной теме на основе текста и иллюстраций учебника.*

Проектная деятельность

Выпускник научится:

- составлять план работы на основе слайдов, предложенных в учебнике;
- распределять обязанности в соответствии с заданными условиями при работе в паре.

Выпускник получит возможность научиться: - *первоначальным навыкам работы над проектом под руководством учителя;*

- *ставить цели, распределять роли при выполнении изделия, проводить оценку качества выполнения изделия;*
- *развивать навыки работы в коллективе, умения работать в паре;*
- *применять на практике правила сотрудничества в коллективной деятельности.*

2 класс

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.

Выпускник научится:

- воспринимать предметы материальной культуры в различных сферах на Земле, в Воздухе, на Воде, в Информационном пространстве;
- называть основные виды профессиональной (ремесленной) деятельности человека: гончар, пекарь, корзинщик, плотник, резчик по дереву и т.д.
- организовывать рабочее место с помощью учителя для работы с различными материалами, пользоваться ножницами, швейной иглой, шилом, пальцами, циркулем;
- соблюдать правила безопасной работы с инструментами при выполнении изделия;
- различать материалы и инструменты; определять необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида работы;
- при помощи учителя проводить анализ простейших предметов быта по используемому материалу, назначению;
- объяснять значение понятия «технология», как процесс изготовления изделия на основе эффективного использования различных материалов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *определять в своей деятельности элементы профессиональной деятельности человека;*
- *называть традиционные для своего края народные промыслы и ремесла;*
- *осмыслить значимость сохранения этнокультурного наследия России.*
- *познакомиться с видами декоративно-прикладного искусства, их особенностями, историей возникновения и развития, способом создания.*

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Выпускник научится:

- узнавать и называть основные материалы и их свойства;
- узнавать и называть свойства материалов, изученных во 2 классе;
- узнавать, называть, выполнять и выбирать технологические приемы ручной обработки материалов в зависимости от их свойств;
- использовать инструменты, необходимые при вычерчивании, рисовании заготовок (карандаш, резинка, линейка, циркуль);

- чертить прямые линии по линейке и намеченным точкам;
- вычерчивать окружность при помощи циркуля по заданному радиусу;
- применять приемы безопасной работы с инструментами.

Выпускник получит возможность научиться:

- *комбинировать различные технологии при выполнении одного изделия;*
- *изготавливать простейшие изделия (плоские и объемные) по готовому образцу;*
- *комбинировать различные технологии при выполнении одного изделия;*
- *осмыслить возможности использования одной технологии для изготовления разных изделий;*
- *осмыслить значение инструментов и приспособлений в практической работе, профессиях быту и профессиональной деятельности;*
- *оформлять изделия по собственному замыслу;*
- *выбирать и заменять материалы и инструменты при выполнении изделий;*
- *подбирать материал наиболее подходящий для выполнения изделия.*

Конструирование и моделирование

Выпускник научится:

- выделять детали конструкции, называть их форму и определять способ соединения;
- анализировать конструкцию изделия по рисунку, фотографии, схеме и готовому образцу;
- изменять детали конструкции изделия для создания разных вариантов изделия;
- анализировать текстовый и слайдовый план изготовления изделия;
- изготавливать конструкцию по слайдовому плану или заданным условиям.

Выпускник получит возможность научиться:

- *изменять конструкцию изделия и способ соединения деталей;*
- *создавать собственную конструкцию изделия по заданному образцу.*

Практика работы на компьютере

Выпускник научится:

- понимать информацию, представленную в учебнике в разных формах;
- воспринимать книгу как источник информации;
- наблюдать и соотносить разные информационные объекты в учебнике (текст, иллюстративный материал, текстовый план, слайдовый план) и делать простейшие выводы;
- выполнять простейшие преобразования информации (переводить текстовую информацию в табличную форму);
- заполнять технологическую карту по заданному образцу и/или под руководством учителя;
- осуществлять поиск информации в интернете под руководством взрослого

Обучающийся получит возможность научиться:

- *понимать значение использования компьютера для получения информации;*
- *осуществлять поиск информации на компьютере под наблюдением взрослого;*

- соблюдать правила работы на компьютере и его использования и бережно относиться к технике;
- набирать и оформлять небольшие по объему тексты;
- отбирать информацию по заданной теме на основе текста и иллюстраций учебника.

Проектная деятельность

Выпускник научится:

- восстанавливать и/или составлять план последовательности выполнения изделия по заданному слайдовому и/или текстовому плану;
- проводить сравнение последовательности выполнения разных изделий и находить общие закономерности в их изготовлении;
- выделять этапы проектной деятельности;
- определять задачи каждого этапа проектной деятельности под руководством учителя;
- распределять роли при выполнении изделия под руководством учителя;
- проводить оценку качества выполнения изделия по заданным критериям;

Выпускник получит возможность научиться:

- определять задачи каждого этапа проектной деятельности;
- ставить цели, самостоятельно распределять роли при выполнении изделия, проводить оценку качества выполнения изделия;
- развивать навыки работы в коллективе, умения работать в паре; применять на практике правила сотрудничества в коллективной деятельности

3 класс

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда.

