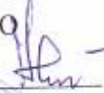



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Невонская средняя общеобразовательная школа №1»
имени Родькина Николая Дмитриевича

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы 



Билинков А.П.
01 сентября 2015 г.

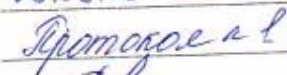
СОГЛАСОВАНО
Зам по УВР 

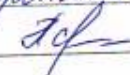
Колоскова О.Е.

«01» сентября 2015 г.

РАССМОТРЕНО

18.08.15





РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса «История земли Иркутской» для 10 класса

Составитель: учитель истории и обществознания первой квалификационной категории Палеха Надежда Николаевна

Невон, 2015

Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для изучения курса «История Земли Иркутской» на уровне среднего (полного) общего образования. Составлена на основе регионального и федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Объем времени, отводимый на изучение данного предмета по Базисному учебному плану - 34 часа.

Цели и задачи изучения истории Земли Иркутской в школе

Приобретение обучающимися специальных компетенций в области изучения истории Земли Иркутской.

Достижение поставленной цели связывается с решением следующих **задач**:

- раскрыть перед обучающимися значимость событий истории Земли Иркутской и их влияние на современную жизнь общества;
- формировать у обучающихся знания об истории Земли Иркутской как о важнейшем элементе истории России,
- представить теоретические основы истории Земли Иркутской,
- развивать историческое мышление, общую культуру, способность к творческой деятельности, умения прогнозировать, анализировать, проектировать, корректировать, оценивать,
- воспитывать самостоятельность, деловитость, уверенность в собственных возможностях,
- формировать у будущих выпускников историческую культуру и развивать интеллектуальный потенциал личности.

Общая характеристика учебного курса

Знание истории своего края, его прошлого и настоящего является настоятельной необходимостью для каждого образованного человека.

Предлагаемый учебный курс:

- обеспечивает приобретение системы знаний в области истории Земли Иркутской;
- способствует дальнейшему формированию знаний в области гуманитарных дисциплин;
- расширяет кругозор учащихся и формирует умение ориентироваться в быстро меняющихся ситуациях современной жизни;

Объективными факторами, обуславливающими и подчеркивающими важную роль и необходимость изучения курса «История Земли Иркутской» являются:

- особое место сибирского региона в политических и культурных процессах происходящих в современной России и мире;
- необходимость формирования патриотизма у современных школьников;
- проблема сохранения преемственности традиций в современном обществе.

Рабочая программа курса «История Земли Иркутской» составлена на основе авторской программы по Иркутскому краеведению З.И. Рабецкой («История Земли Иркутской» З.И. Рабецкая -Иркутск, Символ,2004)

Используемый учебно-методический комплект:

А.П. Косых, З.И. Рабецкая, Г.И. Сверлик, История Земли Иркутской,-Иркутск «Символ», 2002

Цели и задачи изучения истории на ступени среднего (полного) общего образования

Ц е л ь к у р с а: содействие становлению человека как духовно-нравственной, свободной саморазвивающейся, социально активной, творческой личности; как гражданина и патриота своей страны и малой Родины.

Данная цель курса реализуется посредством решения ряда **з а д а ч**:

- Ознакомление обучающихся совокупностью знаний об основных этапах исторического пути народов Прибайкалья, многообразии форм исторического бытия и деятельности жителей Сибири в прошлом;
- Обеспечение обучающихся возможно более достоверными сведениями об основных событиях, тенденциях и проблемах общественно-политического, социально-экономического и культурного развития Иркутской области;
- Развитие у обучающихся способности рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приемами исторического анализа; применять исторические знания при рассмотрении вопросов истории родного края и оценке современных событий;

- Формирование ценностных ориентаций и убеждений обучающихся на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом и настоящем, воспитание идей гуманизма, патриотизма и взаимопонимания между народами;
- Приобщение обучающихся к ценностям национальной культуры, воспитание и уважение к истории, культуре, традициям своего и других народов, стремление сохранять и приумножать культурное достояние родного края, своей страны и всего человечества.

Используемые методы обучения и формы организации учебной деятельности:

- методы обучения: словесные в тесном сочетании с наглядными и практическими (проблемный, частично-поисковый, исследовательский, проектной деятельности).
- формы обучения: урок, лекция, семинар, зачет, нетрадиционные формы уроков – урок-проект, урок-презентация, урок-диспут, урок-конференция
- педагогические технологии: проблемно-диалогическое обучение, ИКТ, обучение в сотрудничестве, критическое мышление, метод проектов

Межпредметные связи.

Изучение истории на ступени среднего общего образования тесно связано с предметами обществоведческого цикла – обществознанием, правом, экономикой, а также используется материалы курса географии, регионоведения, литературы для создания целостной картины мира, комплексного изучения объектов и процессов истории.

Место учебного предмета в учебном плане

Общее количество часов, отводимое на изучение курса «История Земли Иркутской» по Федеральному базисному учебному плану составляет 34 часа, 1 час в неделю.

Распределение учебного времени по курсам, классам

Класс	курс	Количество часов
10	История Земли Иркутской	34

Ценностные ориентиры содержания курса «История»

Методологической основой программы курса являются цивилизационный подход в сочетании со стадийным, теория модернизации.

