

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Невонская средняя общеобразовательная школа №1»
имени Родькина Николая Дмитриевича

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы Билиенков А.П.
«01» сентября 2015 г.



СОГЛАСОВАНО
Зам по УВР Колоскова О.Е.
«01» сентября 2015 г.

РАССМОТРЕНО
Протокол №1
от 28.08.2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории для 11 класса

Составитель: учитель истории и обществознания I квалификационной категории
Палеха Надежда Николаевна

Невон, 2015

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов при изучении истории по 2 часа в неделю. Структура программы соответствует структуре учебника «Россия и мир в XX начале XXI века» Л.Н. Алексашкиной, А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной, М., Просвещение, 2013г.

Главная задача курса – формирование у учащихся целостного представления о тенденциях перемен в жизни человечества роли и месте России в мировом развитии, судьбах населяющих ее народов в новейшее время. Сформировать у выпускников целостное представление о тенденциях перемен в жизни россиян.

Основные цели курса определены, исходя из современных требований к историческому образованию учащихся основной средней школы:

1. Цели

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Основными задачами курса являются:

- освоение учащимися комплекса систематизированных знаний о всемирной истории, истории Отечества, роли и месте России как активного участника и творца всемирной истории;
- воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, уважения к историческому пути своего и других народов, что особенно важно в условиях многонациональной и поликонфессиональной России;
- развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается овладение конкретно-историческим подходом к событиям и явлениям прошлого, аргументировано выражать собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;
- овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников

Рабочая программа разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории и **авторской программы курса**: авторы:

Данилов, А. А. История: программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2011.

Учебник: Л.Н. Алексашикина, Данилов, А. А. Л. Г. Косулина. «Россия и мир в XX - начале XXI века». 11 класс : учебник для общеобразовательных учреждений : базовый уровень. - М. : Просвещение, 2013.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА.

Курс

1. ориентирован на федеральный компонент Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории на его базовом уровне;
2. учитывает предусмотренную нормативными документами возможность изучения в 10-11 классах как отдельных курсов отечественной и всеобщей истории, так и интегрированного курса «Россия и мир»;
3. завершает вертикальную линию учебников по истории России и мира.

Авторы стремились обеспечить наилучшие возможности для реализации курса в учебном процессе; пытались предложить свои подходы к решению сложных, не имеющих общепризнанных ответов проблем, встающих в связи с необходимостью «вписать» учебный курс в сложившуюся в 1990-е гг. концентрическую структуру школьного исторического образования.

Первый раздел содержит предусмотренные федеральным компонентом Государственного исторического образования о теоретико-методологических основах исторического процесса, об особенностях научного познания истории.

В двух последующих разделах учебный материал группируется в пять главных блоков:

1. обобщенная характеристика исторической эпохи, ее периодизация и основные особенности;
2. важнейшие процессы, явления, структуры и события всемирной истории;
3. процессы, явления, структуры и события отечественной истории в их взаимосвязи с всемирно-историческим контекстом и с учетом их своеобразия;
4. историческое наследие эпохи, ее значение для современного этапа развития человечества;
5. человек в контексте эпохи (основы исторической антропологии).

Интегрирование учебного материала по отечественной и всеобщей истории достигается путем создания у учащихся полноценных знаний и представлений об основных этапах развития человечества в целом и нашей страны в частности, о многообразии форм экономической, политической, духовной, культурной жизни общества, о единстве всемирной истории.

Включен материал, позволяющий показать многообразие путей и форм исторического процесса, его неоднолинейность, многоаспектность, противоречивость. Должное внимание уделяется дискуссионным проблемам исторической науки. При этом акцент сделан на формирование целостных представлений об историческом прошлом человечества.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов при изучении истории по 2 часа в неделю. В программе предусмотрены вводные и повторительно-обобщающие уроки, которые способствуют активизации учебной деятельности школьников, формированию у них целостных исторических представлений, установлению преемственности в изучении всеобщей и отечественной истории.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА ИСТОРИИ РОССИИ И МИРА В XX – начале XXI в.

«История» (базовый уровень) – требования к **предметным результатам** освоения базового курса истории должны отражать:

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и экономических актов мирового и регионального значения.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ ур	Тема урока	Прмечание	К-во часов	Дата по программе/ факт	
	Раздел I. Индустриальная модернизация традиционного общества (1900-1914).		18		
1	Введение в историю XX века.		1	4.09	
2	Мир в начале XX века.		1	4.09	
3-4	Страны Европы и США в 1900-1914 гг.		2	11.09 11.09	
5	Экономическая модернизация в России: Успехи и противоречия.		1	18.09	
6-7	Город и деревня России в процессе модернизации.		2	18.09 25.09	
8	Право и традиции в российской политической системе начала XX века.		1	25.09	
9	Проблемы формирования гражданского общества в России.		1	2.10	
10	Панорама российского оппозиционного движения начала XX века.		1	2.10	
11-12	Национальный фактор модернизации России.		2	9.10 9.10	
13-14	Первая российская революция и ее влияние на процессы модернизации.		2	16.10 16.10	
15	Национальные движения и национальная политика правительства в годы революции 1905-1907 гг. в России.		1	23.10	
16	Столыпинская программа модернизации России.		1	23.10	
17	Освободительное движение в странах Азии, Африки и Латинской Америки на пороге новейшей истории.		1	30.10	
18	ПОУ: Индустриальная модернизация традиционного общества (1900-1914).		1	30.10	