Выпускник научится:

- воспринимать современную городскую среду как продукт преобразующей и творческой деятельности человека - создателя в различных сферах на Земле, в Воздухе, на Воде, в Информационном пространстве;
- называть основные виды профессиональной деятельности человека в городе: экскурсовод, архитектор, инженер-строитель, прораб, модельер, закройщик, портной, швея садовник, дворник, и т.д.
- бережно относиться к предметам окружающего мира;
- организовывать самостоятельно рабочее место для работы в зависимости от используемых инструментов и материалов;
- соблюдать правила безопасной работы с инструментами при выполнении изделия;
- отбирать материалы и инструменты, необходимые для выполнения изделия в зависимости от вида работы, с помощью учителя заменять их;
- проводить самостоятельный анализ простейших предметов быта по используемому материалу;
- проводить анализ конструктивных особенностей простейших предметов быта под руководством учителя и самостоятельно;
- осваивать доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;
- определять самостоятельно этапы изготовления изделия на основе текстового и слайдового плана, работы с технологической картой.

Выпускник получит возможность научиться:

- осмыслить понятие «городская инфраструктура»;
- уважительно относиться к профессиональной деятельности человека;
- осмыслить значимости профессий сферы обслуживания для обеспечения комфортной жизни человека;
- осуществлять под руководством учителя коллективную проектную деятельность

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Выпускник научится:

- узнавать и называть основные материалы и их свойства, происхождение, применение в жизни;
- узнавать и называть свойства материалов, изученных в 3 классе;
- выполнять и выбирать технологические приемы ручной обработки материалов в зависимости от их свойств;
- использовать инструменты, необходимые при вычерчивании, рисовании заготовок (карандаш, резинка, линейка, циркуль);
- чертить прямые линии по линейке и намеченным точкам;
- вычерчивать окружность при помощи циркуля по заданному радиусу;
- выполнять «эскиз» и «технический рисунок»;
- уметь «читать» простейшие чертежи;
- анализировать и использовать обозначения линий чертежа.
- применять приемы безопасной работы с инструментами:
- использовать правила безопасной работы при работе с яичной скорлупой, металлизированной бумагой.
- осуществлять раскрой ножницами по криволинейному и прямолинейному контуру, разрыванием пальцами;
- осваивать способы работы с кухонными инструментами и приспособлениями;
- использовать правила безопасности и гигиены при приготовлении пищи;

Выпускник получит возможность научиться:

- изготавливать простейшие изделия (плоские и объемные) по готовому образцу;
- комбинировать различные технологии при выполнении одного изделия;
- осмыслить возможности использования одной технологии для изготовления разных изделий
- осмыслить значение инструментов и приспособлений в практической работе, профессиях быту и профессиональной деятельности
- оформлять изделия по собственному замыслу;
- выбирать и заменять материалы и инструменты при выполнении изделий.
- подбирать материал наиболее подходящий для выполнения изделия.

Конструирование и моделирование

Выпускник научится:

- выделять детали конструкции, называть их форму, расположение и определять способ соединения;
- анализировать конструкцию изделия по рисунку, простому чертежу, схеме, готовому образцу;

- частично изменять свойства конструкции изделия;
- выполнять изделие, используя разные материалы;
- повторять в конструкции изделия конструктивные особенности реальных предметов и объектов;
- анализировать текстовый и слайдовый план изготовления изделия составлять на основе слайдового плана текстовый и наоборот.

Выпускник получат возможность:

- *сравнивать конструкцию реальных объектов и конструкции изделия;*
- *соотносить объемную конструкцию из правильных геометрических фигур с изображением развертки;*
- *создавать собственную конструкцию изделия по заданному образцу.*

Практика работы на компьютере

Выпускник научится:

- использовать информацию, представленную в учебнике в разных формах при защите проекта;
- наблюдать и соотносить разные информационные объекты в учебнике и делать выводы и умозаключения;
- выполнять преобразования информации; переводить текстовую информацию в табличную форму;
- самостоятельно заполнять технологическую карту по заданному образцу;
- использовать компьютер для поиска, хранения и воспроизведения информации;
- различать устройства компьютера и соблюдать правила безопасной работы;
- находить, сохранять и использовать рисунки для оформления афиши.

Выпускник получит возможность научиться:

- *переводить информацию из одного вида в другой;*
- *создавать простейшие информационные объекты;*
- *использовать возможности сети Интернет по поиску информации.*

Проектная деятельность

Выпускник научится:

- составлять план последовательности выполнения изделия по заданному слайдовому или текстовому плану;
- определять этапы проектной деятельности;
- определять задачи каждого этапа проекторной деятельности под руководством учителя и самостоятельно;
- распределять роли при выполнении изделия под руководством учителя и/ или выбирать роли в зависимости от своих интересов и возможностей;
- проводить оценку качества выполнения изделия по заданным критериям;
- проектировать деятельность по выполнению изделия на основе технологической карты как одного из средств реализации проекта.

