Муниципальное общеобразовательное учреждение «Невонская средняя общеобразовательная школа №1»
имени Родькина Николая Дмитриевича

УТВЕРЖДАЮ:
директор школы
_____ А.П.Билиенков
«01» сентября 2015 г.

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора по УР
_____ О,Е.Колоскова
« 01 » сентября 2015 г.

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО
«Естествознание»
_____ Баранникова Г.И.
«1» сентября 2015г.

Рабочая программа
по географии
для 11 класса
составила учитель географии
Дружинина Л.И.
первой квалификационной категории

п.Невон

2015-2016 гг.

Пояснительная записка

Использованные программы:

1.Примерная программа среднего (полного)общего образования по географии.10-11классы. Базовый уровень/В.И.Сиротин, И.И. Душина, Е.М.Домогацких.-М.Просвещение,2011.)

2.Алексеев А.И. и др. Программы общеобразовательных учреждений10-11 классы - М.Просвещение,2011.

Количество часов: всего – 35 часов, в неделю – 1 час; практических работ-10,из них оценочных – 5

Оценочные практические работы

1. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран «большой семерки».
2. Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии.
3. Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского союза, объяснение полученного результата.
4. Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды США, выявление источников загрязнений, предложение путей решения экологических проблем.
5. Составление характеристики Канады.

Учебник: Гладкий Ю.Н., Николина В.В (под редакцией Алексеева А.И.), География. Современный мир. 10-11 кл. Учебник. Базовый уровень.- М.:Просвещение,2011.

УМК:

1. Географический атлас.11 класс. – М.:Дрофа,2013.
2. Сиротин В.И. Рабочая тетрадь по географии. 11класс.- М.:Дрофа,2013.
3.

Дополнительная литература:

1. Кузнецов А.П. Население и хозяйство мира. - М.:Дрофа,2003.
2. Максаковский В.П. Географическая картина мира. В 2-х т. - М.:Дрофа,2008
3. Холина В.Н. География человеческой деятельности. – СПб.: Спец.лит,2003.
4. Сиротин В.И. Тематический тестовый контроль. 10-11 классы. - М.:Дрофа,2011.
5. Сиротин В.И. Тетрадь для оценки качества знаний по географии. - М.:Дрофа,2011.
6. Максаковский В.П. Рабочая тетрадь. - М.:Просвещение,2010.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса «География. Современный мир» ученик должен:

1)знать/понимать:

- Этапы формирования политической карты мира, формы правления, государственный строй типологию стран на политической карте мира;
- Секторы экономики, основные отрасли мирового хозяйства, технико-экономические и организационно-экономические факторы размещения производительных сил в эпоху НТР; особенности глобализации мировой экономики, место России в мировой экономике;
- Понятие «международное разделение труда»,формы межхозяйственных связей, роль экономической интеграции;
- Крупнейшие по площади страны мира и их столицы, географическое положение, основные природные ресурсы, население, особенности развития и размещения отраслей экономики;
- географическую номенклатуру, указанную в учебнике;

2)уметь

- составлять экономико-географическую характеристику отдельных стран и сравнительную характеристику двух стран;
- уметь осуществлять прогноз основных направлений антропогенного воздействия на природную среду в современном мире;
- устанавливать причинно-следственные связи для объяснения географических явлений и процессов;
- составлять развернутый план доклада, сообщения;
- составлять картосхемы связей географических процессов и явлений;
- строить диаграммы, таблицы, графики на основе статистических данных и делать на их основе выводы
- составлять и презентовать реферат;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, включаться в дискуссию;
- работать с различными видами текста; содержащими географическую информацию (художественный, научно-популярный, учебный, газетный);

3)оценивать

- современное геополитическое положение стран и регионов;
- положение России в современном мире;
- влияние человеческой деятельности на окружающую среду;
- экологические ситуации в отдельных странах мира и регионах;
- тенденции пути развития современного мира.

