

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Невонская средняя общеобразовательная школа №1»
имени Родькина Николая Дмитриевича

Утверждаю

Директор:

А.П.Библиенков
24 апреля 2019 г.



Согласовано

Заместитель по УВР

О.Е.Колоскова
23 апреля 2019 г.

Принято на заседании
учителей МО

Гуманитарных наук

22 апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Углубленного изучения обществознания

Составитель:

Учитель истории и обществознания
Палеха Надежда Николаевна

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию ИУП МОУ «Невонская средняя общеобразовательная школа №1» разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- Федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 5.03.2004 №1089).
- Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л.Н. Боголюбова.

Цели и задачи программы:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- В результате изучения обществознания выпускник должен знать / понимать:

- – биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- – тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- – необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- – особенности социально-гуманитарного познания;
- **уметь:**
- – характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- – анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливая соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- – объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- – раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- – осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- – извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- – оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- – формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- – подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- – применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
- – для успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- – совершенствования собственной познавательной деятельности;
- – критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и через средства массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- – решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- – ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, определения своей личной и гражданской позиции;
- – предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- – оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- – реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- – осуществления конструктивного взаимодействия с людьми разных убеждений, с различными культурными ценностями, социальным положением

2.Содержание обучения

Экономика	18
Экономика и экономическая наука	2
Экономические системы	1
Семейная экономика	2
Рынок	2
Фирма	2
Роль государства в экономике	2
ВВП, его структура и динамика	1
Рынок труда и безработица	1
Деньги, банки, инфляция	2
Элементы международной экономики	1
Основные проблемы экономики России	2
Повторительно- обобщающий урок	1
Право	14
Система российского права	2
Гражданство в Российской Федерации	1
Основные конституционные права и обязанности граждан в России	2

Гражданские правоотношения	3
Семейные правоотношения	1
Трудовые правоотношения	2
Процессуальные правоотношения	3
Итоговое повторение	1
Итого	34ч

Календарно- тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Дата План факт
I	Экономика и экономическая наука	2	
1	Что изучает экономическая наука. Потребности. Ограниченность ресурсов.	1	
2	Свободные и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость. Факторы производства и факторные доходы.	1	

II	Экономические системы	1	
3	Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем.	1	
III	Семейная экономика	2	
4	Семейный бюджет. Источники доходов. Расходы семьи. Реальный и номинальный доход.	1	
5	Неравенство доходов и его причины. Меры социальной поддержки.	1	
IV	Рынок	2	
6	Рынок одного товара. Спрос. Кривая спроса. Факторы спроса и сдвиги кривых спроса.	1	
7	Кривая предложения. Закон предложения. Факторы предложения и сдвиги кривых и предложения. Рыночное равновесие	1	
V	Фирма	2	
8	Роль и цели фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.	1	
9	Основные организационные формы бизнеса в России.	1	
VI	Роль государства в экономике	2	
10	Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике.	1	
11	Виды налогов. Государственные доходы и расходы. Государственный бюджет.	1	
VII	ВВП, его структура и динамика	1	
12	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие.	1	
VIII	Рынок труда и безработица	1	
13	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	1	
IX	Деньги, банки, инфляция	2	
14	Деньги и их функции. Банковская система.	1	
15	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры.	1	
X	Элементы международной экономики	1	
16	Экономические причины международной торговли. . Глобальные экономические проблемы.	1	
XI	Основные проблемы экономики России	2	
17	Становление современной рыночной экономики России. Основные проблемы экономики России и экономическое развитие регионов.	1	
18	Экономическая политика России. Россия в мировой экономике.	1	
19	Повторительно- обобщающий урок	1	

XII	Система российского права	2	
20	Право в системе социальных норм. Система права.	1	
21	Порядок принятия и вступления в силу законов. Участие граждан в законотворческой деятельности.	1	
XIII	Гражданство в Российской Федерации	1	
22	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.	1	
XIV	Основные конституционные права и обязанности граждан в России	2	
23	Право граждан Российской Федерации участвовать в управлении делами государства. Понятие избирательной системы. Избирательный процесс: понятие, принципы. Формы и процедуры избирательного процесса.	1	
24	Право на образование. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества	1	
XV	Гражданские правоотношения	3	
25	Понятие гражданских правоотношений. Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц.	1	
26	Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.	1	
27	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Споры и порядок их рассмотрения.	1	
XVI	Семейные правоотношения	1	
28	Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.	1	
XVII	Трудовые правоотношения	2	
29	Понятие трудовых правоотношений. Органы трудоустройства.	1	
30	Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.	1	
XVIII	Процессуальные правоотношения	3	

31	Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.	1	
32	Порядок производства по делам об административных правонарушениях. Особенности уголовного процесса.	1	
33	Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	
34	Повторительно-обобщающий урок	1	