Выпускник получат возможность:

- *осмыслить понятие стоимость изделия и его значение в практической и производственной деятельности;*
- *выделять задачи каждого этапа проектной деятельности;*

- *распределять роли при выполнении изделия в зависимости от умения качественно выполнять отдельные виды обработки материалов;*
- *проводить оценку качества выполнения изделия на каждом этапе проекта и корректировать выполнение изделия;*
- *развивать навыки работы в коллективе, умения работать в паре; применять на практике правила сотрудничества.*

4 класс

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда.

Выпускник научится:

- *иметь представление о наиболее распространённых в своём регионе традиционных народных промыслах и ремёслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;*
- *понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;*
- *планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;*
- *выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *уважительно относиться к труду людей;*
- *понимать культурно-историческую ценность традиций, отражённых в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;*
- *понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).*

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Выпускник научится:

- *использовать конструктивные и художественные свойства материалов в зависимости от поставленной задачи;*
- *узнавать и называть свойства материалов;*
- *осознанно выбирать материалы в соответствии с конструктивными особенностями изделия;*
- *выбирать в зависимости от свойств материалов технологические приёмы их обработки;*
- *выполнять эскизы, наброски и технические рисунки изделий;*
- *экономно расходовать используемые материалы при выполнении изделия;*
- *выполнять разметку деталей изделия по чертежу, при помощи шаблонов и на основе слайдов;*
- *пользоваться при разметке чертёжными инструментами (карандашом, линейкой, циркулем), мелом;*
- *работать с технической документацией — технологической картой;*
- *выстраивать алгоритм выполнения изделия на основе технологической карты;*
- *оформлять изделия по собственному замыслу на основе предложенного образца;*

- узнавать, называть, выполнять и выбирать технологические приёмы ручной обработки материалов в зависимости от их свойств;
- применять инструменты, необходимые при вычерчивании, рисовании заготовок, для перенесения чертежа деталей изделия;
- самостоятельно чертить прямые линии по линейке и по намеченным точкам;
- определять радиус окружности по чертежу и самостоятельно вычерчивать окружность при помощи циркуля;
- выполнять эскиз и технический рисунок;
- применять масштабирование при выполнении чертежа;
- читать простейшие чертежи;
- анализировать и использовать обозначения линий чертежа;
- применять приёмы безопасной работы с инструментами;

Выпускник получит возможность научиться:

- *изготавливать изделия (плоские и объёмные) по чертежу;*
- *комбинировать различные технологии при выполнении одного изделия;*
- *осмысливать возможности использования одной технологии для изготовления разных изделий;*
- *выполнять отдельные элементы технологического производственного процесса при выполнении изделия на уроке;*
- *осмысливать значение инструментов и приспособлений в практической работе, быту, профессиональной деятельности и производственном процессе;*
- *оформлять изделия по собственному замыслу;*
- *выбирать и заменять материалы и инструменты при выполнении изделий.*

Конструирование и моделирование

Выпускник научится:

- анализировать конструкцию изделия по рисунку, чертежу, схеме, готовому образцу; выделять детали, форму и способы соединения деталей;
- изменять свойства конструкции изделия за счёт изменения конструкции деталей и/или способа их соединения;
- выполнять изделие, используя разные материалы и технологии;
- повторять в конструкции изделия конструктивные особенности реальных предметов и объектов;
- составлять на основе анализа готового образца план выполнения изделия;
- анализировать последовательность операций технологического производственного процесса изготовления изделий и соотносить с

Выпускник получит возможность научиться:

- *определять общие конструктивные особенности реальных объектов и выполняемых изделий;*
- *создавать изделие по собственному замыслу.*

Практика работы на компьютере

Выпускник научится:

- соблюдать безопасные приёмы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;

- использовать простейшие приёмы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;

- создавать небольшие тексты, иллюстрации к устному рассказу, используя редакторы текстов и презентаций.

Выпускник получит возможность научиться:

- пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.

Проектная деятельность

Выпускник научится:

- анализировать текст учебника и на его основе составлять план последовательности выполнения изделия;

- самостоятельно определять этапы и задачи этапа проектной деятельности;

- распределять роли при выполнении изделия под руководством учителя и выбирать роли в зависимости от своих интересов, возможностей и условий, заданных проектом;

- проводить оценку качества выполнения изделия по заданным критериям;

- проектировать деятельность по выполнению изделия на основе технологической карты как одного из средств реализации проекта;

- работать в паре, применять на практике правила сотрудничества.

Выпускник получит возможность научиться:

- определять задачи проектной деятельности, распределять роли при выполнении изделия в зависимости от умения качественно выполнять отдельные виды обработки материалов;

- предполагать возможные затруднения при выполнении изделия и проекта;

- проводить оценку качества выполнения изделия и корректировать его выполнение;

- развивать навыки работы в коллективе, умение работать в группе; применять на практике правила сотрудничества.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

1 класс

Технологии работы с бумагой и картоном

Бумага и картон, их основные свойства. Практическое применение бумаги и картона в работе над изделием.