Ведущие принципы:

- принцип историзма и объективности,
- концепции многофакторного подхода в истории, что предопределяет необходимость показа действий различных факторов, выявления альтернатив и объяснения причин реализации одной из них в переломный момент истории России.
- взвешенный подход к обозначению достижений и негативных явлений и процессов в исторической ретроспективе
- роли личности в истории, влияния ментальных установок народов России на ход исторического процесса

Основные ценностные ориентиры программы

Курс «История Земли Иркутской» предоставляет возможность понять и систематизировать знания об условиях зарождения Российской цивилизации, особенностях ее поступательного развития и формирования базовых ценностей:

- гражданское общество
- патриотизм
- парламентаризм
- правовое государство
- свобода и демократия
- уникальность каждой личности

Освоение содержания учебной программы направлено на формирование нравственных свойств и качеств старшеклассника – целеполагание, ответственность, коммуникативность, социальная активность, раскрытие индивидуальности.

Результаты обучения и усвоения курса истории Земли Иркутской

Обучающиеся должны знать и понимать:

- периодизацию истории родного края;

- пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;
- значение и роль Иркутской земли в истории Отечества;
- историческую обусловленность общественных проблем и конфликтов на территории родного края;
- специфику исторического пути Иркутской области в истории России;

Обучающиеся должны уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках различного типа;
- критически анализировать источник исторической информации;
- анализировать историческую информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым проблемам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Обучающиеся должны использовать:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- использовать историческую информацию для критического анализа современности и возможности построения собственного алгоритма жизнедеятельности;
- использовать историческую информацию- факты, мнения, исторические описания и исторические объяснения для установления причинно-следственных связей между явлениями, пространственными и временными рамки изучаемых исторических процессов и явлений

Контроль за выполнением обязательного минимума содержания образования, требований к уровню подготовки обучающихся.

Контроль за выполнением обязательного минимума содержания образования, требований к уровню подготовки обучающихся осуществляется в ходе использования общих (тестирование) и специфических (творческое сочинение, решение познавательных задач, фиксированный устный ответ, работа с историческими документами) методов. Общая модель диагностики выглядит следующим образом: промежуточная диагностика по завершении изучения тем курса, итоговая диагностика по завершении изучения раздела курса истории.

Критерии оценки знаний обучающегося

Отлично:

- называет даты важнейших событий, место, обстоятельства, участников, результаты исторических событий,
- читает историческую карту с опорой на легенду
- рассказывает устно об исторических событиях, описывает условия, образ жизни, занятия людей в данной исторической эпохе
- называет характерные, существенные черты исторических событий и явлений
- объясняет смысл и значение исторических понятий
- излагает суждения о причинно-следственных связях исторических событий
- объясняет, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных личностей в истории
- определяет и объясняет свое отношение и оценку наиболее значительных событий
- умеет критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- различает в исторической информации факты и мнения, исторические сюжеты и исторические объяснения;

Хорошо

- называет даты важнейших событий, место, обстоятельства, участников важнейших событий,
- читает историческую карту с опорой на легенду
- рассказывает устно об исторических событиях,
- соотносит единичные исторические факты и общие явления
- объясняет смысл важнейших исторических понятий,
- излагает суждения о причинно-следственных связях исторических событий допуская 1-2 ошибки;

- умеет критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания), допуская 1-2 неточности;
- различает в исторической информации факты и мнения, исторические сюжеты и исторические объяснения, допуская 1-2 ошибки.

Удовлетворительно

- называет только даты важнейших событий
- называет место и обстоятельства важнейших событий
- читает историческую карту с опорой на легенду
- рассказывает устно об исторических событиях,
- объясняет смысл важнейших понятий
- излагает суждения о причинно-следственных связях исторических событий допуская 3 ошибки;
- умеет критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания), допуская 3-4 неточности;
- различает в исторической информации факты и мнения, исторические сюжеты и исторические объяснения, допуская 2-3 ошибки.

Неудовлетворительно

- не может назвать ни одной важной даты
- не рассказывает, или рассказывает неправильно об исторических событиях,
- не может читать историческую карту
- не может объяснить смысл важнейших понятий
- не умеет критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- не различает в исторической информации факты и мнения, исторические сюжеты и исторические объяснения;

Содержание тем учебного курса История Земли Иркутской 10 класс

Раздел 1. Земля Иркутская в далёком прошлом (2 часа)

Тема 1. Наш край в древности. (2 часа)

Древнекаменный век: древнейшие стоянки; жилища и занятия людей; произведения искусства. Мезолит на территории края: занятия; орудия труда; стоянки периода мезолита (Буреть, Мальта). Исследования А.П.Окладникова. *Новокаменный век:* усовершенствование орудий труда; приручение животных; значение охоты и рыболовства. Стоянки неолита. Наскальные рисунки. *Меднобронзовый век:* орудия труда из меди и бронзы, нефрита, кости и рога; связи с соседними племенами. Шаманство как своеобразное явление духовной культуры. *Начало железного века* (первое тысячелетие н.э.): орудия труда и оружие; кузнечное дело; приручение диких животных (лошадь, баран, бык); памятники железного века.

