


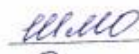
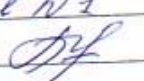
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Невонская средняя общеобразовательная школа №1»
имени Родькина Николая Дмитриевича

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы 



СОГЛАСОВАНО
Зам по УВР 

Колоскова О.Е.
«01» сентября 2015 г.

РАССМОТРЕНО

Протокол №1
28.08.15 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса «Право» для 11 класса

Составитель: учитель истории и обществознания первой квалификационной категории Палеха Надежда Николаевна

Невон, 2015

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Права человека» разработана на основе авторской программы Болотиной Татьяны Владимировны и Микова Павла Владимировича «Права человека» для 10—11 классов общеобразовательных учреждений 2006 . Программа рассчитана на 34 часа.

Реализация приоритетного национального проекта «Образование» и решение проблем правового реформирования российского общества невозможны без создания современной системы обучения правам человека в школе. Профессионально выстроенная программа формирования правовой компетентности современной молодежи позволит решать не только проблемы профилактики преступности в обществе. Она призвана способствовать формированию правосознания и повышению правовой культуры подрастающего поколения, от которого зависит будущее России. Проблемы и противоречия современной правовой действительности обуславливают необходимость введения самостоятельного курса «Права человека» в старшую школу. Обучение правам человека позволяет сохранить и передать из поколения в поколение уважение людей к друг другу, правила разрешения конфликтов и противоречий, позволяя обеспечивать стабильность и организованность в обществе. На протяжении многовековой истории человечество отстаивало незыблемые принципы дружбы, сотрудничества, равенства, справедливости, ставшие основой современных концепций прав человека. Прошли века, но многие проблемы, волновавшие людей в прошлом, оказались актуальными и в современности. Не случайно обучение правам человека сегодня становится одним из самых приоритетных, социально значимых тенденций в системе модернизации отечественного образования. Обучение правам человека является составляющей гражданского образования. Для жизни в правовом государстве, в гражданском обществе необходимо повысить уровень обучения правам человека, правам ребенка. Через обучение правам человека, правам ребенка помочь людям увидеть ценности прав человека, их социальную роль, научить подрастающее поколение жить в демократическом государстве, уважать права других людей, решать споры и конфликты правовыми способами. Это способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к национальным и религиозным традициям других народов; содействует формированию нравственной, эстетической и правовой культуры обучающихся. Права человека в своих проявлениях многогранны. Права человека воплощают идеалы реального уважения личности и ее достоинства и ассоциируются с практическим гуманизмом.

Основные цели элективного курса:

воспитывать личность, осознающую достоинство человека;

формировать межличностные отношения в духе терпимости, ненасилия, уважения, солидарности;

давать знания о правах человека в национальном и международном измерениях;

воспитывать понимание неразрывной связи прав человека и сохранения мира на земле.

При обучении правам человека реализуется главная целевая установка гуманистического образования — воспитание гуманного человека.

Задачи элективного курса:

- развивать способность ценить свободу в тесной связи с ответственностью перед обществом;
- признавать и воспринимать различия культур, которые существуют между народами;
- формировать уважение культурного наследия, языка и самобытности страны, в которой ребенок проживает, и уважать цивилизации, отличные от его собственной;
- развивать сотрудничество, согласованность между индивидуальными и коллективными ценностями; формировать умения ненасильственного урегулирования конфликтов;
- воспитывать личную и гражданскую ответственность, солидарность и справедливость на национальном и международном уровне;
- формировать умения защищать окружающую природу (Рекомендации ЮНЕСКО).

Содержание учебного материала по правам человека многоуровневое и многоаспектное, что вытекает из самого понятия прав человека. Права человека — это совокупность правил, присущих человеческому сообществу, без которых он не может существовать;

идеальные нравственные принципы; совокупность представлений о достойном положении человека; субъективные права, на обладание которыми может претендовать каждый человек вне зависимости от обществ; справедливые притязания людей по отношению к государству; система жизнеобеспечения личности, без которой невозможно ее нормальное развитие; определенный минимум общесоциальных, общечеловеческих и общедемократических требований к правовому и социальному положению каждой личности, реализация которых должна и может быть обеспечена в любом обществе вне зависимости от особенностей его социально-политической системы; неотъемлемая мера свободы, определяющая статус автономной личности.