Технологические операции: разметка деталей (при помощи шаблона, на глаз, сгибанием и складыванием), выделение деталей (отрывание, резание ножницами), сборка (склеиванием) и отделка (раскрашиванием, аппликацией) при работе над изделием.

Общие правила составления композиций (по образцу, в соответствии с собственным замыслом). Техники, используемые при работе с бумагой (аппликация, рваная аппликация, мозаика, коллаж, оригами).

Технологии работы с пластичными материалами

Пластичные материалы, их основные свойства. Практическое применение пластичных материалов в работе над изделием.

Технологические операции: выделение деталей (резание стеклой), формообразование деталей (скатывание, сплющивание, вытягивание, раскатывание и др.), сборка и отделка при работе над изделием.

Общие правила составления композиций (по образцу, в соответствии с собственным замыслом). Техники, используемые при работе с пластичными материалами.

Технологии работы с текстильными материалами

Текстильные материалы, их основные свойства. Практическое применение текстильных материалов в работе над изделием.

Технологические операции: выделение деталей (раскрой ножницами), отделка (вышивка) при работе над изделием.

Общие правила составления композиций из ниток (по образцу, в соответствии с собственным замыслом). Техники, используемые при работе с текстильными материалами (строчка прямого стежка, декоративная вышивка по прямым линиям).

Технологии работы с природным материалом

Природные материалы, их основные свойства. Практическое применение природных материалов в работе над изделием.

Технологические операции: сборка (склеиванием, соединением на пластилин) и отделка при работе над изделием. Подготовка природных материалов к работе (сбор, обработка, хранение) и их использование в декоративной композиции.

Общие правила составления композиций (по образцу, в соответствии с собственным замыслом). Техники, используемые при работе с природными материалами (аппликация, конструирование).

Элементы графической грамоты

Условные обозначения при выполнении различных технологических операций (линии сгиба, линии разреза и др.)

Информационно-коммуникационные технологии

Способы представления информации. Технологии поиска информации.

Проектная деятельность

Проект как коллективная творческая деятельность. Правила сотрудничества.

Технологии, профессии и производства

Профессиональная деятельность людей, работающих с бумагой, текстильными и пластичными материалами.

Раздел	Количество часов	
Раздел 1. Давайте познакомимся.	4	Материалы и инструменты. Что такое технология.
Раздел 2. Человек и Земля	18	Природный материал. «Аппликация из листьев» Пластилин. Аппликация «Ромашковая поляна». Пластилин. «Мудрая сова» Растения. Получение и сушка семян. «Овощи из пластилина». Бумага. «Волшебные фигуры». «Закладка из бумаги». Изделие из разных материалов «Пчелы и соты». «Коллаж» дикие животные. Домашние животные. «Котёнок». Такие разные дома. «Домик из веток». Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году». «Украшения на ёлку, на окно». Посуда. Сервировка стола. Посуда. «Чайный сервиз». Свет в доме. «Торшер». Мебель. «Стул». Одежда, ткань,

		нитки. «Кукла из ниток». Учимся шить. «Строчка прямых стежков». Учимся шить. «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями». Учимся шить. «Закладка с вышивкой». Передвижение по земле. «Тачка»
Раздел 3. Человек и Вода.	3	Вода в жизни растений. «Проращивание семян». Питьевая вода. «Колодец». Передвижение по воде. «Кораблик из бумаги»
Раздел 4. Человек и Воздух.	3	Использование ветра. «Вертушка». Полёты птиц. «Попугай». Полёты человека. «Самолёт»
Раздел 5. Человек и информация.	5	Способы общения. «Письмо на глиняной дощечке». Правила движения. «Важные телефонные номера». Компьютер. Изучение компьютера и его частей. Проект «Украшаем класс к Новому году».

2 класс

Технологии работы с бумагой и картоном

Технологические операции: разметка деталей (при помощи шаблона, на глаз, сгибанием и складыванием, с помощью чертежных инструментов, а также разметка симметричных деталей), выделение деталей (отрывание, резание ножницами), сборка (склеивание) и отделка (раскрашивание, аппликация) при работе над изделием.

Техники, используемые при работе с бумагой (аппликация, плетение из полос бумаги, мозаика, симметричное вырезание, конструирование, оригами).

Техники изготовления изделий, имеющих 1–2 оси симметрии. Орнамент, его использование при изготовлении и отделке изделий.

Технологии работы с текстильными материалами

Текстильные материалы, их многообразие, происхождение. Применение их свойств в работе над изделием.

Технологические операции: разметка деталей (при помощи шаблона, выкройки или лекала, на глаз), выделение деталей (раскрой ножницами), сборка (сшивание) и отделка (аппликация, вышивка) при работе над изделием.

Виды ниток, строчки стежков. Технология создания декоративных композиций.

Технологии работы с природным материалом

Технологические операции: сборка (склеиванием, соединением на пластилин) и отделка (аппликация, вышивка) при работе над изделием.

Технологии составления композиций по образцу, в соответствии с собственным замыслом, различных техник (аппликация, коллаж).

Свойства природных материалов, их применение в работе над изделием.