Раздел 2. Прибайкалье в период средневековья. (3 часа)

Тема 1. Коренные жители Прибайкалья. (2 часа)

Курыканы. Курыканы – народность тюркского происхождения. Расселение курыкан. Источники знаний о курыканах. Занятия: скотоводство, земледелие, кузнечное ремесло. Жилища и культура. Полукочевой образ жизни. Письменность. Высокий уровень искусства. Курыканы – предки бурят. *Буряты, эвенки, тофалары.* Территория, занятия и общественный строй бурят. Формирование бурятской народности. Переход от первобытнообщинного строя к феодализму. Кровная месть. Эвенки. Расселение эвенков, общественные отношения, жилище, одежда, быт эвенков. Тофалары – малая народность Восточной Сибири. Оленеводство и охота – основные занятия тофов, жилище. Суглан. Названия городов, деревень, географических мест произошедшие из языка бурят, тофов, эвенков .

Тема 2. Продвижение русских в Сибирь. (1 час)

Продвижение русских в Сибирь. Пути продвижения . Первые остроги: Илимский 1630 г., Усть - Кутский 1631 г., Братский 1634 г., Балаганский 1654 г. Основание Иркутского острога в 1661 г., Я.Похабов. Илимское воеводство: развитие земледелия и промыслов. Начало Иркутского воеводства. Ясак. Значение присоединения Прибайкалья к России.

Первые христианские церкви и монастыри. Иннокентий Кульчинский. Развитие культуры. Описание земли Иркутской Семёном Ремезовым. Народные волнения 17 века.

Раздел 3. Земля Иркутская в 18 веке (2 часов)

Тема 1. Прибайкалье в 18 веке. (2 часа)

Социально – экономическое развитие края. Рост населения, его занятия. Московский тракт. Повинности трудового народа. Развитие промышленности и ремёсел. Тельминская мануфактура. Илгинский винокуренный завод. Первые предприниматели края. *Иркутск – губернский город.* Управление Иркутской землёй. Население. Иркутск – центр торговли и ремесла. Иркутское купечество. *Культура.* Первые школы. Монастырские школы, «навигацкая школа», «гражданская школа». Духовная семинария. Иркутское главное народное училище. *«Именитые» люди 18 века.* Исследование Сибири. Камчатская экспедиция В.Беринга. Г.Ф.Миллер, И.Г.Гмелин, И.Георги, С.П.Крашенинников, Э.Г.Лаксман. А.Н.Радищев в Илимской ссылке. Г.И. Шелихов – «Колумб Российский».

Раздел 4. Иркутская губерния в первой половине 19 века.(4 часа)

Тема 1. Иркутская губерния в первой половине 19 века. (4 часа)

Развитие экономики. Сельское хозяйство и крестьянство. Лесной промысел. Сельская община. Земледелие среди бурятского населения. Промышленность и работные люди. Развитие торговли и купечество. Города Прибайкалья. Городское общество. *Участие населения в Отечественной войне 1812 года.* Сбор средств для снаряжения добровольцев. Сибирские полки в военных действиях.

Декабристы в Иркутской губернии. Имена декабристов и места их пребывания. М.С. Лунин, Ф.Б. Вольф, В.Ф. Раевский, С.Г. Волконский, С.П. Трубецкой, братья Муравьёвы. Жёны декабристов и их участие в культурной жизни губернии. Вклад декабристов в развитие Сибири. *Востоčno–Сибирское генерал-губернаторство.* Генерал-губернатор Сибири. М.М. Сперанский и его преобразования в управлении Сибирью. Генерал-губернатор Восточной Сибири Н.Н. Муравьёв - Амурский. Айгунский и Пекинский договоры. *Просвещение и образование в первой половине 19 века.* Открытие учебных заведений. Иркутский сиропитальный дом Е.М. Медведковой. Иркутск – административный и культурный центр Восточной Сибири. Архитектура Иркутска. Жизнь и быт иркутян. «Именитые» люди края: Г.С. Батеньков, П.И.Пежемский, Е.А. Авдеева - Полевая, М.И. Песков.

Раздел 5. Иркутская губерния во второй половине 19 века (3 часа)

Тема 1. Иркутская губерния во второй половине 19 века. (3 часа)

Экономика края. Поток переселенцев после реформы 1861 года. Усовершенствование сельскохозяйственных орудий труда. Развитие капиталистических отношений в деревне, социальное расслоение. Захватная форма землевладения. Развитие промышленности. Формирование рабочего класса. Частный капитал. Добыча золота – наиболее доходная отрасль промышленности. Начало развития угольной промышленности. Хайтинская фарфоровая фабрика. Сибирь – кладовая ценных сырьевых ресурсов. Хозяйство коренного населения .Реорганизация управления. Строительство Транссибирской магистрали. Развитие средств связи. Торговля и купечество. Торговые пути. Развитие торгового оборота. Известные иркутские купцы: Баснины, Сибиряковы, Трапезниковы, Белоголовые. Мещанство.

Общественная жизнь. Иркутск – центр общественной жизни. М.В. Загоскин. В.И. Вагин. Роль политических ссыльных в общественной жизни края. А.П.Щапов. К.Г. Неустроев. Издание газет. Александровский централ. Польские ссыльные.

