


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Невонская средняя общеобразовательная школа №1»
имени Родькина Николая Дмитриевича


УТВЕРЖДАЮ
Директор школы 

Билиенков А.П.

01 сентября 2015 г.



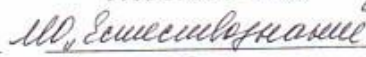
СОГЛАСОВАНО

Зам по УВР 

Колоскова О.Е.

«01» сентября 2015 г.

РАСМОТРЕНО



01 сентября 2015 г.

г. Барановское

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Основы педиатрии» для учащихся 8-9 классов

Составитель: учитель первой квалификационной категории

Марчук Ульяна Васильевна

Невон, 2015

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Планирование составлено на основе программы элективного курса «Основы педиатрии»¹ Сост. О.Е. Аверчинкова. М.: Айрис-пресс, -"208 с - (Профильное обучение).

Цель: создание ориентационной и мотивационной основы для осознанного выбора медицинского профиля обучения. Достичь этого предполагается путем знакомства девятиклассников со спецификой работы врача-педиатра. Частнометодическими **задачами** этого предмета являются:

- знакомство с особенностями детского организма во временном диапазоне от плода до 18-летнего возраста;
- пропедевтика детских заболеваний.

Программа данного курса рассчитана на 17 ч, из них 7ч — семинары и 10 ч отведено на выполнение лабораторного практикума.

Содержание курса

Тема 1. Репродуктивная система человека (2 ч)

Проект «Почему дети похожи на родителей». Характерные признаки мужского и женского пола/Особенности строения мужской и женской половой системы. Биологическая сущность оплодотворения. Влияние среды на развитие зародыша. Планирование семьи. Гигиена беременной женщины; ранняя беременность и ее последствия. К. М. Бэр — основатель современной эмбриологии.

Возрастные процессы и особенности: новорожденного и грудного ребенка, подросткового, зрелого, пожилого и старческого возраста. «Хорошо ли быть бессмертным?» (проблема)

Материалы и оборудование: таблицы из серии «Здоровый образ жизни» — «Внутренние половые органы мужчины и женщины», «Нормальная и внематочная беременность»; микроскоп и набор микропрепаратов; демонстрационная модель-аппликация «Наследование резус-фактора»; модель-аппликация «Генетика групп крови»; слайд-альбом «Человек и его здоровье»; фотографии учащихся, людей разного возраста (свои и членов семьи, известных людей); дидактические* мате-риалы (книги, статьи СМИ о клонировании и старении); использование информационных ресурсов Интернета.

Тема 2. Мониторинг физического развития учащихся (1ч)

Особенности развития юношей и девушек. П. Ф. Лесгафт. Бодибилдинг

— это вид спорта или дань моде? *Практическая работа*

Мониторинг физического развития учащегося.

Материалы и оборудование: таблицы из серии «Здоровый образ жизни» — «Периоды развития женского организма», «Здоровье»; фотографии бодибилдеров; использование информационных ресурсов Интернета.

Тема 3. Особенности ВНД человека (3 ч)

Рефлекторный характер ВНД. Классификация темперамента по Гиппократу. Классификация типов нервной системы по Павлову. Соотношение характера и темперамента. Воля — способность человека к преодолению трудностей.

«Золотые сны», от которых не просыпаются. Наркомания — это болезнь. Действие наркотиков на организм. Механизмы формирования наркотической зависимости. Наркомания и закон. Ролевая игра-диалог журналистов и врача-нарколога.

Познавательные процессы. Речь — средство общения. Память, ее виды и значение для формирования мыслительной деятельности и поведения. Воображение, восприятие и мышление. И. М. Сеченов. *Практические работы*

1. Определение типа темперамента.

2. Определение объема памяти.

Средства обучения: фотографии известных людей; таблицы из серий «Здоровый образ жизни» и «Действие наркотиков на ЦНС»; видеофильм «Опасно! Наркомания»; секундомер.