Элементы графической грамоты

Условные обозначения. Чертежные инструменты и правила работы с ними. Информационно-коммуникационные технологии

Технологии поиска информации в различных источниках (в том числе в Интернете).

Проектная деятельность

Виды проектов. Оценивание результатов выполненного проекта.

Технологии, профессии и производства

Профессиональная деятельность людей, связанная с традиционными народными промыслами и ремеслами своего края и России.

Профессии, связанные со строительством

Раздел	Количество часов	
Раздел 1. Введение.	1	
Раздел 2. Человек и Земля	23	<p>Земледелие. Деятельность человека на земле. Способы обработки земли и выращивание овощных культур. Выращивание лука</p> <p>Посуда. Виды посуда и материалы, из которых она изготавливается. Способы изготовления посуды из глины. Назначение посуды. Способы хранения продуктов. Изделия «Корзина с цветами», «Семейка грибов на поляне», игрушка из теста. Проект «Праздничный стол».</p> <p>Народные промыслы. Народные промыслы. Изделия золотая хохлома, городецкая роспись, дымковская игрушка, аппликация из бумаги и ткани «Матрешка», пейзаж «Деревня».</p> <p>Домашние животные и птицы. Значение лошади в жизни человека. Как человек ухаживает за лошадей. Аппликация «Лошадка», мозаика «Курочка из крупы».</p> <p>Новый год. История возникновения елочных игрушек и традиции празднования Нового года.</p> <p>Строительство. Особенности деревянного зодчества. Знакомство с профессией плотника. Различные виды построек деревянного зодчества. Работа с яичной скорлупой в технике кракле.</p> <p>В доме. Традиции оформления русской избы, правила приема гостей. Традиции и поверья разных народов. Игрушка из помпона «Домовой», плетение коврика, конструирование из картона «Стол и скамья» Проект «Убранство избы».</p> <p>Народный костюм. Национальный костюм и особенности его украшения. Национальный костюм разных народов. Работа с нитками и картоном «Русская красавица», аппликация из ткани «Костюмы для Ани и Вани», шитье «Кошелек», вышивание салфетки.</p>
Раздел 3. Человек и Вода.	3	<p>Вода и ее роль в жизни человека. Приспособления для рыболовства. Изонить «Золотая рыбка», полуобъемная аппликация «Русалка». Проект</p>

		«Аквариум»
Раздел 4. Человек и Воздух.	3	Птица счастья. Значение символа птицы в культуре. Оберег. Оригами «Птица счастья» Использование ветра. Использование силы ветра человеком. Конструирование «Ветреная мельница», изготовление флюгера.
Раздел 5. Человек и информация.	4	Книгопечатание История книгопечатания. Способы создания книги. Значение книги для человека. Оформление разных видов книги. Изделие «Книжка-ширма» Поиск информации в Интернете

3 класс

Технологии работы с бумагой и картоном

Технологические операции: разметка деталей (при помощи шаблона, на глаз, сгибанием и складыванием, с помощью чертежных инструментов), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), сборка (с использованием клея, ниток, проволоки, крепежных деталей) и отделка (раскрашивание, аппликация). Развертка, способы выполнения чертежа развертки.

Технология изготовления объемных изделий, создания декоративных композиций.

Технологии работы с пластичными материалами

Технологические операции: выделение деталей (резание стеклой, проволокой), отделка при работе над изделием. Технология изготовления объемных изделий, создания декоративных композиций.

Технологии работы с текстильными материалами

Технологические операции: разметка деталей (при помощи шаблона, выкройки или лекала, на глаз), выделение деталей (раскрой ножницами), сборка (сшивание) и отделка (аппликация, вышивка) при работе над изделием.

Виды ниток, их свойства, применение. Строчки стежков. Технология создания декоративных композиций.

Свойства текстильных и нетканых материалов, их применение. Технология изготовления объемных изделий, создания декоративных композиций.

Украшение изделий из текстиля бисером, тесьмой или пуговицами.

Технологии работы с конструктором

Способы изготовления плоскостных и объемных изделий из конструктора (по рисункам, инструкционным картам, заданным условиям — описанию, теме). Способы соединения деталей в них (подвижное и неподвижное).

Технологические операции: сборка изделия (с использованием крепежных деталей).

Элементы графической грамоты

Простейшие чертежи, эскизы, развертки. Вычерчивание окружности. Основные принципы их использования при изготовлении изделий.

Информационно-коммуникационные технологии

Сферы использования компьютеров.

Основные устройства персонального компьютера (монитор, клавиатура, системный блок, принтер, мышь и др.).

Правила безопасной работы на компьютере.

Текстовый редактор и правила работы с ним (создание и правка небольших текстов). Вывод созданного продукта на принтер.

Возможности компьютера для поиска, хранения и воспроизведения необходимой информации.

Проектная деятельность

Проект как лично или общественно значимый продукт. Представление об этапах проектной деятельности. Защита, презентация выполненной работы.

Технологии, профессии и производства

Профессиональная деятельность людей, связанная с производством и использованием различных видов транспорта. Профессии, связанные с искусством.