Культурная жизнь нашего края. Просвещение и образование. Открытие новых учебных заведений. Педагоги и организаторы народного образования. Научно – техническая жизнь в губернии. Литература. Публичная библиотека. Театральная и художественная жизнь. В.П. Сукачёв. Строительство в Иркутске, архитектура города. Изменения в архитектурном облике города после пожара 1879 года. Строительство в губернии. Памятники культуры Приангарья.

Раздел 6. Иркутская земля в начале 20 века (2 часа)

Тема 1. Иркутская земля в начале 20 века. (2 часа)

Экономика края. Противоречивое влияние железной дороги на развитие территории. Уровень развития промышленности. Отношение правительства к развитию промышленности в Сибири. Монополизация производства. Положение рабочих на предприятиях губернии. Сельское хозяйство. Переселение в Сибирь. Вовлечение крестьянских хозяйств в рыночные отношения. Расслоение крестьянства. Влияние Русско-японской войны на положение трудящегося населения Сибири.

Общественно- политическое развитие края в начале 20 века. Рабочее движение: рост стачечного движения; переход к политическим требованиям. Иркутская социал-демократия. Социалистические организации. Политические ссыльные Балаганского уезда (И.В.Сталин, П.П.Постышев). Революционные выступления в губернии в 1905-1907 годах. Начало революции. Октябрьская политическая стачка. Революция и армия. Крестьянская борьба. Национальное движение. Спад революционной борьбы.

Раздел 7. Между двумя революциями (2 часа)

Тема 1. Между двумя революциями. (2 часа)

Экономическое положение губернии. Промышленность. Углубление монополизации производства и капитала, рост акционерного капитала. Сельское хозяйство. Аграрная политика правительства А.П. Столыпина. Крестьянское движение. Иркутское казачество. Дальнейшее расслоение крестьянства. Зажиточное сибирское хозяйство. *Рабочее движение в Иркутской губернии.* Напряжённость обстановки на Ленских приисках. Начало забастовки. Требования бастующих. Ленский расстрел 1912 года. Последствия Ленского расстрел. *Общественно-политическая жизнь.* Политические партии, общественные организации и общественные объединения. Периодическая печать. *В годы первой мировой войны.* Влияние войны на экономику Иркутской губернии. Обострение классовой борьбы. Голодные бунты, забастовки. Социально-политическая обстановка в крае накануне 1917 года.

Культура губернии начала 20 века. Образование. Научная жизнь. В.А. Обручев, А.П. Щапов, Н.С. Романов, А.М.Сибиряков. Литература. Театр, музыка, кино. Художественная жизнь. Памятник императору Александру 111. Картинная галерея В.П.Сукачёва. Архитектура.

Раздел 8. Революция и гражданская война / 1917 – 1920 гг./ (2 часа)

Тема 1. Революция и гражданская война / 1917 – 1920 гг./ (2 часа)

События 1917 года. Отношение к февральской революции населения губернии. Подъём национально - освободительного и общественного движения. Октябрь в Иркутске. Офицерско – юнкерское восстание в декабре 1917 года. Утверждение Советской власти. *В годы гражданской войны.* Начало Гражданской войны и военная интервенция. Власть Временного сибирского правительства. Утверждение диктатуры А.В.Колчака. Партизанское движение. События Гражданской войны на территории Усть – Удинского и Балаганского районов. Разгром Колчака. Установление власти Советов.

Раздел 9. Иркутская земля в 1921 – 1941 годах. (3 часа)

Тема 1. Иркутская земля в 1921 – 1941 годах. (3 часа)

Социально – политическая обстановка после гражданской войны. Общественные организации и движения. Утверждение безраздельного господства в структурах власти большевиков. Централизация управления экономикой. *Восстановление экономики.* Положение в промышленности. Национализация. Положение в деревне: деятельность продотрядов; возрождение коммун; помощь голодающим Поволжья. Переход к НЭПу. Конкуренция между предприятиями. Торговля. Рост капиталистических отношений в деревне. Противоречия и трудности в период НЭПа. Итоги хозяйственной деятельности.

Советская модель модернизации в Восточной Сибири. Индустриализация. Начало индустриализации. Первенец индустрии – металлический завод (завод им. В.В.Куйбышева). Строительство авиационного завода. Социалистическое соревнование. Итоги и уроки индустриализации. Проблемы и противоречия. *Коллективизация.* Начало массовой коллективизации. Особенности коллективизации в Прибайкалье. Организация колхозной жизни. Коллективизация на территории Усть – Удинского района. Колхозы перед войной. *Социально – политическая обстановка в 30 – 40-е годы.* ГУЛАГ на Иркутской земле. Кровавый 1937 год. «Враги народа».

Перемены в сфере культуры. Борьба с неграмотностью. Школьное образование. Профессионально-техническое образование. Наука в 20 – 40-е годы. Культурно-просветительская жизнь: радио, печать, кино. Литература. И.Уткин, П.П.Петров, И. Молчанов-Сибирский, И.Гольдберг, Ин. Луговской, К.Седых и др. Театр. Н.П.Охлопков. Художественная жизнь. Художественный музей. Объединения художников.

