

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Невонская средняя общеобразовательная школа №1»

имени Родькина Николая Дмитриевича

Рассмотрено

МО учителей математики и информатики

Протокол №3

От «09» ноября 2020 г.

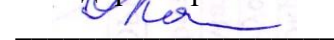
Руководитель МО


Колоскова О.Е.

Согласовано

«10» ноября 2020 г

Зам. директора по УВР



Колоскова О.Е.

Утверждаю

Директор МОУ

«Невонская СОШ №1»



Билиенков А.П.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному курсу «Алгебра 7-9 кл»

на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы: Анкудинова Светлана Олеговна

п.Невон, 2020

ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ НЕСФОРМИРОВАННЫХ УМЕНИЙ, ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП ООО ПО ФГОС ООО

Раздел «Предметные, метапредметные и личностные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями ФГОС ООО» для ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Класс	Перечень несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО, выявленных по итогам анализа проведенных ВПР	Меры по устранению несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО				
		Выделение дополнительных часов за счет использования резервного времени (при наличии)	Уменьшение количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания	Включение в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. Были выявлены как проблемные поля, дефициты	Другое (указать)	Ф.И.О. обучающихся, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты
9	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Составлять числовые выражения при решении практических задач	нет	да	да		
9	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции	нет	да	да		
9	Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих	нет	да	да		

	статистических характеристик. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика.					
9	Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях.	нет	да	да		
9	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины.	нет	да	да		

Раздел «Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ДЛЯ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Класс	Наименование раздела/Тема урока	Количество часов	
		По плану	После корректировки РП
9	Неравенства	19	21
9	Квадратичная функция	20	23

Раздел «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы ДЛЯ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ»

Класс	№урока	Дата проведения урока	Количество часов		Название раздела, тема урока	Примечание
			По плану	После корректировки РП		
9	17	07.10.20	1	2	Неравенства. Что означают слова «с точностью до...»	
9	20	14.10.20	1	2	Неравенства. Относительная точность	
9	23	21.10.20	1	2	Квадратичная функция. График квадратичной функции.	
9	25	18.11.20	1	2	Квадратичная функция. Исследование квадратичной функции. Промежутки возрастания и убывания	
9	32	02.12.20	1	2	Квадратичная функция. Схематическое изображение графика функции	