


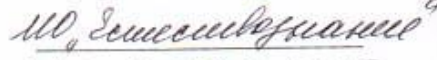
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Невонская средняя общеобразовательная школа №1»
имени Родькина Николая Дмитриевича

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы 



СОГЛАСОВАНО
Зам по УВР 

Колоскова О.Е.
«01» сентября 2015 г.

РАССМОТРЕНО


01 сентября 2015 г.
Баранешкова О.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Факультатива Занимательная география для учащихся 6, 8 классов

Составитель: учитель первой квалификационной категории
Дружинина Людмила Ивановна

Невон, 2015

Пояснительная записка

Как повысить интерес учащихся к изучению школьного курса географии? Этот вопрос волнует многих учителей. Один из путей решения этой проблемы – внеклассная работа, которая является неотъемлемой составляющей учебно – воспитательного процесса.

Богатое содержание курса географии предоставляет большие возможности для организации разнообразной деятельности, как на уроке, так и внеурочное время. Внеклассная работа способствует улучшению учебной мотивации и развитию познавательных интересов учащихся. Соединение практической и интеллектуальной деятельности способствует умственному развитию учащихся, является средством укрепления здоровья и рационального использования свободного времени, воспитывает культуру интеллектуального труда. У ребят формируется потребность применять знания в повседневной жизни

Настоящая программа под редакцией Зубановой С.Г. и Щербаковой Ю.В. соответствует программам по географии, утверждённым Министерством образования РФ и предназначена для организации обучения основам географических знаний учащихся. Хорошо организованные и интересно проведённые занятия факультатива «Занимательная география» помогают обогатить знания детей, способствуют развитию индивидуальных качеств, раскрытию талантов.

Задачи программы:

1. расширение и углубление знаний учащихся по географии;
2. формирование умений работать с источниками географической информации;
3. развитие у учащихся интереса к предмету, любознательности, творческих способностей;
4. воспитание географической культуры школьников.

Цели программы :

1. освоение знаний об основных географических понятиях, оболочках Земли, материках и океанах, географических особенностях природы, населения и хозяйства стран мира; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

2. овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельного приобретения новых знаний; умения работать в группе;

4. воспитание любознательности, любви к своей местности, своему региону, своей стране, расширение общего кругозора учащихся, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

5. формировать у учащихся представления о природных и культурных объектах России и стран мира;

Программа «Занимательная география» рассчитана на 35 часов на один класс, из расчета - 1 час в неделю для учащихся 6 – 8 классов и предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых надпредметных компетенций. В этом направлении приоритетами для программы факультатива «Занимательная география» являются:

- учебно-познавательные компетенции - это совокупность компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средства, владение навыками контроля и оценки своей деятельности; сюда входят умения выдвигать гипотезы, ставить вопросы к наблюдаемым явлениям; работать со справочной литературой; оформление результатов своей деятельности (создание презентаций, рефератов, проектов);
- коммуникативные компетенции - это владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение; делать выводы по ходу обсуждения и подводить итоги обсуждения;
- информационные компетенции - формирование умения подбирать, обрабатывать, обобщать информацию из разных источников и делать выводы; осуществлять классификацию анализируемой информации; представлять информацию в обобщенной форме;

- проблемные компетенции - формируют умения определять проблемную ситуацию и способы её решения; анализировать, сравнивать, обобщать и делать выводы через наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование, решение географических задач.
- компетенции личностного самосовершенствования - направлены на соблюдение норм и правил поведения в окружающей среде, а также правил здорового образа жизни.

Содержание программы факультатива способствует развитию универсальных учебных действий и способов деятельности:

Познавательная деятельность:

- использование для познания окружающего мира различных естественно – научных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;
- формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;
- овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач;
- приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.

Информационно-коммуникативная деятельность:

- владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.

Рефлексивная деятельность:

- владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением выдвигать возможные результаты своих действий;
- организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средства.