Раздел 10. Великая отечественная война и послевоенное строительство (1941-1960гг.)(3часа)

Тема 5. Великая Отечественная война и послевоенное строительство.(3 часа)

Передний край в глубоком тылу. Отечество в опасности. Перестройка экономики на военный лад. Подвиг на Сибирской ниве. Всенародная помощь фронту. Наука и культура на передовых позициях. Односельчане – труженики тыла. *Иркутяне в боях за Родину.* Героизм Иркутян на фронтах Великой Отечественной войны: разгром немецкой армии под Москвой (78-ая стрелковая дивизия дальневосточников под командованием А.П.Белобородова; 93-я Восточно-Сибирская стрелковая дивизия; 82-ая мотострелковая дивизия); участие в боях за Севастополь, Сталинград, на Курской дуге; форсирование Днепра (герои устьудицы С.В.Терещенко, В.К.Беломестных) ; освобождение Восточной Европы (уроженец с.Усть-Уда А. М.Андреев); Берлинская операция. Наши земляки – участники войны с Японией. Односельчане – участники Великой Отечественной войны. Величие нашей победы. *Социально – экономическое развитие Иркутской области (1946 – 1960 гг.)* Состояние экономики в послевоенный период. Новый этап индустриального развития экономики. Строительство новых предприятий: Ангарский нефтехимический комбинат; Братская и Мамаканская ГЭС; Коршуновский горно-обогатительный комбинат; Иркутский алюминиевый завод; Иркутский телецентр; Байкальский целлюлозный завод; сибирские города. Начало БАМа. Трудности сельского хозяйства. Итоги развития промышленности и сельского хозяйства области к 1960 г. *Социально-политическая обстановка и культурная жизнь.* Послевоенные репрессии. «Ренессанс» иркутского ГУЛАГа. Усиление партийного диктата. Влияние 20 съезда КПСС на общественную жизнь области. Образование и наука. Литература. Г.Кунгуров, М.Сергеев, П.Маляревский, К.Седых, Г.Марков. Театр. Живопись. Города.

Раздел 11. Иркутская область в 1961 – 1985 годах. (3 часа)

Тема 1. Иркутская область в 1961 – 1985 годах. (3 часа)

Социально – экономическое развитие Иркутской области. Территориально – производственные комплексы (ТПК) – новая форма индустриального развития экономики. Братско – Илимский ТПК; Верхнее –Ленский ТПК; Ангаро – Усольский промышленный узел; Размах капитального строительства. Братская ГЭС; БРАЗ; Усть – Илимская ГЭС; Усть - Илимский лесопромышленный комбинат; мебельная фирма «Байкал»; БАМ; нефтеперерабатывающие комбинаты; обувная фирма «Ангара»; и др. Итоги и уроки нового этапа индустриализации области. Преобразования в аграрном секторе области. Укрупнение колхозов. Рост удельного веса государственных хозяйств. Углубление специализации производства. Причины отставания аграрного сектора.

Общественно – политическая жизнь. Ведущая роль партийных комитетов. Раскол общества на сталинистов и антисталинистов. Периодическая печать. Поддержка правозащитного движения. Противоречия общественной жизни и падение авторитета КПСС.

Культурная жизнь общества. Наука: формирование нового центра науки; строительство академического городка; Вычислительный центр; учёные области. Школа и образование. Реформа народного образования. Профессиональное образование. Литература и искусство. Писатель – земляк В.Г.Распутин. А.В.Вампилов. Проблемы культурной жизни. *Коренное население области.* Жизнь, быт, производственная деятельность, культура коренного населения. Административно-территориальное устройство: Тофалария; Усть – Ордынский бурятский автономный округ, Катангский район.

Раздел 12. Иркутская область в 1986 – 2008 годах. (2 часа)

Тема 1. Иркутская область в 1986 – 2008 годах. (2 часа)

Политическая и культурная жизнь области. Шаги перестройки в области. Местная власть. Губернатор Ю.А. Ножиков. Законодательное собрание области. Городская дума. Б.А.Говорин. Экономические, политические, идеологические перемены. Губернатор А.Тишанин. Процесс объединения Усть – Ордынского бурятского округа и Иркутской области. Выборы в Государственную Думу в 2007г в области. Выборы Президента Р.Ф. *На пути экономических реформ.* Переход к рынку. Кризис в экономике. Изменения в социальной структуре населения области. Падение уровня жизни. Безработица. Начало подъёма в экономике. Экономическое развитие области в 21 столетии. Перспективы развития. Международные связи.

Итоговое обобщение. (2 часа)

Повторяюще – обобщающий урок.