Раздел	Количество часов	
Раздел 1. Введение.	1	Архитектура. Городские постройки. Парк. Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изготовление тканей. Вязание. Одежда для карнавала. Бисероплетение.
Раздел 2. Человек и Земля	21	Кафе. Фруктовый завтрак. Таблица «Стоимость завтрака». Колпачок-цыпленок. Бутерброды. Салфетница. Способы складывания салфеток. Магазин подарков. Золотистая соломка. Упаковка подарков. Автомастерская. Грузовик. Проект: «Детская площадка».
Раздел 3. Человек и Вода.	4	Мосты. Водный транспорт. Фонтаны. Проект: «Океанариум».
Раздел 4. Человек и Воздух.	3	Зоопарк. Вертолетная площадка. Воздушный шар
Раздел 5. Человек и информация.	5	Переpletная мастерская. Почта. Кукольный театр. Афиша

4 класс

Технологии работы с бумагой и картоном

Технологические операции: разметка деталей (при помощи шаблона, на глаз, сгибанием и складыванием, с помощью чертежных инструментов), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), сборка изделия (с использованием клея, ниток, проволоки, крепежных деталей) и отделка (раскрашиванием, аппликацией). Основные принципы их использования в проектной деятельности. Самостоятельное выполнение чертежа развертки.

Технология изготовления объемных моделей и макетов, игрушек, декоративных композиций.

Технологии работы с текстильными материалами

Технологические операции: разметка деталей (при помощи шаблона, выкройки или лекала, на глаз), выделение деталей (раскрой ножницами), сборка (сшивание) и отделка (аппликация, вышивка) при работе над изделием. Основные принципы их использования в проектной деятельности.

Текстильные и нетканые материалы, виды, свойства. Технология изготовления объемных изделий, создания декоративных композиций.

Украшение изделий из текстиля лентами, пуговицами или другими декоративными элементами.

Технологии работы с бросовыми материалами

Технологические операции: разметка деталей (при помощи шаблона, на глаз, сгибанием и складыванием, с помощью чертежных инструментов), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), сборка (с использованием клея, ниток, пластилина, проволоки, крепежных деталей) и отделка (раскрашиванием, аппликацией, вышивкой). Основные принципы их использования (в зависимости от типа материала).

Технология создания объемных моделей и макетов, игрушек, декоративных композиций.

Элементы графической грамоты

Рисунки, инструкционные карты, простейшие чертежи, эскизы и схемы, их применение при изготовлении плоскостных и объемных изделий.

Информационно-коммуникационные технологии

Приемы работы на компьютере в текстовом редакторе и программе для создания презентаций (создание и правка небольших текстов, создание таблиц, вставка рисунков и фотографий, создание простых презентаций).

Возможности компьютерных программ для создания элементов изделий, композиций. Вывод созданного продукта на принтер.

Технические возможности компьютера для поиска, хранения и воспроизведения необходимой информации.

Проектная деятельность

Возможности использования ИКТ в проектной деятельности. Технологическая карта как средство планирования и контроля выполнения проекта.

Технологии, профессии и производства

Знаменитые соотечественники, их вклад в развитие техники и технологий России.

Профессиональная деятельность людей, связанная со средствами массовой информации. Профессии, связанные с добычей и переработкой полезных ископаемых.

Раздел	Количество часов	
Раздел 1. Введение.	1	Вагоностроительный завод. Создание модели вагона из бумаги и картона.
Раздел 2. Человек и Земля	21	Полезные ископаемые. Изготовление модели буровой вышки. Изделие «Малахитовая шкатулка». Автомобильный завод. Изделие из конструктора «КамАЗ». Монетный двор. Изделие из фольги «Медаль». Фаянсовый завод. Изделие из пластилина «Ваза». Швейная фабрика. Работа с текстильными

		материалами «Прихватка». Мягкая игрушка «Птичка». Обувное производство. Изделие из бумаги «Модель детской летней обуви». Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка-опора для растений». Кондитерская фабрика. Приготовление пирожного «картошка» и шоколадного печенья. Бытовая техника. Изделие «Настольная лампа». Тепличное хозяйство. Уход за растениями.
Раздел 3. Человек и Вода.	3	Водоканал. Изделие «Фильтр для очистки воды». Порт. Изделие «Канатная лестница». Узелковое плетение. Изделие «Браслет».
Раздел 4. Человек и Воздух.	3	Самолетостроение. Ракетостроение. Изготовление модели самолета из конструктора. Изготовление модели ракеты из картона и бумаги. Конструкция воздушного змея.
Раздел 5. Человек и информация.	6	Создание титульного листа. Работа с таблицами. Создание содержания книги. Переплетные работы Изделие: Книга «Дневник путешествий».