В процессе занятий по программе « Занимательная география» учащиеся должны знать:

1. вклад великих учёных и путешественников в развитие науки;

2. основные особенности формы, размеров, характера вращений Земли и их географические последствия;
3. природные рекорды на материках и океанах;
4. особенности стран мира и народонаселения;
5. приёмы работы с источниками географической информации;
6. географическую терминологию;
7. оболочки Земли;
8. природу России;

уметь:

1. проводить измерения с использованием различных приёмов и приборов;
2. проводить исследование на основе накопленных фактов;
3. читать и анализировать различные источники географической информации, в том числе географическую карту – как величайшее творение человечества;
4. решать географические задачи, кроссворды, чайнворды, ребусы, анаграммы, олимпиады.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для себя:

1. ориентирования в потоке географической информации;
2. умения решать географические задачи;
3. повышения собственной географической культуры.

Основной формой организации факультативных занятий является классно – урочная. В ходе работы по реализации программы факультатива запланированы индивидуальные консультации с учащимися. Для реализации задач программы факультатива «Занимательная география» используются технологии личностно-ориентированного и проблемного обучения. Основными методами являются частично – поисковый, исследовательский, репродуктивный. Для выполнения задач программы развития школы в рамках программы факультатива «Занимательная география» запланировано участие в предметной олимпиаде, Молодёжном географическом чемпионате, конкурсах «Человек и природа», «Универсум», «Гелиантус».

Календарно - тематическое планирование для 6 класса

№ п.п.	Перечень тем и разделов	Количество часов. Дата проведения	Виды и формы деятельности
1	Введение. Программа факультатива.	1 ч. 07.09	Беседа
2	Источники географической информации. Карта – величайшее творение человечества.	5 ч. 14.09, 21.09 28.09, 05.10 12.10	Использование занимательных заданий
3	Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты.	5 ч. 19.10, 26.10 09.11, 16.11 23.11	Использование занимательных заданий
4	Природа Земли. Оболочки.	15 ч. 30.11, 07.12 14.12, 21.12 28.12, 11.01 18.01, 25.01 01.02, 08.02 15.02, 22.02 29.02, 07.03 14.03, 21.03 04.04, 11.04 18.04, 25.04	Использование занимательных заданий
5	Страны мира. Россия	4 ч.	Использование

		02.05,10.05 16.05,23.05	занимательных заданий
6	Итоговое занятие	1 ч. 30.05	Использование занимательных заданий

Календарно – тематическое планирование в 8 классе:

№ п.п.	Перечень тем и разделов	Количество часов. Дата проведения	Виды и формы деятельности
1	Введение. Программа факультатива.	1 ч. 03.09	Беседа
2	Источники географической информации. Карта – величайшее творение человечества.	5 ч. 10.09, 17.09 24.09, 01.10 08.10	Использование занимательных заданий
3	Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты.	5 ч. 15.10, 22.10 29.11, 12.11 19.11	Использование занимательных заданий
4	Природа Земли. Оболочки.	15 ч. 26.11, 03.12 10.12, 17.12 24.12, 14.01 21.01, 28.01 04.02, 11.02	Использование занимательных заданий

		18.02, 25.02 03.03, 10.03 17.03	
5	Страны мира. Россия	7 ч 24.03, 07.04 14.04, 21.04 28.04, 05.05 12.05	Использование занимательных заданий
6	Итоговое занятие	2 ч. 19.05, 26.05	Использование занимательных заданий

Литература

1. Андреева В.Н., Предметная неделя географии в школе: – Ростов – на – Дону: Феникс;
2. Безруков А.М., Пивоварова Г.П., Занимательная география: – М.: АСТ – ПРЕСС;
3. Болотникова Н.В., География: уроки – игры в средней школе: - Волгоград: Учитель;
4. Иванова Л.В., Шедевры мирового зодчества (Малый атлас чудес света): - Смоленск: Русич;
5. Касаткина Н.А., География: занимательные материалы к урокам и внеклассным занятиям в 6 – 8 классах: - Волгоград: Учитель;
6. Колбовский Е.Ю., Изучаем ландшафты России: - Ярославль: Академия развития;
7. Монжиевская В.В., Занимательная наука: - Иркутск: Государственный университет;
8. Перевезенцева И.А., 1000 мест России, которые нужно увидеть: - М: Мартин;
9. Побединская Л.А., И мелькают города и страны: - М: ТЦ «Сфера»;
10. Щербакова Ю.В., Зубанова С.Г., Занимательная география на уроках и внеклассных мероприятиях: М: Глобус.