	Раздел II. Первая мировая война и ее последствия. Общенациональный кризис в России (1914- начало 1920-х гг.)	10		
19	На фронтах первой мировой войны.		1	13.11
20-21	Война и общество.		2	13.11 20.11
22-23	Февральская революция 1917 г. и возможные альтернативы развития России.		2	20.11 27.11
24	Октябрьская революция в России.		1	27.11
25	Российское общество между красными и белыми.		1	4.12
26	Политические и социально-экономические итоги гражданской войны в России.		1	4.12
27	К новому миру.		1	11.12
28	ПОУ: Первая мировая война и ее последствия. Общенациональный кризис в России (1914- начало 1920-х гг.)		1	11.12
	Раздел III. Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20-30-е гг. XX века.	8		
29	Между демократией и тоталитаризмом.		1	18.12
30	Россия нэповская: поиск оптимальной модели строительства социализма.		1	18.12
31	СССР на путях форсированной модернизации.		1	25.12
32	Национальная политика СССР в 20-30-е гг. XX в.		1	25.12
33	Страны Азии: борьба продолжается.		1	15.01
34	Культура в меняющемся мире		1	15.01
35	От Версаля до Мюнхена: международные отношения в 20-30-е гг. XX в.		1	22.01

36	ПОУ: Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20-30-е гг. XX века.		1	22.01	
37	Истоки мирового кризиса.		1	29.01	
38-39	Крупнейшие военные операции Второй мировой войны.		2	29.01 5.02	
40	Экономические системы в годы войны.		1	5.02	
41	Власть и общество в годы войны		1	12.02	
42	Человек на войне		1	12.02	
43	Особенности развития науки и культуры в годы Второй мировой войны.		1	19.02	
44	ПОУ: Вторая мировая война (1939-1945). Великая Отечественная война народов СССР (1941-1945). 23		1	19.02	
45	Послевоенный мир: Запад и Восток, Север и Юг.		1	26.02	
46	Общество в движении.		1	26.02	
47	США второй половине XX – начале XIX в.: становление сверхдержавы. <i>Семинар.</i>		1	4.03	
48	Страны Западной Европы во второй половине XX – начале XIX в.		1	4.03	
49	Послевоенный СССР.		1	11.03	
50	Советская экономика в 1953-1991 гг.		1	11.03	
51	Советская политическая система в 1953-1991 гг.		1	18.03	
52	Советская федерация в 1953-1991 гг. <i>Урок самостоятельной работы.</i>		1	18.03	
53	Духовный мир и повседневный быт советского человека.		1	104	
54-	Страны Восточной Европы 1945 г. - начала XIX в.: в поисках		2	1.04	

55	своего пути. <i>Семинар.</i>			8.04	
56-57	Страны Азии и Африки: освобождение и пути модернизации.		2	8.04 15.04	
58-59	Страны Латинской Америки: реформы и революции. Международные отношения во второй половине XX – начале XIX в.		2	15.04 22.04	
60	Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.		1	22.04	
61	Эволюция советской внешней политики в в 1953-1991 гг.		1	29.04	
62	Политические реформы 90-х гг. XX в. в России.		1	29.04	
63	Экономика и население России в 90-е гг. XX века.		1	6.05	
64	Духовная культура в эпоху научно-технического прогресса.		1	6.05	
65	Основные тенденции развития культуры России в 90-е гг. XX в.		1	13.05	
66	Россия в начале XXI в.		1	13.05	
67	ПОУ: Мир во второй половине XX – начале XIX в. От индустриального общества к информационному		1	20.05	
68	Россия и глобальные проблемы современного мира.		1	20.05	

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

1. **Учебник:** *Л.Н. Алексаикина, Данилов, А. А. Л. Г. Косулина.* Россия и мир в XX - начале XXI века». 11 класс : учебник для общеобразовательных учреждений : базовый уровень. - М. : Просвещение, 2008.
2. *Данилов, А. А.* Россия и мир. 11 класс: **Методические рекомендации.** А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, Г.А. Миндрин. - М.: Просвещение, 2006.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. <http://www.humanities.edu.ru>—федеральный образовательный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование».
2. <http://www.hronos.km.ru/>—сайт «ХРОНОС – всемирная история в Интернете»: хроника, исторические документы (по периодам), библиотека.
3. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>—Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ.
4. <http://www.auditorium.ru/lib>—библиотека портала «Социально-гуманитарное и политологическое образование».
5. <http://istorijarossii.narod.ru>—сайт «История нашей страны»: библиотека учебной и научной исторической литературы, документы.
6. <http://historydoc.edu.ru> - Коллекция исторических документов.
7. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
8. Коллекция: Мировая художественная культура <http://artclassic.edu.ru>
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
10. Хронолайнер-редактор (через ЦОР)