Урок контроля знаний

Тематическое планирование курса «История Земли Иркутской» 10 класс

№ темы	Название	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся
История Земли Иркутской			
1	Раздел 1. Земля Иркутская в далёком прошлом	2	Умение получать необходимую информацию из различных учебных пособий, заносить данные в таблицу, обобщать делать выводы.
2	Раздел 2. Прибайкалье в период средневековья.	3	Умение работать с дополнительной литературой, читать историческую карту, работать сотрудничая в группе, навыки рефлексии. Находить, систематизировать и анализировать историческую информацию.
3	Раздел 3. Земля Иркутская в 18 веке	2	Характеризовать период в развитии исторических процессов, использовать данные карты для характеристики экономического развития страны.
4	Раздел 4. Иркутская губерния в первой половине 19 века.	4	Составлять конспект, тезисы, готовить реферат и доклад, подбирать необходимую литературу. Изложить, донести до аудитории свою информацию, общение с аудиторией. Давать оценку событиям, историческим личностям.
5	<i>Раздел 5. Иркутская губерния во второй половине 19 века</i>	3	Использовать данные карты, документов, материала учебника для характеристики исторического периода. Рассказывать об исторических событиях, составлять описание культурных и исторических памятников.
6	Раздел 6. Иркутская земля в начале 20 века	2	Применять полученные знания из курса Истории России, соотносить исторические события края и страны, Анализировать документальный материал.
7	Раздел 7. Между двумя революциями	2	Конспектирование ,тезирование лекции. Применять полученные знания из курса Истории России,сравнивать исторические версии и оценки, высказывать своё отношение к событиям.
8	<i>Раздел 8.Революция и гражданская война / 1917 – 1920 гг./</i>	2	Находить, анализировать историческую информацию в нескольких источниках, сопоставлять разные версии, определять и обосновывать свою точку зрения.
9	Раздел 9. Иркутская земля в 1921 – 1941 годах.	3	Называть даты важнейших событий, описывать исторические события, характеризовать период, использовать данные карты. Умение работать в сотрудничестве, составлять тематические конспекты, доносить до аудитории свою информацию.
10	Раздел 10. Великая отечественная война и послевоенное строительство (1941-1960гг.)	4	Составлять конспект, тезисы; подбирать литературу,работать с доку-ментами, литературой, готовить доклады, сообщения, выступать перед аудиторией;анализировать и обобщать исторические факты, давать оценку событиям, личностям.
11	Раздел 11. Иркутская область в 1961 – 1985	3	Находить, систематизировать информацию в нескольких источниках, рассматривать события

	годах.		с точки зрения их принадлежности к конкретному народу и конкретной эпохе.
12	Раздел 12. Иркутская область в 1986 – 2008 годах.	2	Активное освоение исторического наследия края, овладение исследовательскими умениями, владение приёмами рассуждения и доказательства на историческом материале.
13	Итоговое обобщение.	2	Умение применять полученные знания.

Календарно - тематическое планирование

№	Содержание	Общее кол-во часов по разделу, теме	Дата	Корректировка	Материал в учебнике
	Раздел 1. Земля Иркутская в далёком прошлом	2			
1	Наш край в далёком прошлом	1	05.09		§1-2
2	Наш край в далёком прошлом	1	12.09		§3-4
	Раздел 2. Прибайкалье в период средневековья.	3			
3	Коренные жители Прибайкалья	1	19.09		§5-6
4	Коренные жители Прибайкалья	1	26.09		§7-8
5	Продвижение русских в Сибирь	1	03/10		§9
	Раздел 3. Земля Иркутская в 18 веке	2			
6	Прибайкалье в 18 веке Приложение №2	1	10/10		§10-11
7	Прибайкалье в 18 веке	1	17/10		§12-13
	Раздел 4. Иркутская губерния в первой половине 19 века.	4			
8	Иркутская губерния в первой половине 19 века.	1	24/10		§14
9	Иркутская губерния в первой половине 19 века.	1	31/10		§15-16
10	Иркутская губерния в первой половине 19 века.	1	14/10		§17-18
11	Иркутская губерния в первой половине 19 века. Приложение №6	1	21/10		§19
	Раздел 5. Иркутская губерния во второй половине 19 века	3			
12	Иркутская губерния во второй половине 19 века	1	28/10		§20-22
13	Иркутская губерния во второй половине 19 века	1	05/12		§22-26
14	Иркутская губерния во второй половине 19 века	1	12/12		§27-30
	Раздел 6. Иркутская земля в начале 20 века	2			
15	Иркутская земля в начале 20 века	1	19/12		§31
16	Иркутская земля в начале 20 века	1	26/12		§32-33
	Раздел 7. Между двумя революциями	2			
17	Между двумя революциями	1	16/01		§34-36

18	Между двумя революциями	1	23/01		§37-39
	Раздел 8. Революция и гражданская война / 1917 – 1920 гг./	2			
19	Революция и гражданская война / 1917 – 1920 гг./	1	30/01		§40
20	Революция и гражданская война / 1917 – 1920 гг./	1	06/02		§41
	Раздел 9. Иркутская земля в 1921 – 1941 годах.	3			
21	Иркутская земля в 1921 – 1941 годах.	1	13/02		§42-43
22	Иркутская земля в 1921 – 1941 годах.	1	20/02		§44-46
23	Иркутская земля в 1921 – 1941 годах.	1	27/02		§47-48
	Раздел 10. Великая Отечественная война и послевоенное строительство (1941-1960гг.)	4			
24	Великая отечественная война и послевоенное строительство (1941-1960гг.)	1	05/03		§49
25	Великая отечественная война и послевоенное строительство (1941-1960гг.)	1	12/03		§50-51
26	Великая отечественная война и послевоенное строительство (1941-1960гг.)	1	19/03		§52
27	Великая отечественная война и послевоенное строительство (1941-1960гг.)	1	02/04		§53
	Раздел 11. Иркутская область в 1961 – 1985 годах.	3			
28	Иркутская область в 1961 – 1985 годах.	1	09/04		§54-55
29	Иркутская область в 1961 – 1985 годах.	1	16/04		§56-58
30	Иркутская область в 1961 – 1985 годах.	1	23/04		§59-61
	Раздел 12. Иркутская область в 1986 – 2008 годах.	2			
31	Иркутская область в 1986 – 2008 годах.	1	30/04		§62
32	Иркутская область в 1986 – 2008 годах. Приложение №3	1	07/04		§63
	Итоговое обобщение.	2			
33	ПОУ «Герои Земли Иркутской» Приложение №4,5	1	14/04		
34	Урок контроля знаний	1	21/04		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса

Учебные материалы:

Фролова С.А. Исторический атлас. Иркутская область. Москва: ООО Издательство ДИК, при участии издательства «Дрофа». 2000.

Компьютерная техника:

- мультимедиа проектор
- интерактивная доска
- интернет

Электронные образовательные ресурсы:

1. http://www.zaimka.ru/to_sun/
2. <http://siberiahistory.narod.ru/>
3. <http://history.novosibdom.ru/?q=node/35>

4. <http://websib.ru/noos/history/siberia.php>
5. <http://www.novo-sibirsk.ru/index/section/53>
6. <http://www.den-za-dnem.ru/school.php?item=147>

Приложение 1

Основные понятия курса

Мезолит; неолит; петроглифы. энеолит; шаманизм; жертвен . Курыканы; кидани; тюрки; писаницы. тофалары, тофы (карагасы); баргуты; буряты; эвенки; этнос; суглан; шуленга, чум, юрта. землепроходцы; острог; ясак; волок; воеводство, мануфактура; торгово-промысловая компания; «ясачные иноземцы»; городская дума; наместничества, «мунгальская школа»; духовная семинария; учительская семинария; навигацкая школа; этнография. сельская община; «классы по состоянию»; прииски; «сельские» города; мещане. пересылочный пункт; поселенцы; политическая каторга; движение «областников»; колониальная политика; «Александровский централ»; петрашевцы; народники; марксисты; социал-демократы. декабристские вечера. генерал – губернаторство; губерния; округа; волости. захватная форма владения землёй; социальное расслоение. сиропитательный дом; меценат; ВСОРГО; эклектика; русское барокко; русско - византийский стиль. монополистический капитализм; многоукладность экономики ; классы ; сословия; рыночные отношения. оппозиция; революционеры; социал-демократы; стачка. переселенческая политика; аграрный вопрос; акционерный капитал; расслоение крестьянства; мировая война. земские школы; коммерческие училища; архивная учёная комиссия. альтернатива развития; буржуазно – демократическая революция; социалистическая революция; национально – освободительное движение; двоевластие. гражданская война; военная интервенция; красный и белый террор; диктатура. национализация; НЭП; продналог; конкуренция; потребкооперация; коммуны.

модернизация; индустриализация ; коллективизация; социалистическое соревнование; «кулак»; контрреволюционер; ГУЛАГ; репрессии; НКВД. Губграмчека; ликпункты. отечественная война; мобилизация; эвакуация; гвардейская дивизия; вермахт; милитаристское государство; капитуляция; индустриализация; МТС; дефицит трудовых ресурсов; «целинный» район; репрессии; апогей сталинизма; реабилитация; всеобуч. ТПК; промышленный узел; целина; экологические проблемы. культ личности; «Оттепель»; неосталинизм; диссиденты; правозащитники; «Развитой социализм». НТР; реформа общеобразовательной и профессиональной школы; аймак; православие; буддизм; дацан; лама. Перестройка; гласность; Законодательное собрание; Городская дума; губернатор; референдум. ваучер; либерализация цен; приватизация; рынок; акционер; фермер; инфляция.

Приложение № 2

Исторический диктант .

«Прибайкалье в период Средневековья»

Задание: В предложении вставьте пропущенные слова, фразы; закончите предложение.

1. Самая многочисленная народность Прибайкалья в 5-11 вв... (курыканы)
2. Ко времени прихода русских в Восточную Сибирь бурятские племена были уже расселены: по Ангаре и её притокам Осе, Унге, Иде - ...(булагаты); по верховьям Куды, Лены - ...(эхириты); по на западном берегу Байкала, о. Ольхон, по реке Бугульдейка - ...(хоринцы).
3. Эвенки расселялись...(по берегам Байкала, Лены, Ангары).
4. Высшим органом управления у эвенков считалось...(родовое собрание).
5. В Нижнеудинском районе, на склонах Восточных Саян, живёт очень древняя народность - ...(тофалары).
6. В 1628 году из Енисейска направились к Байкалу две партии казаков. Одна – во главе с десятником Василием Бугром дошла до верховьев Лены. Другая – во главе с атаманом...(Максимом Перфильевым) – достигла бурятских стойбищ на Ангаре.
7. Первым был поставлен в ...(1630 г.) Илимский острог.