Тема 4. Опорно-двигательный аппарат человека (2 ч)

Особенности скелета человека, связанные с прямохождением и трудовой деятельностью. Изучение рентгеновских снимков различных частей тела. Связь строения и формы костей с выполняемыми функциями. Знакомство с особенностями профессиональной деятельности врача-ортопеда.

Роль двигательной активности в развитии аппарата опоры и движения. Значение физических упражнений для его формирования. Гиподинамия и здоровье человека, способы борьбы с гиподинамией. Проблема использования допинга в спорте.

Практическая работа

Определение гибкости позвоночника и выявление нарушений осанки.

Материалы и оборудование: атлас по анатомии; остеологические модели «Скелет человека», «Череп человека»; раздаточный материал «Позвонки»; рентгеновские снимки с нарушениями опорно-двигательного аппарата; фотографии спортсменов; использование информационных ресурсов Интернета.

Тема 5. Иммуитет (2 ч)

Детские инфекционные заболевания и меры борьбы с ними. Межпредметный проект «Иммунопрофилактика: взгляд в прошлое и будущее». История становления иммунологии как науки (Л. Пастер, Э. Дженнер, И.И. Мечников, П. Эрлих, Р. Кох). Пути решения проблемы иммунопрофилактики. Распространение инфекционных заболеваний и приоритетные направления по их сокращению.

ВИЧ-инфекция: пути заражения, способы предупреждения, история открытия болезни. Строение и жизненный цикл вируса. Профилактика заболевания. Разработка вакцины.

Материалы и оборудование: портреты ученых; географическая карта; публикации СМИ; использование информационных ресурсов Интернета; таблицы из серии «Здоровый образ жизни», таблицы «Синдром приобретенного иммунодефицита, ВИЧ. Течение заболевания, размножение ВИЧ в организме. Эпидемия ВИЧ и нарколепидемия»; серия таблиц «Профилактика СПИДа и венерических заболеваний».

Тема 6. Дыхание (2 ч)

Строение органов дыхательной системы. Дыхательные движения и их регуляция. ЖЕЛ. Значение дыхания для обменных процессов. Хороший голос — правильно поставленное дыхание. Диафрагмальное дыхание.

Ролевая игра «Суд над сигаретой». Действующие лица: секретарь, судья, адвокат, прокурор, биолог, историк, химик, фармаколог, криминалист, статистик, валеолог, сигарета, легкие, сердце, мозг.

Практические работы

1. Определение жизненной емкости легких.
2. Измерение продолжительности задержки дыхания при вдохе и выдохе.

Материалы и оборудование: атлас по анатомии; рельефная модель «Строение легких человека»; модель «Бронхи человека сегментарные»; прибор для сравнения содержания углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе (ПУГД); таблицы из серии «Здоровый образ жизни», таблицы «Состав табачного дыма. Основные мишени табака и рак легких у курильщиков»; таблица «Шесть причин не курить»; материалы СМИ; использование информационных ресурсов Интернета.

Тема 7. Пищеварительная система (2 ч)

Пищеварение в ротовой полости. Знакомство с особенностями профессиональной деятельности врача-стоматолога. Пищеварение в желудке и кишечнике. Пищеварительные железы.

Пищевые продукты и питательные вещества. Рациональное питание. Режим питания. Опасность перекармливания, болезни сытости. Дистрофия и болезни голода. Лечебное

голодание. Диетическое питание для больных. Знакомство с особенностями профессиональной деятельности врача-диетолога. А. А. Покровский.

Лабораторная и практические работы

1. Влияние никотина на слюну.
2. Знакомство с ротовой полостью.
3. Составление меню дневного рациона.

Материалы и оборудование: атлас по анатомии; таблицы: «Органы полости рта», «Схема строения зуба», «Виды прикуса», «Стадии кариеса», «Профилактика стоматологических заболеваний», «Методика чистки зубов»; модель зуба; модели рельефные «Желудок. Внутренняя и внешняя поверхность», «Пищеварительный тракт»; электрифицированная модель «Кишечная ворсинка с сосудистым руслом»; модель «Тренажер для чистки зубов (верхняя челюсть)»; таблица по гигиене «Основы рационального питания»; материалы СМИ.

