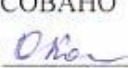


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Невонская средняя общеобразовательная школа №1»
имени Родькина Николая Дмитриевича



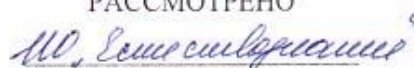
СОГЛАСОВАНО

Зам по УВР 

Колоскова О.Е.

«01» сентября 2015 г.

РАССМОТРЕНО



01 сентября 2015 г.

Г. Баранникова Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Факультативного курса «Занимательная химия» для 7 класса

Составитель: учитель химии первой квалификационной категории
Баранникова Галина Ивановна

Невон, 2015

Пояснительная записка

Планирование составлено на основе Программы «Занимательная химия» автор О.С.Габриелян. Первое сентября.

Химия – один из самых трудоемких учебных предметов. От учащихся требуется повседневная кропотливая и значительная по объему самостоятельная работа, причем весьма специфическая и разнообразная. По учебному плану на овладение методами и приемами учебной работы не отводится специального времени. Поэтому возникла необходимость в курсе, который помог бы учащимся сформировать и развить навыки изучения химии. Ориентировать учащихся на естественные науки, повышение интереса учащихся к химии. Если ученик знает, что надо сделать, но не знает как. Вряд ли можно рассчитывать на продуктивное выполнение им учебного задания. Место химии среди наук о природе. Связь химии с биологией, экологией, физикой, математикой, историей, философией. Формирование химии как науки. Программа ориентирована на учащихся, желающих расширить свои знания по предмету.

Задачи курса: дать учащимся представление о методах и приемах работы с химическими веществами, развить логику химического мышления. Привить интерес к предмету, сформировать и развить навыки чтения химических книг, сформировать умения безопасной работы с веществами, научить планировать химический эксперимент, делать выводы, помочь учащимся научиться применять знания к решению практических задач.

Развивать специальные умения и навыки обращения с веществами, учить выполнять несложные исследования, соблюдая правила безопасности, расширять кругозор, развивать умения работать с научно- популярной литературой. Предоставлять учащимся возможность реализовать интерес к химии. Применять полученные знания в повседневной жизни.

Формы обучения: беседа, лекция, рассказ, практическая работа, лабораторный опыт, проектная работа.

Календарно-тематическое планирование курса

№п\п	Содержание	Общее кол-ко	Кол-во часов по теме	дата
	тема «Химия - как часть естествознания»			4/09
1	Предмет химии. Правила техники безопасности.			11/09
2	Строение атома, ядро атома			18/09
3	Периодическая система химических элементов ДИ Менделеева			25/09
4	Относительная атомная масса. Нахождение относ. атомн. Массы.			2/10
5	Строение молекулы. Простые и сложные вещества.			9/10
6	Валентность химических элементов. Химические формулы бинарных соединений.			16/10
7	Практическая работа « Знакомство с химической лабораторией»			23/10
8	Превращение веществ. Физические и химические явления.			30/10
9	Химические уравнения			13/11

10	Химические реакции			20/11
11	Химические реакции			27/11
	тема «Математические расчеты в химии»			
12	Жизнь и деятельность М.В. Ломоносова.			4/12
13	Уравнения химической реакции. Коэффициент.			11/12
14	Определение типа химической реакции по составу вступивших в реакцию и образовавшихся.			18/12
15	Образование осадка при действии сульфата меди и гидроксида натрия			25/12
16	Лабораторные опыты Плавление парафина, взаимодействие железа с раствором медного купороса.			15/01
17	Основные классы неорганических соединений			22/01
18	Получение оксидов. Основные и кислотные			29/01
19	Основания. Состав Классификация			5/02
20	Кислоты, их состав, классификация (бескислородные. кислородсодержащие, одноосновные, двухосновные, трехосновные)			12/02
	тема « Явления , происходящие с веществами»			19/02
21	Соли. Состав. Классификация солей.			26/02
22	Минералы и горные породы.			4/03
23	Лабораторные опыты: Взаимодействие оксида кальция с водой, горение фосфора, углекислого газа с водой.			1/03
24	Химия вокруг нас. Химические соединения , используемые при приготовлении пищи (соль, сахар, уксусная кислота, пищевая сода.,крахмал)			18/03
25	Техника безопасности с веществами.			25/03
26	Средства личной гигиены и парфюмерии, используемые человеком.(мыло, стиральные порошки, чистящие вещества)			1/04
27	Химические вещества, применяемые при ремонте квартиры. (известь, лаки, краски, растворители, клеи) меры безопасности при работе с ними.			8/04
28	Химия и окружающая среда.			15/04
29				22/04
30	Обобщение и актуализация знаний по теме. Подготовка к контрольной работы. Химические загрязнители окружающей среды. Влияние на живые организмы.			29/04
31	Современные промышленные технологии. Уменьшающие химическое загрязнение окружающей среды.			6/05
	тема « Рассказы по химии»			13/05
32	Ученическая конференция « Выдающиеся русские ученые-химики»			20/05
33	Конкурс сообщений учащихся «мое любимое вещество»			27/05
34	Конкурс ученических проектов			

Содержание курса

Тема 1. Строение вещества (10ч.)

Предмет химии. Знакомство со школьным кабинетом химии, его оборудованием и химическими реактивами. Правила безопасности при работе в кабинете химии.

Строение атома . Ядро атома и электроны.

Периодическая система элементов.

Индекс, коэффициент, химическая формула.

Высшая и низшая валентность элементов. **Демонстрации** опытов.

Практическое занятие Знакомство с химической лабораторией.

Тема2. Превращение веществ. (8ч.)

Физические и химические явления, закон сохранения массы веществ. Жизнь и деятельность МВ Ломоносова.

Уравнения химических реакций, типы химических реакций. Демонстрация. Примеры химических реакций. Образование осадка.

Тема3. Основные классы неорганических соединений. Оксиды, гидроксиды, кислоты, соли.. Свойства веществ. Демонстрации.

Тема4. Химия вокруг нас.(4ч.)

Химические соединения, используемые при приготовлении пищи. Меры безопасности при обращении с этими веществами.

Химические соединения. Применяемые при ремонте квартиры. Химия и окружающая среда. Химическое загрязнение окружающей среды. Современные промышленные технологии, Демонстрация. Устройство ватно- марлевых повязок. Действие кислотных дождей на растения.

Литература.

Гузей ЛС, Сорокин ВВ, Суровцева РП, « Химия для любознательных», М. Дрофа. 2008г.

Кукушкин ЮН Химия вокруг нас. М. Высшая школа.2 009г. Энциклопедия для детей «Аванта-+ т. 17. М. Аванта.2004.