Тематическое планирование 11(базовый) класс

Раздел, тема	кол-во часов
Политическая карта мира	2
Регионы и страны	30
Англоязычная Америка	4
Латинская Америка	4
Западная Европа	5
Центрально-Восточная Европа	3
Зарубежная Азия	3
Южная Азия	2
Юго - Западная Азия и Северная Африка	2
Тропическая Африка и ЮАР-3 часа	2
Глобальные проблемы человечества	3
итого	32часа+3резерв

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во ча-сов	Вид урока	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дополнительный материал	Формы контроля	Практические работы	Домашнее задание	Дата проведения	
										План	Факт
Тема 1.Политическая карта мира (2 часа)											
1	Этапы формирования политической карты мира	**1**	Вводная лекция	Политическая карта мира. Изменения в политической карте мира в новейшее время. Многообразие стран современного мира и их основные группы. Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира. Геополитика и политическая география. Международные организации. Роль и место России в современном мире.	**Знать/понимать** Основные географические понятия и термины		Фронтальный опрос	Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира», характеристика политико-географического		**03.09**	
2	Регионы мира и международные организации	**1**	Лекция с элементами беседы				Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами			**10.09**	

								положения страны, его изменения во времени			
Тема 2.Регионы и страны (30 часов)											
Англоязычная Америка-4 часа											
3	Географическое положение. Природные условия	**1**	Лекция с элементами беседы	Соединенные Штаты Америки. Территория. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Особенности населения. Роль иммиграции в формировании американской нации. «Плавильный котел» и «лоскутное одеяло». Экономика США – «витрина» рыночной экономики. Ведущее место в мировой экономике. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Главные отрасли сельского хозяйства. Сельскохозяйственные пояса и их специализация. Транспортная система США. Внутренние различия: Северо-восток, Средний Запад, Юг, Запад. Канада. Особенности территории. Государственный строй. Природа. Природные ресурсы. Чем Канада напоминает Россию. Население. Коренное население. Национальные проблемы Канады. Особенности развития экономики. Высокоразвитые регионы. Районы нового освоения. Малоосвоенные территории.	**Оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран Англоязычной Америки, их демографическую ситуацию, корни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений, отдельных территорий; **Составлять** комплексную географическую характеристику стран Англоязычной Америки; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные		Анализ карт, фронтальный устный опрос			**17.09**	
4	Соединенные Штаты Америки	**1**	Практикум				Анализ карт, фронтальный устный опрос			**24.09**	
5	Экономика США	**1**	Семинар				Анализ карт, фронтальный устный опрос			**01.10**	
6	Канада	**1**	Практикум				Анализ карт, фронтальный устный опрос			**08.10**	

					взаимодействия.						
Латинская Америка-4 часа											
7	Географическое положение. Политическая карта региона. Природные условия и ресурсы	1	Лекция с элементами беседы	Географическое положение. Панамский канал и его значение. Политическая карта региона. Природные условия и ресурсы, богатство и разнообразие. Проблемы, связанные с использованием природных ресурсов. Угроза обезлесения. Население: этнический состав, темпы роста. Контрасты в размещении населения, их причина. Темпы роста. Контрасты в размещении населения, их причина. Темпы и уровень урбанизации. Экономика: современные экономические преобразования, структура экономики, отрасли ее специализации. Регион – крупнейший экспортер сырьевых товаров. Сельское хозяйство: значение «зеленой революции», главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Особенности транспортной сети. Панамериканское шоссе, Трасамазонская магистраль.	**Оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран Латинской Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений, отдельных территорий; **Составлять** комплексную географическую характеристику стран Латинской Америки; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты,		Анализ карт, фронтальный устный опрос	)		**15.10**	
8	Население	**1**	Практикум				Анализ карт, фронтальный устный опрос			**22.10**	
9	Экономика	**1**	Семинар				Анализ карт, фронтальный устный опрос			**29.10**	
10	Регионы Латинской Америки	**1**	Семинар				Анализ карт, фронтальный устный опрос			**12.11**	

				Регионы Латинской Америки: Карибский, Атлантический, регион Андских стран. Особенности развития.	модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.						
Западная Европа-5 часов											
11	Географическое положение региона	**1**	Вводная лекция	Географическое положение и состав региона. Традиционные субрегионы Западной Европы. Политическая карта. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Население : демографическая ситуация и проблемы воспроизводства. Особенности урбанизации. Крупнейшие городские англомерации. Традиции культуры. Западная Европа – старейший центр мирового хозяйства, второй центр экономической мощи в мире. Экономика: промышленность, ее главные отрасли и их география, крупнейшие промышленные центры. Высокоэффективное сельское хозяйство. Транспорт. Мировые Центры туризма. Германия. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Государственный строй, федеративное устройство. Особенности населения. Крупнейшая по численности страна Западной Европы. Высокий уровень урбанизации. Германия – страна постиндустриальной экономики, экономически самая	**Оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран Европы, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений, отдельных территорий; **Составлять** комплексную географическую характеристику стран Европы; таблицы, картосхемы, **Строить и анализировать** диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами		Изучение проблемы природных трудовых ресурсов в процессе интеграции стран зарубежной Европы. Создание экономико-географического обоснования размещения двух-трех отраслей промышленностей в одной из стран. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран		**19.11**	
12	Германия	**1**	Семинар			Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами				**26.11**	
13	Великобритания	**1**	Практикум			Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами				**03.12**	
14	Франция	**1**	Семинар			Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами				**10.12**	
15	Италия	1	Практикум			Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами				**17.12**	