8. В 1661 году по просьбе тувинского князьца ...(Яндаша), казаки во главе с ...(Яковом Похабовым) заложили Иркутский острог.
9. Иркутск стал городом в ...(1686) году.
10. Местное население - буряты, эвентки, тофалары – было обложено ...(ясаком).
11. Центром экономической жизни всей Восточной Сибири и северо-востока более ста лет являлось ...(Илимское воеводство).
12. В 1699-1701 гг. известный картограф ...(Семён Ремезов) составил «Чертежную книгу Сибири».

Приложение №3

Социологический опрос «Жизнь при Брежневе»

1. Какие важные события в вашей жизни и жизни вашей семьи связаны с периодом правления Л.И. Брежнева?
2. Ощущали ли вы на положении своей семьи общий рост благосостояния советского народа?
3. Замечали ли вы в социально-экономическом положении страны кризисные явления? Если да, то какие? Как их объясняли?
4. Каково ваше отношение к «перестроечным процессам периода правления М.С.Горбачёва? Как восприняли выборы на альтернативной основе, проявление свободы слова в печати на телевидении?
5. Одобряете ли вы рыночные отношения, как тип экономических отношений?
6. Занимаетесь ли вы предпринимательской деятельностью? Если да, то, что мешает и способствует вашей деятельности?

Примерные темы эссе:

1. Что преобладает в гидротехническом строительстве – польза или вред для человека и природы?
2. Гармония во взаимоотношениях человека и природы: возможно ли такое состояние?
3. Почему, на ваш взгляд, в нашем районе на выборах президента в 1996 Году лидировал В.В.Жириновский?

Приложение №4

Вопросы к викторине «Знай свой край»

1. Назовите одного - двух участников Гражданской войны, жителей Усть-Удинского района. Какова их судьба?
2. Назовите одного – двух первых комсомольцев Усть-Удинского и Балаганского районов.
3. В районе военкомата в п. Усть-Уда стоит стела, посвященная борцам за власть Советов. Кому она посвящена, чьи имена увековечены в этом памятнике?
4. В п. Усть-Уда есть улица, названная в честь ссыльнопоселенца, большевика, который жил на поселении в Усть-Уде ещё до революции. Во времена Гражданской войны он стал её активным участником, борцом за Советскую власть. Кто он?
5. Кто автор книги «В тылу Колчака?» Связаны ли имена авторов и самого Колчака с историей нашего района?
6. Что такое «ликвидатор» в 20-30-х годах 20 века? Назовите 1-2-х ликвидаторов в Усть-Удинском районе.
7. Назовите 1-2 первые сельхозкоммуны, появившиеся в нашем районе в 1920-е годы. Их название и где они находились?
8. В каком году в Усть-Уде появилась потребкооперация?
9. Как имя И.В. Сталина связано с нашим районом?
10. Кто был избран председателем Иркутского Совета рабочих депутатов 3.03.1917 г. .
11. Какой генерал вел остатки колчаковской армии на восток ?
12. Какие командиры партизанских отрядов, приобрели большую

известность в 1919 году в Приангарье?

Приложение № 5

Викторина «Герои Земли Иркутской»

1. Кто первый из иркутян получил высокое звание Героя Советского Союза и за что?
2. Назовите земляка героя боёв на Халкин - Голе. Какой он удостоен награды?
3. Сколько Героев Советского Союза дала стране Иркутская земля?
4. Назовите земляков, Героев Советского Союза, командиров гвардейских соединений.
5. В каком году установлен в Иркутске мемориал, посвящённый воинам, погибшим в Великую Отечественную войну?
6. Назовите земляка – дважды Героя Советского Союза, которому в Г. Иркутске установлен памятник. Когда произошло открытие памятника, кто его автор?
7. Какая прославленная дивизия первой удостоилась награждения орденом Суворова 2 степени. Когда и за что?
8. Назовите экипаж земляков, повторивших подвиг Гостелло.
9. Назовите девушку Героя Советского Союза, память которой увековечена созданием в Иркутской области мемориального музея, где он находится?
10. Кто из земляков повторил подвиг А. Матросова?
11. Расскажите о героях войны нашего района.
12. Какие предприятия были эвакуированы в нашу область в годы войны?
13. Расскажите о патриотических делах иркутских школьников в годы войны.
14. Назовите иркутян – полных кавалеров ордена Славы.

Приложение №6

**Примерные темы рефератов, докладов
«Иркутская губерния в первой половине 19 в.»**

1. Декабристы в Сибири.
2. Иркутский художественный музей.
3. Иркутск в 19 веке.
4. И годы, и судьбы, и звон кандалов...
5. Наш край в первой половине 19 века.
6. Жёны декабристов. Их вклад в развитие Сибири.
7. Сибирские традиции и обряды.
8. «С Иркутском связанные судьбы».
9. Переселенцы на Иркутской земле.
10. Восточно-Сибирское генерал-губернаторство.
11. Иркутск – административный и культурный центр Восточной Сибири.
12. Сибирские меценаты.
13. М.М.Сперанский и его преобразования в Сибири.
14. «Во глубине сибирских руд»
15. Иркутские сокровища.
16. Крестьянский быт сибиряков.
17. Экономика края в первой половине 19 века.
18. Декабрьские вечера.
19. Иркутск вчера и сегодня.
20. Участие сибиряков в войне 1812 года.