Предполагаемые результаты изучения элективного курса – при освоении курса обучающиеся должны:

Знать

- о содержании основных прав и свобод человека, соответствии их международным стандартам;
- об основных обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации;
- о конституционных (основных) правах и свободах человека и гражданина;
- роли правосудия в жизни общества, основах судопроизводства в Российской Федерации;

- происхождении и сущности этнического, религиозного, регионального и культурного многообразия в России, необходимости взаимопонимания и уважения этих различий;

- деятельности органов власти и управления Российской Федерации;
- сущности и основных стадиях процесса законотворчества;
- механизмах и нормах защиты прав человека;
- необходимости активного участия граждан в демократических и избирательных процедурах;

- формировании концепции прав человека в истории мировой политико-правовой мысли;

- деятельности международных организаций по защите прав человека;
- международных стандартах в области прав человека;
- деятельности уполномоченного по правам человека;
- функционировании экономики и связи экономической свободы с правами человека;

- свободе слова и значении свободной прессы и роли средств массовой информации в обществе, в том числе Интернета, их влиянии на формирование собственного мнения;

- политической власти, политической системе, политическом режиме;
- демократии, тоталитаризме, авторитаризме, плюрализме;
- гражданском обществе;
- толерантности;
- правовой культуре;
- об отношениях России с мировым сообществом, зарубежными странами, ее месте и роли в мире, деятельности и позиции России на мировой арене и ООН;
- единстве, целостности и взаимозависимости современного мира.

Обучающиеся должны уметь:

- исследовать актуальные политические, экономические, социальные, моральные и культурные проблемы и события, анализируя информацию, поступающую из различных источников;

- выражать, обосновывать и отстаивать в устной и письменной форме собственное мнение о проблеме, событии или явлении;

- вносить вклад в групповую и исследовательскую работу в классе, принимать участие в дискуссиях и дебатах;

- оценивать опыт, идеи и взгляды других людей, объяснять свое отношение к ним;

- формулировать собственные нормы и ценности, оценивать собственный вклад в различные виды деятельности;

- договариваться, устанавливать конструктивные отношения с окружающими;

- принимать активное и осознанное участие в жизни класса, школы и местного сообщества;

- использовать исследовательские навыки, навык рефлексии, а также социально-коммуникативные навыки в процессе принятия решений.

При изучении прав человека используются различные интерактивные методики, приемы и средства, которые активизируют познавательную деятельность ребенка, а также традиционные методы обучения, оптимально и результативно сочетаемые с инновационными технологиями. С этой целью в образовательном процессе используются активные формы обучения, в том числе групповые интерактивные тренинги, ролевые, деловые и другие виды игр, дискуссии, диспуты, разнообразные формы самостоятельной работы, в том числе исследовательского и проектного характера, работа с источниками, написание эссе, лабораторные занятия с нормативно-правовыми актами, материалами новых исследований юристов по изучаемым проблемам, рисунки, правозащитные практикумы. Урочная деятельность тесным образом взаимосвязана с внеурочной воспитательной работой образовательного учреждения.

В связи с тем, что в условиях сельской школы невозможно прохождение социальной практики в организациях по защите прав человека, часы, отведенные на нее в авторской программе, используются для подготовки и защиты проектных работ.

Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Тема урока	примечан ие	Дата проведения	
			По плану	Факт
1	Вводный урок		05.09	
2	Права ребенка		12.09	
3	Международные стандарты по правам детей		19.09	
4	Ребенок как субъект права		26.09	
5	Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»		03.10	
6	Дополнительные гарантии реализации прав детей		10.10	
7	Защита прав ребенка		17.10	
8	Международные стандарты по правам женщин		24.10	
9	Права женщин в российском законодательстве		31.10	
10	Права меньшинств		14.11	
11	Права беженцев		21.11	
12	Право на труд.		28.11	
13	Право на достойный уровень жизни.		05.12	
14	Право на физическое и психическое здоровье.		12.12	
15	Право на образование.		19.12	
16	Право на участие в культурной жизни.		26.12	

17	Свобода научной и исследовательской деятельности.		16.01	
18	Право на благоприятную окружающую среду.		23.01	
19	Итоговый урок.		30.01	
20	Организация Европейского суда по правам человека		06.02	
21	Совет Европы		13.02	
22	История создания ООН.		20.02	
23	Устав ООН		27.02	
24	Деятельность Комиссии по правам человека.		05.03	
25	Дискуссии подготовки Международного Билля о правах человека.		12.03	
26	Структура ООН.		19.03	
27	Роль ООН в поддержании мира		02.04	
28	Система учреждение ООН.		09.04	
29	Деятельность Верховного Комиссара по правам человека.		16.04	
30	Комитет по ликвидации всех форм дискриминации.		23.04	
31	Комитет против бесчеловечных видов обращения.		30.04	
32	Комитет по правам ребенка.		07.05	

33-	Итоговое обобщение.		14.05	
34			21.05	