				мощная страна Европы. Отрасли международной специализации. Внутренние различия. Великобритания. Географическое положения: влияние островного положения на развитие страны. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Культурные традиции. Особенности развития экономики. Отрасли специализации. Продуктивное сельское хозяйство. Внутренние различия. Франция. Географическое положение. Территория. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Экономика. Продуктивное сельское хозяйство. Отрасли специализации. Крупнейшие промышленные центры. Агропромышленный комплекс. Транспортная сеть. Франция – мировой центр туризма. Внутренние различия. Парижская агломерация. Италия. Географическое положение. Территория. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Особенности экономики. Отрасли промышленности. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Сельское хозяйство. Транспорт. Мировой центр туризма. Внутренние различия: индустриальный Север и аграрный Юг.	различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия			«большой семерки».			
Центрально-Восточная Европа-3 часа											

16	Состав региона. Природные условия и ресурсы	1	Вводная лекция	Географическое положение. Состав региона. Природное своеобразие и ресурсы. Особенности населения региона. Экономика. Формирование рыночных отношений. Специализация экономики. Внутренние различия. Постсоветский регион(без России и стран Балтии). Географическое положение. Состав региона. Природные условия и ресурсы. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ). Другие межгосударственные объединения. Население. Экономика. Развитие рыночных отношений. Особенности и проблемы развития промышленности, сельского хозяйства.	**Оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран Центрально-Восточной Европы, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений, отдельных территорий; **Составлять** комплексную географическую характеристику стран Центрально-Восточной Европы; Их территориальных взаимодействий		Анализ карт, фронтальный, устный опрос			**24.12**	
17	Постсоветский регион	1	Семинар				Анализ карт, фронтальный, устный опрос			**14.01**	
18	Особенности и проблемы развития промышленности, сельского хозяйства	1	Практикум				Анализ карт, фронтальный, устный опрос			**24.01**	
Зарубежная Азия-3 часа											
19	Состав региона. Природное своеобразие и ресурсы	1	Вводная лекция	Географическое положение. Состав региона. Природное своеобразие и ресурсы. Население. Этническое разнообразие, урбанизация. Родина мировых религий. Особенности культуры. Особенности развития экономики. Новые индустриальные страны. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.	**Составлять** комплексную географическую характеристику стран Азии; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности		Анализ карт, фронтальный устный опрос	Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая, объяснение причин. Отражение на		**28.01**	
20	Китайская Народная Республика	1	Семинар				Анализ карт, фронтальный устный опрос			**04.02**	
21	Япония	1	Практикум				Анализ карт,			**11.02**	

				Китайская Народная Республика. Географическое положение. Территория. Разнообразие природных ресурсов. Государственный строй. Крупней шее по численности населения государство мира. Демографическая политика. Стремительное развитие экономики. Экономические реформы. Отрасли специализации промышленности. Крупнейшие промышленные центры. Сельское хозяйство. Внутренние различия. Япония. Особенности географического положения. Территория. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Однонациональная страна. Высокоурбанизированная страна мира. Крупнейшие мегаполисы. Японское «экономическое чудо» Особенности развития экономики. Отрасли промышленности, крупнейшие промышленные центры. Сельское хозяйство. Транспорт. Внутренние различия.	различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.		фронтальны й устный опрос	картосхеме международ ных экономическ их связей Японии. Оценка природных предпосыло к для развития промышлен ности и сельского хозяйства Индии.			
Южная Азия-2 часа											
22	Южная Азия. Географическо е положение. Состав региона	1	Семинар	Географическое положение. Состав региона. Природные условия и ресурсы. Население. Особенности развития экономики. Новые индустриальные страны. Отрасли промышленности и сельского хозяйства.	**Оценивать и объяснять** ресурсообеспеченно сть отдельных стран Южной Азии, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и		Индивидуальн ый, фронтальный опрос, работа с картами			**18.02**	
23	Уровень экономическог о развития	1	Практикум				Индивидуаль ный, фронтальный опрос, работа с картами			**25.02**	

					производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений, отдельных территорий; **Составлять** комплексную географическую характеристику стран Южной Азии.						
Юго – Западная Азия и Северная Африка-2 часа											
24	Состав региона. Особенности географическо го положения. Природные условия и ресурсы.	1	Вводная лекция	Состав региона. Исламская цивилизация – общий связующий элемент, позволяющий объединить государства этих территорий в один регион. Особенности географического положения. Природные условия и ресурсы Население. Демографическая ситуация. Урбанизация. Особенности развития экономики. Мощная нефтедобывающая промышленность. Другие отрасли промышленности и сельское хозяйство. Национальные ремесла. Транспорт. Регион – мировой центр туризма. Внутренние различия.	**Оценивать и объяснять** ресурсообеспеченно сть отдельных стран Юго-Западной Азии и Северной Африки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений, отдельных территорий; **Составлять** комплексную географическую характеристику стран Юго-Западной Азии и Северной Африки; таблицы, картосхемы, диаграммы,		Анализ карт, фронтальный , устный опрос			**03.03**	
25	Население. Особенности развития экономики	1	Семинар				Анализ карт, фронтальный , устный опрос			**10.03**	

					простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия						
Тропическая Африка и ЮАР-2 часа											
26	Состав региона. Население и хозяйство.	1	Урок актуализации знаний и умений	Состав региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население: этническая пестрота, высокая рождаемость. Тропическая Африка – регион с самым низким качеством жизни населения. Преобладающие религии. Тропическая Африка – наиболее экологически отсталый регион мира. Отрасли сельского хозяйства и промышленности ЮАР – единственное экономически развитое государство Африки	**Оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран Тропической Африки и ЮАР, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений, отдельных территорий; **Составлять** комплексную географическую характеристику стран Тропической Африки и ЮАР; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности		Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами			**17.03**	
27	ЮАР	1	Урок актуализации знаний и умений				Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами			**24.03**	

					различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия						
Австралия и Океания-3 часа											
28	Географическое положение, ресурсы и население Австралии.	1	Урок актуализации знаний и умений	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Австралии и Океании. Региональные различия. Особенности географического положения, природно – ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.	**Оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность Австралии и Океании, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений, отдельных территорий; **Составлять** комплексную географическую характеристику Австралии и Океании; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия		Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результата		**07.04**	
29	Особенности развития экономики.	1	Практикум				Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами			**14.04**	
30	Океания	1	Урок актуализации знаний и умений				Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами			**21.04**	

Тема 3. Глобальные проблемы человечества (3 часа)											
31	Понятие о глобальных проблемах человечества	1	Вводная лекция	Понятие о глобальных проблемах человечества. Классификация глобальных проблем. Глобалистика. Роль географии в изучении глобальны проблем. Взаимосвязь глобальных проблем. Проблема отсталости стран. Причины отсталости стран. Продовольственная проблема: голод, недоедание, неполноценное питание. Проблема здоровья и долголетия. Энергетическая и сырьевая проблемы, пути их решения. Экологические проблемы – кризис взаимоотношения общества и природы. Пути решения экологических проблем. Экологическая культура общества – одно из условий решения экологических проблем. Экологические проблемы и устойчивое развитие общества.	Оценивать экологические ситуации в отдельных странах и регионах; тенденции и пути развития современного мира; выявлять взаимосвязи глобальных проблем человечества.		Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	мере одной из глобальных проблем человечества раскрыть ее причины, сущность, предложить пути решения. снове различных источников информации показать общие и специфические проявления одной из глобальны проблем человечества.		**28.04**	
32	Продовольственная проблема, проблема здоровья и долголетия. Энергетическая и сырьевая, экологическая проблемы, пути их решения	1	Практикум				Анализ карт, фронтальный устный опрос			**05.05**	
33	Экологические проблемы и устойчивое развитие общества	1	Практикум				Тестирование			**12.05**	
34 - 35	Обобщающее повторение по курсу									**19.05**	