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

1 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Как работать с учебником. Материалы и инструменты.	1
2.	Я и мои друзья.	1
3.	Человек, природа, техника. Профессии.	1
4.	Организация рабочего места.	1
5.	Природный материал.	1
6.	Пластелин	1
7-8.	Растения в жизни человека. Выращивание растений.	2
9.	Бумага.	1
10.	Пчелы.	1
11.	Дикие звери.	1
12.	Домашние животные.	1
13.	Такие разные дома.	1
14.	Посуда.	1
15.	Свет в доме.	1
16.	Мебель.	1
17.	Одежда. Ткань. Нитки.	1

18	Учимся шить. Способы пришивания пуговиц.	1
19-20.	Новый год.	2
21.	Передвижение по земле.	1
22.	Конструктор.	1
23-24.	Вода в жизни человека. Выращивание растений. Питьевая вода.	2
25.	Передвижение по воде.	1
26- 27.	Использование ветра. Полеты птиц.	2
28.	Полеты человека.	1
29.	Способы общения.	1
30.	Важные номера телефонов. Правила дорожного движения.	1
31-33.	Компьютер.	3

2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Как работать с учебником.	1
2.	Земледелие. Практическая работа №1 «Выращивание лука на перо в домашних условиях».	1
3.	Посуда. <i>Изделие «Корзина с цветами».</i>	1
4.	Работа с пластичными материалами (пластилин) «Семейка грибов на поляне». Практическая работа №2 «Съедобные и несъедобные грибы».	1
5.	Работа с пластичными материалами (тестопластика). <i>Изделие «Игрушка из теста».</i>	1
6 .	Работа с пластичными материалами. <i>Изделие «Посуда».</i>	1
7.	Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше.	
8.	Народные промыслы. Городецкая роспись.	1
9.	Народные промыслы. Дымковская игрушка.	1
10.	Народные промыслы. <i>Изделие «Матрёшка».</i>	1
11.	Работа с пластичными материалами (пластилин). <i>Изделие Пейзаж «Деревня».</i>	1
12.	Человек и лошадь. Конструирование. <i>Изделие «Лошадка».</i> Практическая работа №3 «Домашние животные»	1
13.	Домашние птицы. Работа с природными материалами. Мозаика. <i>Изделие «Курочка из крупы».</i>	1
14.	Работа с бумагой. Конструирование. Проект «Деревенский двор».	1
15.	Строительство. Работа с бумагой Полуобъемная пластика. <i>Изделие «Изба».</i>	1

16.	Работа с различными материалами. Новый год.	1
17.	Работа с волокнистыми материалами. В доме. <i>Изделие Помпон. «Домовой».</i> Практическая работа № 4 «Наш дом».	1
18.	Внутренне убранство избы. Работа с пластичными материалами. <i>Изделие «Русская печь».</i>	1
19.	Внутреннее убранство избы. <i>Плетение «Коврик».</i>	1
20.	Внутреннее убранство избы. Работа с картоном. Конструирование. <i>Изделие «Стол и скамья».</i>	1
21.	Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами. Композиция <i>«Русская красавица».</i>	1
22.	Народный костюм. Работа с бумагой и тканью. <i>«Костюмы для Ани и Вани».</i>	1
23.	Работа с ткаными материалами. Шитье. <i>Изделие «Кошелёк».</i>	1
24.	Рыболовство. Изонить. Композиция <i>«Золотая рыбка».</i>	1
25.	Аппликация . <i>Изделие «Аквариум».</i>	1
26.	Работа с бумагой волокнистыми материалами. <i>Изделие «Русалка».</i>	1
27.	Работа с бумагой. <i>Изделие «Птица счастья».</i>	1
28.	Использование ветра. <i>Изделие «Ветряная мельница».</i>	1
29.	Использование ветра. <i>Изделие «Флюгер».</i>	1
30.	Ищем клад. Работа с пластичными материалами. Рельефные работы.	1
31.	Книгопечатание. <i>Изделие «Книжка-ширма».</i>	1
32 .	Способы поиска информации. Практическая работа № 5 «Ищем информацию в Интернете».	1
33.	Правила набора текста. Практическая работа № 6 «Ищем информацию в Интернете».	1
34.	Конференция для обучающихся «Что я узнал во 2 классе?». Выставка работ учащихся за год.	1

3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Как работать с учебником. <i>Маршрутная карта «Мой родной город».</i>	1
2.	Архитектура. <i>Изделие: дом.</i>	1
3	Городские постройки. <i>Изделие: телебашня.</i>	1
4	Парк. <i>Изделие: городской парк.</i>	1
5	Детская площадка. <i>Изделие: проект «Детская площадка».</i>	
6	Ателье мод. <i>Изделие: стебельчатый шов.</i>	1

