

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Невонская средняя общеобразовательная школа №1»
имени Родькина Николая Дмитриевича

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Билиенков А.П.

24 апреля 2019 г



СОГЛАСОВАНО

Зам по УВР

Колоскова О.Е.

23 апреля 2019 г.

РАССМОТРЕНО

На заседании МО учителей

Гуманитарных наук

22 апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По обществознанию для 10-11 классов

Составитель: учитель истории и обществознания первой квалификационной категории Палеха Надежда Николаевна

Невон, 2019

Рабочая программа по истории для обучающихся 11 класса МОУ «Невонская средняя общеобразовательная школа №1» разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- Федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 5.03.2004 №1089).
- Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л.Н. Боголюбова.

Цели и задачи программы:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Место предмета в учебном плане: на предмет «Обществознание» отводится 2ч. в неделю в разделе «Инвариантная часть» учебного плана. Учитывая календарный учебный график и праздничные дни, в 2019-20 уч.году выделено 68 часов.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения обществознания выпускник должен знать / понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;
- уметь:**
 - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
 - анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
 - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
 - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
 - для успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и через средства массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, определения своей личной и гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

– осуществления конструктивного взаимодействия с людьми разных убеждений, с различными культурными ценностями, социальным положением

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение (1 ч)

РАЗДЕЛ IV. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА (24 ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике РФ. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности в РФ.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости в РФ.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ V. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (15 ч)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. *Проблема неполных семей в РФ.*

Религиозные объединения и организации в РФ, РК Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в *современной России.*

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ VI. ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН (23 ч)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации,

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. *Экологические правонарушения в РФ.*

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (2 ч)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации

РЕЗЕРВ (3 ч)

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Общество как сложная динамическая система	1
Раздел 1. Человек и экономика (24 ч)		
2	Экономика как наука	1
3	Экономика как хозяйство	1
4	Экономический рост	1
5	Экономическое развитие (<i>самостоятельная работа</i>)	1
6	Рыночные отношения в экономике (<i>текущий контроль - тест</i>)	1
7	Конкуренция и монополия	1
8	Фирмы в экономике	1
9	Факторы производства (<i>самостоятельная работа</i>)	1
10	Правовые основы предпринимательской деятельности	1
11	Организационно-правовые основы предпринимательства (<i>текущий контроль - тест</i>)	1
12	Слагаемые успеха в бизнесе (<i>деловая игра</i>)	1
13	Основы менеджмента и маркетинга (<i>самостоятельная работа</i>)	1
14	Экономика и государство	1

15	Экономические функции государства (<i>текущий контроль - тест</i>)	1
16–17	Финансы в экономике. Инфляция: виды, причины, следствия (<i>самостоятельная работа</i>)	2
18	Занятость и безработица	1
19	Государственная политика в области занятости (<i>текущий контроль - тест</i>)	1
20	Мировая экономика	1
21	Глобальные проблемы экономики (<i>дискуссия</i>)	1
22	Человек в системе экономических отношений	1
23	Производительность труда	1
24	Человек и экономика	1
25	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономическая деятельность в жизни общества» (<i>контрольная работа</i>)	1
Раздел 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни (15 ч)		
26	Свобода в деятельности человека	1
28	Общественное сознание (<i>самостоятельная работа</i>)	1
29	Общественная психология и идеология	1
30	Политическое сознание	1
31	Средства массовой информации и политическое сознание (<i>текущий контроль - тест</i>)	1
32–33	Политическое поведение. Политический терроризм (<i>самостоятельная работа</i>)	2
34	Политическая элита (<i>текущий контроль - тест</i>)	1
35	Политическое лидерство	1
36–37	Демографическая ситуация в современной России. Проблемы неполной семьи (<i>конференция</i>)	2
38	Религиозные объединения и организации	1

39	Проблема поддержания межрелигиозного мира (<i>самостоятельная работа</i>)	1
40	Проблемы социально-политической и духовной жизни	1
Раздел 3. Человек и закон (23 ч)		
41	Современные подходы к пониманию права	1
42	Законотворческий процесс в РФ (<i>самостоятельная работа</i>)	1
43–44	Гражданин Российской Федерации. Права и обязанности граждан РФ	2
45–46	Экологическое право. Способы защиты экологических прав (<i>текущий контроль - тест</i>)	2
47–48	Гражданское право. Защита гражданских прав (<i>самостоятельная работа</i>)	2
49–50	Семейное право. Права и обязанности детей и родителей (<i>текущий контроль - тест</i>)	2
51–52	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Социальная защита населения (<i>деловая игра</i>)	2
53–54	Процессуальное право: гражданский процесс, арбитражный процесс (<i>текущий контроль - тест</i>)	2
55–56	Процессуальное право: уголовный процесс. Судебное производство (<i>самостоятельная работа</i>)	2
57–58	Процессуальное право: административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство	2
59–60	Международная защита прав человека. Проблема отмены смертной казни (<i>текущий контроль - тест</i>)	2

61–62	Взгляд в будущее. Постиндустриальное (информационное) общество	2
63	Человек и закон	1
Итоговое повторение (2 ч)		
64	Человек и общество	1
65	Итоговый урок (<i>контрольная работа</i>)	1
66-68	Резерв	3

Практическая часть:

1. Игра – 2
2. Проект – 2
3. Дискуссия – 2
4. Контрольная работа – 2
5. Тест (текущий контроль) – 10
6. Самостоятельная работа – 10
7. Конференция - 1