Тема 8. Кожный покров (3 ч)

Строение и функции кожи. Производные кожи. Методы лечения организма (иглоукалывание, электрофорез, светолечение, криотерапия). Вирусные заболевания кожи (бородавки и герпес). Чесотка и грибковые заболевания кожи (микоз, лишай, парша). Пересадка кожи.

Роль кожи в терморегуляции организма. Обмен веществ и постоянная температура тела. Механизм терморегуляции. Причины повышения температуры при заболеваниях. Нарушение терморегуляции (ожоги и обморожения). Приемы наложения повязок на условно поврежденное место.

Закаливание организма и факторы среды. Формы и условия закаливания. Гигиенические требования к одежде и обуви. Косметические средства и их рациональное использование.

Знакомство с особенностями профессиональной деятельности врача-косметолога. Домашняя косметика. *Лабораторная и практические работы*

1. Определение типа кожи на разных участках лица.
2. Правила ухода за кожей.
3. Первая помощь при ожогах и обморожениях, тепловом и солнечном ударах.

Материалы и оборудование: атлас по анатомии; рельефная таблица «Кожа человека. Разрез»; барельефная модель «Топография точек акупунктуры уха»; имитатор ранений в картонной упаковке; материалы для оказания первой помощи; справочник по оказанию первой помощи; образцы одежды; косметические средства; полотенце, косынка, заколки, зеркало; таблица «Массажные линии лица и шеи»; электрифицированная модель «Мышцы головы и шеи».

Календарно- тематическое планирование.
элективного курса «Основы педиатрии»

№	Содержание	Общее кол-во часов	Кол-во часов по теме	дата
I	Репродуктивная система человека		2	
1	Почему дети похожи на родителей	1		12.01
2	Возрастные процессы	1		19.01
II	Мониторинг физического развития учащихся		1	
3	Индекс Кетле. Особенности развития юношей и девушек. Практическая работа «Мониторинг физического развития учащегося»	1		26.01
III	Особенности ВНД		3	
4	Типы нервной системы. Практическая работа «Определение типа темперамента»	1		2.02
5	«Золотые сны», от которых не просыпаются,- интервью со специалистом наркологом»	1		9.02
6	Память и внимание. Практическая работа «Определение объема памяти»	1		16.02
IV	Опорно- двигательный аппарат человека		2	
7	Скелет человека (осанка, походка, гибкость позвоночника)Практическая работа «Определение гибкости позвоночника и выявление нарушений осанки»	1		22.02
8	Роль двигательной активности в развитии аппарата опоры и движения (ролевая игра «На приеме у врача ортопеда»)	1		1.03
V	Иммунитет		2	
9	Детские инфекционные заболевания и меры борьбы с ними.	1		15.03
10	ВИЧ- инфекция	1		22.03
VI	Дыхание		2	
11	Дыхательные движения. Жизненная емкость легких. Практическая работа:	1		5.04
	Определение жизненной емкости легких»			

12	Ролевая игра «Суд над сигаретой»	1		12.04
VII	Пищеварительная система		2	
13	Система органов пищеварения. Лабораторная работа «Влияние никотина на слюну или практическая работа» «Знакомство с ротовой полостью» (ролевая игра на приеме у стоматолога)	1		19.04
14	Рациональное питание. Режим питания.	1		26.04
	Практическая работа «Составление меню			
	дневного рациона»			
VIII	Кожный покров		3	
15	Строение и функции кожи. Гигиена кожи	1		3.05
16	Закаливание организма. Гигиена одежды и обуви. Косметические средства и их рациональное использование. «Практическая работа «Правила ухода за кожей»	1		10.05
17	Изучение приемов наложения повязок на условно поврежденные места кожного покрова. Практическая работа «Первая помощь при ожогах, обморожениях, тепловом и солнечном ударах»	1		17.05