7-8	Аппликация из ткани. <i>Изделие: петельный шов, украшение фартука.</i>	1
9	Изготовление тканей. <i>Изделие: гобелен.</i>	1
10	Вязание. <i>Изделие: воздушные петли.</i>	1
11	Одежда для карнавала. <i>Изделие: кавалер, дама.</i>	1
12.	Бисероплетение. <i>Изделие: браслетик «Цветочки».</i>	1
13.	Работа с бумагой. Кафе «Кулинарная сказка». <i>Изделие: «Весы».</i>	1
14.	Фруктовый завтрак. <i>Изделие: фруктовый завтрак.</i>	1
15.	Работа с тканью. Колпачок-цыпленок. <i>Изделие: «Цыплята».</i>	1
16.	Кулинария. <i>Изделие: «Бутерброды».</i>	1
17.	Сервировка стола. <i>Изделие: «Салфетница».</i>	1
18.	Работа с пластичными материалами (тестопластика). Магазин подарков. Лепка <i>Изделие: «Брелок для ключей».</i>	1
19.	Работа с природными материалами. <i>Изделие: золотистая соломка.</i>	1
20.	Работа с бумагой и картоном. Упаковка подарков. <i>Изделие: упаковка подарков.</i>	1
21.	Автомастерская. Работа с картоном. Конструирование. <i>Изделие: фургон «Мороженое».</i>	1
22.	Работа с металлическим конструктором. <i>Изделие: «Грузовик, автомобиль».</i>	1
23.	Мосты. Работа с различными материалами. Конструирование. <i>Изделие: «Мост».</i>	1
24.	Водный транспорт. Работа с бумагой. Конструирование. <i>Проект «Водный транспорт», «Яхта».</i>	1
25.	Океанариум. Работа с текстильными материалами. Шитьё. <i>Изделие: «Осьминоги и рыбки».</i>	1
26.	Фонтаны. Работа с пластичными материалами. Пластилин. Конструирование <i>Изделие: «Фонтан».</i>	1
27.	Зоопарк. Работа с бумагой. Складывание. Оригами. <i>Изделие: «Птицы».</i>	1
28.	Вертолётная площадка. Работа с бумагой и картоном. Конструирование. <i>Изделие: вертолёт «Муха».</i>	1
29.	Украшаем город. Работа с различными материалами. <i>Изделие: композиция «Клоун».</i>	1
30.	Переплётная мастерская. <i>Изделие: «Переплётные работы».</i>	1
31.	Почта.	1
32.	Кукольный театр. Работа с тканью. Шитьё. <i>Изделие: проект «Кукольный театр».</i>	1

33.	Интернет. Работа на компьютере. Изделие: <i>проект-презентация «Работа на компьютере».</i>	1
34.	Подведение итогов.	1

4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Как работать с учебником.	1
2.	Вагоностроительный завод. Изделие: <i>«Ходовая часть (тележка).</i>	1
3.	Вагоностроительный завод. Изделия: <i>«Кузов вагона», «Пассажирский вагон».</i>	1
4.	Полезные ископаемые. Изделие: <i>«Буровая вышка».</i>	1
5.	Полезные ископаемые. Изделие: <i>«Малахитовая шкатулка».</i>	1
6-7.	Автомобильный завод. Изделие: <i>«Камаз», «Кузов грузовика».</i>	2
8.	Монетный двор. Изделие: <i>«Стороны медали».</i>	1
9.	Монетный двор. Изделие: <i>«Медаль».</i>	1
10.	Фаянсовый завод. Изделие: <i>«Основа для вазы».</i>	1
11.	Фаянсовый завод. Изделие: <i>«Ваза».</i>	1
12.	Швейная фабрика. Изделие: <i>«Прихватка».</i>	1
13.	Швейная фабрика. Изделие: <i>новогодняя игрушка «Птичка».</i>	1
14.	Обувное производство. Создание модели обуви из бумаги.	1
15.	Обувное производство. Изделие: <i>«Модель летней детской обуви».</i>	1
16.	Деревообрабатывающее производство. Изделие: <i>«Технический рисунок».</i>	1
17.	Деревообрабатывающее производство. Изделие: <i>«Лесенка-опора для растений».</i>	1
18.	Кондитерская фабрика. Изделие: <i>«Пирожное «Картошка».</i>	1
19.	Кондитерская фабрика. Изделие <i>«Шоколадное печенье».</i> Практическая работа: <i>«Тест: кондитерские изделия».</i>	1
20.	Бытовая техника. Изделие: <i>«Настольная лампа. Абажур».</i>	1
21.	Бытовая техника. Практическая работа: <i>«Тест: правила эксплуатации электронагревательных приборов».</i>	1
22.	Тепличное хозяйство. Изделие: <i>«Цветы для школьной клумбы».</i>	1
23.	Водоканал. Изделие: <i>«Фильтр для очистки воды».</i>	1
24.	Порт. Изделие: <i>«Канатная лестница»;</i> Практическая работа: <i>«Технический рисунок канатной лестницы».</i>	1

25.	Узелковое плетение. <i>Изделие «Браслет».</i>	1
26.	Самолетостроение. Ракетостроение. <i>Изделие: «Самолет».</i>	1
27.	Ракета-носитель. <i>Изделие: «Ракета-носитель».</i>	1
28.	Летательный аппарат. <i>Изделие: «Воздушный змей».</i>	1
29-30.	Создание титульного листа изделия: <i>«Титульный лист».</i>	1
31.	Создание содержания книги. <i>Практическая работа: «Содержание».</i>	1
32-33.	Переплетные работы. <i>Изделие: «Книга «Дневник путешественника».</i>	1
34.	Итоговый урок.	1